

**PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU REAKSI
BERMUATAN BUDAYA LOKAL BALI TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA**

Oleh

Ni Made Diantari Pratiyaksi, NIM 2013031021

Jurusan Kimia

ABSTRAK

Perkembangan teknologi dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran kimia. Salah satu upaya yang dilakukan dengan mengembangkan video pembelajaran. Pembelajaran kimia dapat dikaitkan dengan fenomena nyata yang dapat diintegrasikan dengan budaya lokal sebagai menambah wawasan dan nilai cinta terhadap budaya yang dimiliki. Dalam implementasinya, budaya lokal masih jarang diintegrasikan dalam pembelajaran. Salah satu upaya yang dilakukan yaitu dengan menggunakan video pembelajaran pada materi laju reaksi bermuatan budaya lokal Bali. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh video pembelajaran laju reaksi bermuatan budaya lokal Bali terhadap hasil belajar siswa. Penelitian menggunakan desain kuasi eksperimen dengan *pretest-posttest non-equivalent control group design* pada siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Negara tahun pelajaran 2023/2024. Sampel penelitian terdiri dari kelas XI 8 (kontrol) tanpa video pembelajaran, XI 7 (eksperimen 1) menggunakan video dari *Youtube*, dan XI 6 (eksperimen 2) menggunakan video bermuatan budaya lokal Bali. Pembelajaran dilakukan secara tatap muka dengan penayangan video melalui *Google Meet*. Data hasil belajar siswa pada ranah kognitif dikumpulkan dan dianalisis menggunakan analisis statistik inferensial dengan uji hipotesis proporsi satu sampel menggunakan *software IBM Statistics versi 26*, setelah dilakukan uji normalitas data dengan teknik *Kolmogorov-Smirnov* dan *Shapiro-Wilk*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa video pembelajaran laju reaksi bermuatan budaya lokal Bali efektif meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, video pembelajaran bermuatan budaya lokal Bali terbukti memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada aspek kognitif.

Kata-kata kunci: video pembelajaran, budaya lokal Bali, hasil belajar siswa.

THE EFFECT OF LEARNING VIDEOS ON BALINESE LOCAL CULTURAL REACTION RATE MATERIALS ON STUDENT LEARNING OUTCOMES

By

Ni Made Diantari Pratiyaksi, SIN 2013031021

Chemistry Department

ABSTRACT

Technological developments can be used to increase student's interest in learning chemistry. One of the efforts made is by developing learning videos. Chemistry learning can be associated with real phenomena that can be integrated with local culture as an addition to insight and the value of love for the made is by using learning videos on reaction rate materials containing Balinese local culture. This study aims to explain the influence of Balinese local cultural reaction rate learning videos on student learning outcomes. The research used a quasi experimental design with a pretest-posttest non-equivalent control group design on grade XI students at SMA Negeri 1 Negara for the 2023/2024 academic year. The research sample consisted of class XI 8 (control) without learning videos, XI 7 (experiment 1) using videos from Youtube, and XI 6 (experiment 2) using videos containing local Balinese culture. Learning is carried out face-to-face with video viewing via Google Meet. Student learning outcome data in the cognitive domain were collected and analyzed using inferential statistical analysis with a one-sample proportion hypothesis test using IBM Statistics software version 26, after a data normality test using the Kolmogorov-Smirnov and Shapiro-Wilk techniques. The results of the study show that the learning video of the reaction rate containing the local Balinese culture is effective in improving student learning outcomes. The average increase in pretest and posttest result showed a significant increase in all classes, with experimental class 2 showing the highest been proven to have a positive influence on student learning outcomes on cognitive aspects.

Keywords: learning videos, local Balinese culture, student learning outcomes