

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N. F & Qassim, T. A (2020). *Investigating the Effectiveness of Youtube as a Learning Tool among EFL Students at Baghdad University. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on Call, Number 6.* 344-356. DOI: <https://dx.doi.org/10/24093/awej/call6.23>
- Agustina Liani, M., Irhasyuarna, Y., Hamid, A., Brigjend Hasan Basry Banjarmasin, J. H., & Selatan Indonesia, K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon *The Implementation of Cooperative Learning Models Group Investigation Type towards The Ability of Critical Thinking and Students Learning Outcomes in Hydrocarbon Materials. Journal of Chemistry and Education, 4(2)*, 46–51.
- Alim, Peranginangin, Hotrisman, Barus, Rafeli, & Gulo. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan, 3(1)*, 43–50.
- Alwi, & M. (2021). Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Siswa SMAN 9 Kota Jambi Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran, 1(2)*, 212–218.
- Alwehaibi, H. O. (2015). The Impact of Using Youtube In EFL Classroom on Enchancing EFL Student's Content Learning. *Journal of College Teaching & Learning-Second Quarter. 12(2)*. 121-126. ISSN-1544-0389
- Andini, Lia, & Azizah, U. (2021). Analisis Korelasi Keterampilan Metakognitif dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keseimbangan Kimia. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran, 7(2)*, 472. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3327>
- Aprilliani, L., Rupa, M. I., Pamenang, F. D. N., & Listyarini, R. V. (2019). Media Pembelajaran Berbasis Bahan Kearifan Lokal Papua Pada Model Bentuk

- Orbital. *Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pembelajarannya (SNKP)*, 336–345.
- Arif, Muhammad Faisal, Praherdhiono, H., & Pramono Adi, E. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran IPA Materi Gaya Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jktp*, 2(4), 329–335. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/index>
- Arni, S., Sa, K., & Murtiningsih, S. (2022). Permasalahan Proses Pembelajaran Kimia Secara Daring Pada Peserta Didik Di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 16(1), 246–263. <https://doi.org/10.35931/aq.v16i1>
- Artini, N. P. J., & Wijaya, I. K. W. B. (2020). Strategi Pengembangan Literasi Kimia Bagi Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 7(2), 100–108. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v7i2.97>
- Ashari Kurniawan, Rizmahardian, & Raudhatul Fadhilah. (2018). *Pena Kreatif: Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Multipel Representasi Pada Materi Laju Reaksi Di SMA Panca Bhakti Pontianak*. 7(1), 1–12. <https://doi.org/10.2940.pena2018.71.220>
- Asmedy. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Soal Terbuka dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*. 2(2), 79-88. <http://journal.ainarapress.orng/index.php/ainj>
- Aziz, Shohibul, & M. (2020). *Tinjauan Literature Tentang Knowledge Management: Definisi Konseptual, Dasar Teoritik dan Praktik Knowledge Management, Serta Perkembangan Penelitiannya Dalam Bidang Ilmu Manajemen dan Pendidikan*.
- Bele Sole, & Ferdinandus, M. A. D. (2018). LITPAM, Nusa Tenggara Barat, Indonesia. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 2(1), 10.
- Darini., Astuti, I & Afandi. (2023). Video Pembelajaran Geografi SMA Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan *High Order Thinking Skills* (HOTS). *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 7(1). 49 – 57. <https://doi.org/10.23887/jppp.v7i1.55275>

- Devtiarani, Yayang, Khoirunnisa, Fitriah, Widhia, Ardi, Sabekti, & Haji, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Medley Melayu Pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 16(2), 66–74. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK>
- Erniasih, U., Pramono, S. E & Atno. (2018). Perbedaan Hasil Belajar dengan Menggunakan Media Video Edukasi dan Media Video Dokumenter pada Pembelajaran Sejarah di SMA N 12 Semarang Tahun Ajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*. 6(2). 162 – 171. E-ISSN: 2549-0354.
- Fahrudin, Ansari, Ichsan, & Ahmad Shofiyuddin. (2021). *Pembelajaran Konvensional Dan Kritis Kreatif*.
- Harefa, N., Sadarman Tafonao, G., Hidar, S., & Kunci, K. (2020). *Analisis Minat Belajar Kimia Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Multimedia*. 11(2), 81–86. <https://doi.org/10.31764>
- Hartatik, S. F., Astuti, E. S & Ramadhani, A. A. (2022). Tantangan Penerapan Pembelajaran Literasi di Sekolah Sasaran Program Kampus Mengajar. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*. 5(12). 5351-5354. <http://jiip.stkipyapisdompou.ac.id>
- Hemayanti, K. L., Muderawan, I. W., & Selamat, I. N. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas XI MIA Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4, 20–25. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPK/index>
- Hendra, Prijanto, Jossapat, De Kock, F., Harapan, U. P., Dian, S., Jember, H., & Info, A. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran *Online Teacher's Role To Increase Student Activeness By Applying Question And Answer Method On Online Learning*.
- Idrus, Syarifa, Wahidah, Al, Suma, & Ketut. (2022). Analisis Problematika Pembelajaran Kimia Berbasis Etno-STEM Dari Aspek Kurikulum. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2c), 935–940. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2c.574>

- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar Dengan Model Pembelajaran Abad 21 Dalam Perkembangan Era Society 5.0. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>
- Khairini, R., & Yogica, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbentuk Android Packaging Kit (APK) Pada Materi Virus A R T I C L E I N F O. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 406–413. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>
- Kohler, S., & Dietrich, T. C. (2021) *Potentials and Limitations of Educational Videos on Youtube for Science Communication. Frontiers in Communication*. Volume 6. Article 581302. doi: 10.3389/fcomm.2021.581302
- Kusuma, T. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Bermuatan Budaya Lokal Bali. (Tidak dipublikasikan)
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Kimia Siswa Dengan Menggunakan Metode Latihan (Drill). *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1).
- Mahardika, R. G., & Roanisca, D. O. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Riset Untuk Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Kimia Hasil Alam dan Kelautan. *Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat*, 132–136. <https://youtu.be/UI0Dfg3wjVg>.
- Malianor, S., Mawaddah, S., & Amalia, R. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Materi Perbandingan Berbasis Budaya Banjar Untuk Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(1), 39–47. <http://jtam.ulm.ac.id/index.php/jurmadikta>
- Marliani, L. P. (2021). *Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 1(2).
- Maulidina, Annisa, Hartini, Widyaningrum, & Heny Kusuma. (2023). Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan *Media Spinning Wheel* Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas II SDN 2 Gagakan. In *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar* (Vol. 4). <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>

- Medika Putra, H., Sebastianus, D., & Prijowuntato, W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Kompetensi Dasar Jurnal Penyesuaian Di SMK Negeri 1 Godean Kelas X. In *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Akuntansi* (Vol. 15, Issue 1).
- Novita, L., Sukmanasa, E & Pratama, M, Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*. 3(2). 64 – 72. <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index>
- Nugrahaeni, N., & Riyanto, Y. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Pop Up Book Berbasis Budaya Lokal Papua Barat Untuk Meningkatkan Pengetahuan Umum Literasi Budaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>
- Parera, M, Lolita, & A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kinemaster Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Terintegrasi Etnosains Untuk Kelas X SMA/MA. *Jurnal Beta Kimia*, 1(2), 89–97. <http://ejurnal.undana.ac.id/index.php/jbkHalaman|89>
- Pattier, D. (2021). *Teachers and Youtube: The use of video as an educational resource. Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education*. 16(1). ISSN 1970-2221. DOI: <https://doi.org/10.6092/issn.1970-2221/11584>
- Paul, I., Wariani, T., & Boelan, G. (2022). Hubungan Antara Minat dan Hasil Belajar Pada Penerapan Media Buku Saku Materi Stoikiometri. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 440–445. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.47>
- Priliyanti, A., Muderawan, I. W., & Maryam, S. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mempelajari Kimia Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5, 11–18. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPK>
- Rajab, A., Masruhim, A., & Widiyowati, I. I. (2018). Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman. *Bivalen: Chemical Studies Journal Maret*, 1(1). <http://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/bivalen>
- Redhana, W. (2019). *Pembelajaran Kimia*.

- Rohayah, & Dede. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 9(2), 107–114. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/jwp>
- Rohayah SMAN, D., & Kab Tasikmalaya, K. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 9(2), 107–114. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/jwp>
- Rondoni, P., Khodir Zailani, A., Rohmin, E. M., Walid, A., Fatmawati, U., Bengkulu, S., Program, P. R., Ilmu, S., Alam, P., Raden, J., Bengkulu, F., Rondoni, P., Zailani, A. K., & Rohmin, E. M. (2022). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 14 Kota Bengkulu Pada Mata Pelajaran IPA. *Khazanah Pendidikan-Jurnal Ilmiah Kependidikan (JIK)*, 16(1), 1–6. <https://doi.org/10.30595/jkp.v%vi%i.12196>
- Rosmita, I. G. (2021). *Pengembangan Video Pembelajaran Pada Materi Koloid Bermuatan Budaya Lokal Bali Oleh*. (Tidak dipublikasikan).
- Satryani, N. (2021). *Pengaruh Bahan Ajar Kimia Elektronik Bermuatan Budaya Lokal Bali Pada Materi Asam Dan Basa Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA*. (Tidak dipublikasikan).
- Sitepu, D. R. Br. (2019). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Audiovisual dan Tanpa Media Audiovisual Pada Materi Struktur dan Fungsi Sel Sebagai Unit Terkecil Kehidupan Di Kelas XI SMA Swasta Esa Prakarsa T.A 2018/2019. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*. 5(1). e-ISSN 2621-2676.
- Sridana, & Nyoman. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa*.
- Suardana, N., Pendidikan, J., & Fmipa, K. (2014). Analisis Relevansi Budaya Lokal Dengan Materi Kimia SMA Untuk Mengembangkan Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Budaya. In *Jurnal Pendidikan Indonesia* | (Vol. 3, Issue 1).
- Suarsani, & Gusti Ayu. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Dengan Materi Pokok Kimia Unsur Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *JP2*, 2(1).

- Sugianto, *et al.* (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170.
- Susanty, H. (2022). Problematika Pembelajaran Kimia Peserta Didik Pada Pemahaman Konsep dan Penyelesaian Soal Soal Hitungan. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 16(6), 1929. <https://doi.org/10.35931/aq.v16i6.1278>
- Suja, I. W., & Wirta, I. M. 2012. Implementasi Buku Ajar Bermuatan Konten Sains Asli dan Konteks Pedagogi Catur Pramana. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 45(2). DOI:10.23887/jppundiksha.v45i2.1831.
- Wahyudiati, D. (2021). *Spin Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia Ethnochemistry: Analisis Relevansi Materi Sistem Periodik Unsur Dengan Kearifan Lokal Sasak*. *SPIN*, 3(2), 190–199. <https://doi.org/10.20414/spin.v3i2.4402>
- Widiarti, Ni Komang, Sudarma, I Komang, & Tegeh, I. M. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Melalui Media Video Pembelajaran. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 195–205. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>
- Widodo, A., Tahir, M., Mauliyda, M. A., Sutisna, D., Sobri, M., Syazali, M., & Radiusman, R. (2020). Upaya Pelestarian Permainan Tradisional Melalui Kegiatan Kemah Bakti Masyarakat. *ETHOS: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(2). <https://doi.org/10.29313/ethos.v8i2.5810>
- Winangun, I Made, Ari, Tinggi, S., Hindu, A., Mpu, N., Singaraja, K., & Id, I. A. A. (2020). *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar Media Berbasis Budaya Lokal Dalam Pembelajaran IPA SD*. 1(1), 65–72. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>
- Wisada, Putu Darma, Komang Sudarma, I., & Wayan Ilia Yuda S, A. I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. In *Journal of Education Technology* (Vol. 3, Issue 3).
- Yulaika, N. F., Harti, H., & Sakti, N. C. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flip Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta

Didik. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*, 4(1), 67–76. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v4n1.p67-76>

Zubaidah, S. (2018). *Mengenal 4C: Learning And Innovation Skills Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0* 1 *Genetics mapping on local rice varieties View project Research-based on Herbs Exploration and Use of Animal Models : Nature Materials Towards Supporting Evidence Based Medicine View project*. <https://www.researchgate.net/publication/332469989>

