

ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PISA

Oleh
Putu Helga Patricia, NIM 2013011062
Program Studi Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan bertujuan guna menggambarkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah saat menyelesaikan soal PISA. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Sampel penelitian ini adalah 30 orang siswa kelas X10 SMA Negeri 1 Tabanan yang berumur 15 tahun terhitung pertanggal 15 Februari 2024 dan yang diwawancara adalah anggota sampel yang memiliki total skor tinggi sebanyak 2 orang, total skor sedang sebanyak 5 orang dan skor total rendah sebanyak 2 orang. Data penelitian ini merupakan kemampuan pemecahan masalah yang didapatkan melalui tes tertulis dan wawancara. Pengukuran tulis diambil melalui soal PISA. Analisis kualitatif dilaksanakan dengan pengumpulan, reduksi, dan pemaparan data serta penyimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal PISA kelas X10 di SMA Negeri 1 Tabanan masih tergolong sedang dengan nilai rata-rata 54,78 dengan persentase kemampuan pemecahan masalah siswa pada setiap tahapannya yaitu 80% (memahami masalah), 29,07% (membuat rencana), dan 55,56% (melaksanakan rencana). Siswa kemampuan tinggi mampu menyelesaikan soal PISA sampai dengan level 5, kemampuan sedang mampu menyelesaikan soal PISA sampai dengan level 3 dan kemampuan rendah belum mampu menyelesaikan soal PISA dari level 1.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah, Soal PISA, Siswa Kelas X

***ANALYSIS OF STUDENTS' PROBLEM SOLVING ABILITIES IN SOLVING
PISA QUESTIONS***

By

Putu Helga Patricia, NIM 2013011062

Mathematics Education Study Program

ABSTRACT

The research conducted aims to describe students' ability to solve problems when completing PISA questions. The approach used in this study is descriptive qualitative. The sample of this study was 30 students of class X10 of SMA Negeri 1 Tabanan who were 15 years old as of February 15, 2024 and those interviewed were sample members who had a total high score of 2 people, a total medium score of 5 people and a total low score of 2 people. The data of this study are problem-solving abilities obtained through written tests and interviews. Written measurements were taken through PISA questions. Qualitative analysis was carried out by collecting, reducing, and presenting data and drawing conclusions. The results of the study showed that students' problem-solving abilities in solving PISA questions for class X10 at SMA Negeri 1 Tabanan were still classified as moderate with an average score of 54.78 with a percentage of students' problem-solving abilities at each stage, namely 80% (understanding the problem), 29.07% (making plans), and 55.56% (implementing plans). High ability students are able to solve PISA questions up to level 5, medium ability students are able to solve PISA questions up to level 3 and low ability students are not yet able to solve PISA questions from level 1.

Key Words: Problem Solving Ability, PISA Questions, Grade X Students