

**PENGUNAAN FILM PENDEK KISAH INSPIRATIF DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS CERPEN DI
KELAS IX.E SMP NEGERI 3 SINGARAJA**

Oleh

Dios Kaspari Ginting, NIM 2012011018

Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

ABSTRAK

Dengan desain penelitian tindakan kelas (PTK), penelitian ini memiliki tujuan untuk (1) mendeskripsikan implementasi pembelajaran siswa kelas IX.E SMP Negeri 3 Singaraja dalam menulis teks cerpen dengan media film pendek kisah inspiratif, (2) meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX.E SMP Negeri 3 Singaraja dalam menulis teks cerpen dengan media film pendek kisah inspiratif, dan (3) mendeskripsikan respons peserta didik kelas IX.E SMP Negeri 3 Singaraja menggunakan film pendek kisah inspiratif pada pembelajaran menulis teks cerpen. Observasi, pengujian, dan kuesioner digunakan sebagai metode pengumpulan data dan teknik analisis data deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif digunakan untuk menganalisis data yang ditemukan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pembelajaran melalui penggunaan media film pendek kisah inspiratif menekankan pada penyiapan media dan pengelolaan kelas yang baik, (2) penggunaan media film pendek kisah inspiratif dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membuat teks cerpen. Pada pra-tindakan peserta didik memperoleh skor rata-rata 60 dengan kategori cukup, sedangkan siswa memperoleh skor rata-rata 72,40 pada siklus I, dan pada siklus II siswa memperoleh skor rata-rata 85,28, (3) pemanfaatan media film pendek kisah inspiratif mendapat tanggapan yang baik dari peserta didik. Pada siklus I, rata-rata yang didapatkan adalah 25,28 dengan kategori sangat positif dan peningkatan ditemukan pada siklus II dengan kategori sangat positif sebesar 26,46.

Kata-kata kunci: media film pendek kisah inspiratif, keterampilan menulis, teks cerpen

**THE USE OF INSPIRATION SHORT FILMS IN IMPROVING SHORT
STORY WRITING SKILLS IN
CLASS IX.E SMP NEGERI 3 SINGARAJA**

By

Dios Kaspari Ginting, NIM 2012011018

Department of Indonesian Language and Literature

ABSTRACT

With a classroom action research (PTK) design, this research aims to (1) describe the implementation of learning for class IX.E students at SMP Negeri 3 Singaraja in writing short story texts using Inspirational Story Short Films, (2) improve the learning outcomes of class IX students. E SMP Negeri 3 Singaraja in writing short story texts using Inspirational Story Short Films, and (3) describing the responses of class IX.E students at SMP Negeri 3 Singaraja using short story short films in learning to write short story texts. Observation, testing, and questionnaires were used as data collection methods, and qualitative descriptive and quantitative descriptive data analysis techniques were used to analyze the data found. The results of the research show that (1) learning through the use of inspirational story short films emphasizes media preparation and good classroom management, (2) the use of inspirational story short films can improve students' ability to create short story texts. In pre-action, students got an average score of 60 in the sufficient category, while students got an average score of 72.40 in cycle I, and in cycle II students got an average score of 85.28, (3) Utilization of media Inspirational Story Short Films received good responses from students. In cycle I the average obtained was 25.28 in the positive category and an increase was found in cycle II with a positive category of 26.46.

Keywords: Media Short films inspirational stories, short story texts