

**PENGARUH LITERASI DIGITAL DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 2  
SINGARAJA**

**Oleh**

**MADE FANNY WEDAYANTI**

**2017011006**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi digital dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa . Penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kemudian data tersebut diolah dengan menggunakan aplikasi SPSS. Data yang terkumpul akan diuji dengan analisis statistik deskriptif, uji instrumen, uji asumsi klasik dan uji hipotesis. Total responden yakni 297 siswa. Hasil pengujian hipotesis memberikan hasil sebagai berikut: (1) literasi digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas X, XI dan kelas XII di SMAN 2 Singaraja, (2) lingkungan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas X, XI dan kelas XII di SMA N 2 Singaraja dan (3) literasi digital dan lingkungan belajar berpengaruh signifikan secara simultan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas X, XI dan kelas XII di SMAN 2 Singaraja.

**.Kata Kunci : Literasi Digital, Lingkungan Belajar, Hasil Belajar.**

***THE INFLUENCE OF DIGITAL LITERACY AND LEARNING ENVIRONMENT ON  
LEARNING OUTCOMES IN ECONOMICS SUBJECTS AT SMA NEGERI 2  
SINGARAJA***

**MADE FANNY WEDAYANTI**

**2017011006**

***ABSTRACT***

*This research aims to determine the influence of digital literacy and the learning environment on student learning outcomes. The research that will be used in this research is quantitative research. Data collection was carried out by distributing questionnaires and then the data was processed using the SPSS application. The data collected will be tested using descriptive statistical analysis, instrument testing, classical assumption testing and hypothesis testing. The number of respondents was 297 students. The results of hypothesis testing provide the following results: (1) digital literacy has a positive and significant effect on learning outcomes in class X, economics subjects in class X, XI and class*

**Kata Kunci :** *digital literacy, learning environment, learning outcomes*

