

**PENGARUH LITERASI DIGITAL DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI
DI SMA NEGERI 2 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**

OLEH :

MADE FANNY WEDAYANTI

NIM 2017011006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,

Ni Wayan Ayu Santi, S.Pd., M.Pd

NIP. 199206062020122019

Pembimbing II,

Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198005032006042003

Sksripsi oleh Made Fanny Wedayanti

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal

Dewan Penguji,


Ni Wayan Ayu Santi, S.Pd., M.Pd

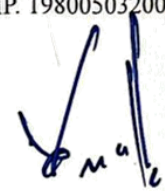
(Ketua)

NIP. 199206062020122019


Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 198005032006042003


Dr. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 198712112018031002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 29 Mei 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci., M.Si
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian,



Dr. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ekonomi

Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., AK., M.Si

NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Literasi Digital dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 2 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau klaim terhadap karya seni ini.

Singaraja, 29 Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan



Made Fanny Wedayanti

NIM.2017011006

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Literasi Digital dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Singaraja” dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan usulan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Prof. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha dan sekaligus dosen pembimbing akademik penulis yang selalu mengarahkan penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak Dr. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi sekaligus penguji yang telah memberikan arahan, petunjuk, motivasi, fasilitas dan informasi-informasi yang memudahkan penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Ni Wayan Ayu Santi, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Utama penulis yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi dengan penuh kesabaran untuk memberikan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik.

6. Ibu Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Pendamping penulis yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dengan penuh kesabaran untuk memberikan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh staf Dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi terkhususnya prodi S1 Pendidikan Ekonomi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama proses pembelajaran berlangsung.
8. Kepala dan staf pegawai Perpustakaan Pusat Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kemudahan pelayanan peminjaman buku-buku yang dibutuhkan penulis selama penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Made Bawa Mulana, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 2 Singaraja.
10. Bapak Ida Bagus Putu Eka Husada, S.Pd dan Bapak Made Adi Suardana, S.Pd. yang sudah banyak membantu penulis, sehingga penulis dapat melakukan penelitian dengan lancar.
11. Ibu Ni Made Suardani, S.Pd dan Ibu Ni Komang Yuliasmini, S.Pd. yang sudah banyak membantu penulis, sehingga penulis dapat melakukan penelitian dengan lancar.
12. Kepada alm. Bapak Putu Gede Mahayasa. selaku ayah penulis yang telah meninggal dunia. Beliau semasa hidupnya selalu memberikan kasih sayang, nasihat, motivasi, semangat dan doa yang tiada henti sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga beliau selalu bangga dengan penulis, terimakasih banyak, *I love u forever and I miss u dad.*
13. Kepada Ibu Luh Putu Tayoni, SE. selaku ibu penulis yang selalu memberikan kasih sayang, nasihat, motivasi, semangat dan doa yang tiada henti sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini serta terimakasih banyak sudah mengusahakan semua biaya yang tidak sedikit untuk penulis dalam menyelesaikan kuliah ini, *I love u so much ibu.*
14. Kepada Devia Aditya, SE. selaku kakak perempuan penulis yang telah memberikan kasih sayang dan semangat kepada penulis serta terimakasih banyak sudah membantu

mengusahakan biaya yang tidak sedikit untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

15. Kepada Lia Kristina, Rachel Meyvi dan Barokatu Riski. selaku sahabat terbaik penulis yang sudah memberikan kasih sayang, motivasi dan semangat untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. *Last but not least*, kepada diri saya sendiri terimakasih banyak telah berjuang sejauh ini dan memilih untuk tidak menyerah dalam kondisi apapun, saya bangga pada diri saya sendiri bisa menyelesaikan skripsi ini dengan penuh lika-liku kehidupan yang dijalani.



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	1
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	15
1.3 Pembatasan Masalah.....	15
1.4 Rumusan Masalah.....	16
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Manfaat Penelitian	16
BAB II KAJIAN TEORI.....	18
2.1 Kajian Teori Penelitian.....	18
2.1.1 Teori Literasi Digital	18
2.1.2 Teori Lingkungan Belajar	27
2.1.3 Teori Hasil Belajar.....	35
2.2 Penelitian yang Relevan.....	44
2.3 Pengaruh Antar Variabel.....	51
2.3.1 Pengaruh Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar.....	51
2.3.2 Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar	54
2.3.3 Pengaruh Literasi Digital dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar	55
2.4 Kerangka Berfikir	59
2.5 Hipotesis Penelitian.....	62
BAB III METODE PENELITIAN.....	64

3.1 Rancangan Penelitian	64
3.2 Lokasi Penelitian.....	65
3.3 Populasi dan Sampel	65
3.4 Definisi dan Operasional Variabel Penelitian	68
3.5 Jenis dan Sumber Data	70
3.5.1 Jenis Data.....	70
3.5.2 Sumber Data.....	71
3.6 Metode Pengumpulan Data	72
3.7 Instrumen Penelitian.....	73
3.8 Teknik Analisis Data	75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	81
4.1 Deskripsi Data Penelitian	81
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	81
4.1.2 Deskripsi Karakteristik Responden.....	82
4.2 Hasil Uji Kualitas Data	83
4.2.1 Uji Validitas	83
4.2.2 Uji Reliabilitas	85
4.3 Hasil Analisis Data.....	85
4.3 Asumsi Klasik	87
4.4 Pengujian Hipotesis.....	90
4.5 Koefisien Determinasi.....	94
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian.....	95
4.6.1. Pengaruh Literasi Digital terhadap Hasil Belajar	95
4.6.2. Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar	98
4.6.3 Pengaruh Literasi Digital dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	99
4.7 Implikasi Penelitian	103
BAB V PENUTUP	106
5.1 Rangkuman.....	106
5.2 Kesimpulan.....	107

5.3 Saran..... 108
DAFTAR PUSTAKA..... 110



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan penelitian terdahulu	114
Tabel 3.1 Populasi Jumlah Siswa Kelas X,XI,dan XII	117
Tabel 3.2 Jumlah Populasi dan Sampel	119
Tabel 3.3 Operasional Variabel Penelitian	122
Tabel 3.4 Skala <i>Likert</i> dan Bobot Nilai	74
Tabel 4.1 Ringkasan Hasil Penyebaran Kuisisioner dan Pengembalian Kuisisioner	81
Tabel 4.2 Karakteristik Responden	82
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas	83
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas	85
Tabel 4.5 Uji Statistik Deskriptif	86
Tabel 4.6 Uji Normalitas dengan Uji <i>One Test Kolmogorov Smirnov</i>	87
Tabel 4.7 Uji Multikolinieritas	88
Tabel 4.8 Analisis Regresi Linear Berganda	90
Tabel 4.9 Hasil Uji t	92
Tabel 4.10 Hasil Uji F	93
Tabel 4.11 Koefisien Determinasi	94



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	62
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	65
Gambar 4.1 Hasil Uji Heteroskedastisitas Menggunakan <i>Scatterplot</i>	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Dalam Penelitian Terdahulu

Lampiran 2. Tabel 3.1 Populasi Jumlah Siswa Kelas X, XI, dan XII

Lampiran 3 Tabel 3.2 Populasi dan Sampel

Lampiran 4 Tabel 3.3 Operasional Variabel Penelitian

Lampiran 5 Nilai Siswa

Lampiran 6 Surat Kendali

Lampiran 7 Kuesioner Penelitian

Lampiran 8 Tabulasi Data Kuesioner

Lampiran 9 Uji Kualitas Data

Lampiran 10 Analisis Deskriptif

Lampiran 11 Uji Asumsi Klasik

Lampiran 12 Pengujian Hipotesis

Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian

