

**PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN BERMUATAN  
BUDAYA LOKAL BALI PADA MATERI LAJU  
REAKSI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Kimia**

**Oleh  
NI MADE DIANTARI PRATIYAKSI  
2013031021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
JURUSAN KIMIA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

*[Handwritten signatures of Prof. Dr. I Wayan Redhana and Prof. Drs. I Wayan Muderawan]*

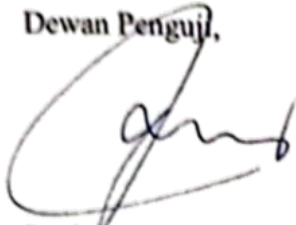
**Prof./Dr. I Wayan Redhana, M.Si    Prof. Drs. I Wayan Muderawan, M.S., Ph.D**

**NIP. 196503251991031001**

**NIP. 196010091985031002**

Skripsi oleh Ni Made Diantari Pratiyaksi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 Juni 2024

Dewan Penguji,




Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si  
NIP. 196503251991031001

(Ketua)



Prof. Dr. I Wayan Mudrawan, M.S.  
NIP. 196010091985031002

(Anggota)



Prof. Dr. Ida Bagus Nyoman Sudria, M.Sc  
NIP. 196404121989031005

(Anggota)



Prof. Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M.Si  
NIP. 196212311987031020

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Jumat  
Tanggal : 21 Juni 2024

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci  
NIP.196901161994031001

Sekretaris Ujian,



Dr. Ni Made Wiratini, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 198306272006042002

**Mengesahkan**  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 196710131994031001

**PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Video Pembelajaran Bermuatan Budaya Lokal Bali Pada Materi Laju Reaksi Terhadap Hasil Belajar Siswa”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Juni 2021

saya buat pernyataan

METERA  
TEMPEL

D64AKX854917040

Ni Made Diantari Pratiyaksi

NIM. 2013031021



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Video Pembelajaran Bermuatan Budaya Lokal Bali Pada Materi Laju Reaksi Terhadap Hasil Belajar Siswa”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si., selaku pembimbing I yang sangat sabar dalam memberikan bimbingan, petunjuk serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Wayan Muderawan, M.S., selaku pembimbing II yang membantu menambahkan semangat, bimbingan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini secepat mungkin.
3. Prof. Dr. Ida Bagus Nyoman Sudria, M.Sc., selaku pembahas I yang telah memberikan masukan serta saran secara teliti untuk perbaikan dan kebaikan dalam skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M.Si selaku pembahas II yang juga telah memberikan saran, masukan dan motivasi kepada penulis.
5. Prof. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si dan Dr. Ni Made Wiratini, S.Pd., M.Sc selaku validator yang telah memberikan banyak masukan dan saran untuk penulis dalam menyusun instrumen penelitian pada skripsi ini.
6. I Wayan Sudiarta, S.Pd selaku Kepala SMA Negeri 1 Negara yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. I Putu Gede Arya Wahyu Dyatmika Kesuma, S.Pd selaku guru SMA Negeri 10 Denpasar yang telah membantu mendampingi untuk kelayakan instrumen.

8. Ida Bagus Gde Surya Manuaba S.Pd selaku guru kelas XI di SMA Negeri 1 Negara yang telah membimbing, mendampingi, memberi arahan dan memberikan motivasi selama berjalannya penelitian.
9. Tamara Rahma Putri Kusuma, S.Pd selaku pembuat video pembelajaran pada materi laju reaksi bermuatan budaya lokal Bali.
10. I Made Kawiyata, S.E., dan Ni Made Pusparini selaku orang tua serta keluarga besar penulis dimanapun berada yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan doa restu, semangat dan bantuan baik secara materi maupun yang lainnya.
11. Kepada para sahabat, Hayuk Ngepet (Elisa Katerina, Ni Putu Aryanti dan Putri Meinika Utami), Kak Riyan Wibawa, Kak Yuni, Kak Anjani, Kak Aryak dan keluarga besar Himpunan Mahasiswa Jurusan Kimia yang telah membantu memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
12. Kepada para idola penulis (Taylor Swift, Ariana Grande, EXO, Juicy Luicy dan Ganta) yang telah membantu memberikan motivasi sekaligus semangat dan kebahagiaan untuk menuntaskan pendidikan.
13. Kepada Langit Biru dengan NIM 2348011038 selaku teman penulis yang membantu mendukung, mendoakan dan memberikan pemikiran serta ide dalam penyusunan skripsi ini.
14. Semua pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang juga telah turut membantu penulis dalam merampungkan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan

Singaraja,....

Penulis

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
PRAKATA .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Perumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
2.1 Deskripsi Teoritis .....	9
2.1.1 Inkuiri Terbimbing .....	9
2.1.2 Konvensional .....	10
2.1.3 Video Pembelajaran .....	10
2.1.4 Kearifan Lokal .....	11
2.1.5 Hasil Belajar .....	12
2.2 Karangan Argumentasi .....	13
2.3 Kajian Penelitian Sejenis .....	14
2.4 Perumusan Hipotesis .....	17
BAB III METODE PENELITIAN .....	19
3.1 Rancangan Penelitian .....	19
3.2 Variabel/Objek Penelitian .....	20
3.2.1 Definisi Variabel Penelitian .....	20
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	21



3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	22
3.4.1 Prosedur Penelitian.....	22
3.4.2 Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian .....	24
3.4.3 Modul ajar .....	24
3.4.4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	24
3.4.5 Instrumen Penelitian.....	24
3.4.6 Tes Hasil Belajar .....	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	25
3.5.1 Pelaksanaan <i>pretest</i> .....	26
3.5.2 Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas .....	27
3.5.3 Pelaksanaan <i>Posttest</i> .....	28
3.5.4 Uji Coba Instrumen Penelitian .....	28
3.5.5 Teknik Analisis Statistik Inferensial .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	33
4.1.1 Hasil Validitas Soal.....	33
4.1.2 Uji Reliabilitas .....	34
4.1.3 Deskripsi Umum Penelitian .....	35
4.1.4 Deskripsi Analisis Statistik Inferensial .....	36
4.1.6 Diagram Batang Persentase Rata-Rata Pertemuan .....	38
4.1.5 Hasil Uji Hipotesis Ancova.....	40
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	42
4.3 Implikasi Penelitian.....	46
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>48</b>
5.1 Rangkuman .....	48
5.2 Simpulan .....	49
5.3 Saran.....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keterangan Desain Penelitian .....	19
Tabel 2. Populasi dan Sampel Penelitian .....	21
Tabel 3. Prosedur Penelitian .....	22
Tabel 4. Pelaksanaan Kegiatan Kelas Kontrol, Eksperimen 1, Eksperimen 2.....	25
Tabel 5. Interpretase Hasil Skor Validasi Internal (Sudaryono, 2018) .....	28
Table 6. Indeks Kriteria Uji Reliabilitas .....	29
Tabel 7. Indeks Kesukaran Butir Soal.....	29
Tabel 8. Indeks Daya Beda .....	30
Tabel 9. Hasil Validitas Soal.....	33
Tabel 10. Hasil Uji Reliabilitas.....	34
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa.....	35
Tabel 12. Hasil Uji Normalitas .....	36
Tabel 13. Hasil Uji Homogenitas.....	37
Table 14. Hasil Uji Linearitas .....	37
Tabel 15. Hasil Uji Homogenitas Kemiringan Regresi .....	38
Tabel 16. Hasil Pengujian Hipotesis Dengan Uji Ancova .....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	18
Gambar 2. Desain Penelitian.....	18
Gambar 3. Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Non-Equivalent Control Group Design</i> (Sugiono, 2021) .....	19
Gambar 4. Variabel Penelitian .....	20
Gambar 5. Diagram Batang Persentase Nilai Rata-Rata Siswa Pada Pertemuan 1 .....	38
Gambar 6. Diagram Batang Persentase Nilai Rata-Rata Siswa Pada Pertemuan 2 .....	39
Gambar 7. Diagram Batang Persentase Nilai Rata-Rata Siswa Pada Pertemuan 3 .....	39

