

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman Hamid dan Muhammad Saleh Madjid. 2011. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Andrianata, Desi. (2022). “Penggunaan Media Film Pendek untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen pada Siswa Kelas XI SMA MANIAMAS NGABANG”. Thesis. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. IKIP PGRI PONTIANAK.
- Agustina, Komang Ayu. 2015. “Penggunaan Film Pendek untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX A SMP Negeri 1 Gerokgak”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Undiksha Singaraja.
- Astuti, E.Y. 2016. Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Supervisi Klinis Dengan Pendekatan Lesson Study di Madrasah Tsanawiyah Bantul Kota. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 1(1), 1-14.
- Azizah, Nur, dkk. 2023. “Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek pada Siswa Kelas IV SD INPRES BTN IKIP 1 Kota Makasar”. *PINISI JOURNAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY*. 1-11.
- Barus, Ira Wati. 2018. “Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Bantuan Media Film Pendek pada Siswa Kelas IX.13 SMP Negeri 2 Singaraja”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Undiksha Singaraja.
- Candiasa, I Made. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Depdiknas. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Badan Bahasa.
- Febriyanti, E. 2022. “Efektivitas Media Pembelajaran *Diary Book* terhadap Keterampilan Menulis Argumentasi Siswa”. SNHRP (hlm.1152).
- Hamid, A. R., & Madjid, M. S. (2011). *Pengantar ilmu sejarah*. Yogyakarta: Ombak, 12(2).
- Herdis, Natasya, dkk. 2022. “Keefektifan Media Bisu dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Pendek pada Siswa MA AI Ahliyah”. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran “JDPP”*. 10(2), 217-226.
- Huda, M., Setyaningsih, V. I., Putri, N. J. S., & Sari, O. P (2020). Meningkatkan Efektifitas Hasil Belajar Siswa Melalui Sistem Pendidikan 4 Jam Pembelajaran Pada Jenjang SMA. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 5(1).

- Irmandari, Ade. 2023. "Penggunaan Media Film Pendek Berjudul *Berubah* dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Pendek Siswa Kelas XI OTKP 1 SMK As- Syafi'iyah Jakarta". Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Uin Syahrif Hidayatullah.
- Isodarus, Praptomo Baryadi. 2017. "Pembelajar Bahasa Indonesia Berbasis Teks Program Studi Sastra Indonesia". *Jurnal Ilmiah Kebudayaan SINTESIS*, Volume 11, Nomor 1. (hlm.1-11).
- Jarwanto. 2015. "Pemanfaatan Kisah Inspiratif untuk Meningkatkan Motivasi dan Pemahaman Mendiskripsikan Pranata dan Penyimpangan Sosial pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 3 Saradan Tahun 2015". *Jurnal Bioma*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama (SMP/MTS)*. Jakarta.
- Kemendikbud, (2017). Pengantar diskusi penyusunan pedoman dan materi gerakan literasi nasional untuk guru. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniawan, Syamsul. (2013). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: ARR-RUZZ MEDIA.
- Mayangsari, S. N. (2017). Peningkatan hasil belajar mahasiswa dengan project based learning (PjBL). *Likhitaprajna*, 19(2), 33-43.
- Pasaribu, Oktavia Lestari. 2019. "Pemanfaatan Media Visual dalam Menulis Cerita Pendek pada Semester V Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMSU". *Pena Literasi*, 2(1): 39. doi:10.24853/pl.2.1.39-46.
- Priadi, Beni Agus. 2010. *Langkah-langkah Pelaksanaan Video Kisah Inspiratif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Pribadi, B. A., & Putri, D. P. (2001). Ragam media dalam pembelajaran. PAU Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sembiring, Herdilla. 2022. "Penggunaan *Youtube Trans Food Channel* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII 3 SMP Swasta Masehi Berastagi". Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Undiksha Singaraja.
- Simanjuntak, Fitri Pebriani. 2019. "Pengaruh Menonton Film terhadap Kemampuan Menulis Cerita Inspiratif oleh Siswa Kelas IX SMP Negeri 40 Medan, Universitas HKBP Nomensen Medan". *JOURNAL OF LANGUAGE, LITERATURE, AND TEACHING*, Vol.1 No. 2, (pp.107-116).
- Suharma, dkk. 2007. *Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bogor: PT. Ghaliah Indonesia Printing.

- Sukirman, S. 2020. "Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah". *Jurnal Konsepsi*, Volume 9, Nomor 2 (hlm 72-81).
- Suroto. 1989. *Apresiasi Sastra Indonesia untuk SMU*. Jakarta: Erlangga.
- Tarigan, Apriyani. 2023. "Penggunaan Media Tiktok HI\_ERISA untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Katolik Santo Paulus Singaraja". Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Undiksha Singaraja.
- Wendra, I Wayan. 2010. *Penulisan Karya Ilmiah (Penulisan Proposal Penelitian, Skripsi, dan Artikel)*. Singaraja: Univeritas Pendidikan Ganesha.
- Wendra, I Wayan. 2019. *Penulisan Karya Ilmiah (Penulisan Proposal Penelitian, Skripsi, dan Artikel)*. Singaraja: Univeritas Pendidikan Ganesha.
- Wendra, I Wayan, 2021. *Penulisan Karya Ilmiah*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
- Wijayama, B. 2020. "Peningkatan Hasil Belajar IPA dan Karakter Rasa Ingin Tahu melalui Model *Problem Based Learning* Siswa Kelas VI". *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, Volume 10, Nomor 2 (hlm.193).
- Winarni. 2022. "Pengembangan Media SH POP untuk Meningkatkan Literasi Baca Tulis Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Didaktina Pendidikan Dasar*, Volume 6, Nomor 3 (hlm.877).
- Wulandari, Amelia Putri, dkk. 2023. "Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar". *Journal on Education* 5(2): 3928-36. doi: 10.31004/joe.v5i2.1074.
- Zamzani, N., Febryanti, F., & Rahayu, A. (2022). Pengaruh keaktifan belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika peserta didik. *Journal Peqguruang*, 4(1), 89-94.