

DAFTAR PUSTAKA

- Agustami, A., Aprida, V., & Pramita, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPPM)*, 3(1), 224-231. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i1.2017>
- Agustina, P., & Imami, A. I. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IX dalam Menyelesaikan Soal PISA Berdasarkan Langkah Polya. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 7(1), 39-50.
- Anggraini, A. L., Aulia, A., & Musyarofah, S. (2023). Analisis Kemampuan Matematika Siswa MTs Nurul Huda Mangaran dalam Menyelesaikan Soal PISA. *PPM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-13. <https://doi.org/10.47134/ppm.v1i1.44>
- Candiasa, I. M. (2019). Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat. Universitas Pendidikan Ganesha: Undiksha Press.
- Christiyanto, D. Y., Sulandra, I. M., Rahardi, R. (2018). Proses Berpikir Kritis Siswa Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(10), 1347-1358. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptp>
- Creswell, J. (2014). *Research Design: Qualitative Quantitative and Mixed methods Approaches*. California: SAGE Publications.
- Croft, T., Kouvela, E., & Martinez, P. M. (2018). *This Is What You Need to Be Learning: An Analysis of Messages Received By First-Year Mathematics Students During Their Transition To University*. *Math Ed Res J*, 30(1), 165-183. <https://doi.org/10.1007/s13394-017-0226>
- Damayanti, N., Bina, W. K. K., & Baru, S. (2022). Matematika Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret Geometri. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan*, 11(1). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Davita, P. W. C., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 110-117. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.23601>

- Desy, J. Y. & Mamoh, O. (2019). Analisis Kemampuan Matematika Siswa SMP di Kefamenanu dalam Menyelesaikan Soal PISA. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/11048/PM29>
- Dwijayanti, I., & Wulandari, D. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Dalam Pemecahan Masalah PISA Konten *Quantity* Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa, 13(2), 226-236. <https://doi.org/10.26877/aks.v13i2.12253>
- Ekafitria, B. E., Syamsuadi, A., Gaffar, A., & Syahri, A. A. (2020). Analisis Kemampuan Matematis dalam Menyelesaikan Soal PISA (*Programme For International Student Assessment*) pada Konten Kuantitas. 9(2). <https://doi.org/10.33387/dpi.v9i2.2327>
- Elita, G. S., Habibi, M., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 447–458. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.517>
- Ernawati, E., & Firdaus, A. M. (2020). Analisis Kemampuan Matematis Dalam Menyelesaikan Soal PISA Pada Konten Kuantitas. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 212-225. <https://doi.org/10.33654/math.v6i2.921>
- Fatiqoh, T., Werdiningsih, C. E., & Ningsih, R. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Penyelesaian Soal Matematika Model PISA. <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/5579>
- Febrianti, P., & Nurjanah, N. (2022). Kesulitan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal PISA 2021. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 13-24. <https://doi.org/10.36526/tr.v6i1.1664>
- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2089–2098. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2400>
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hewi, L., Shaleh, M., & IAIN Kendari, P. (2020). Refleksi Hasil PISA (*The Programme For International Student Assesment*): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. 04(1), 30–41. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v4i01.2018>

- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>
- Krisdianti, K., Syarifuddin, S., & Andang, A. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita Berdasarkan Teori Polya Siswa SMA Muhammadiyah Kota Bima. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 3(2), 114-132. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v3i2.360>
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>
- Lestari, A. B., & Afriansyah, E. A. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Di Kampung Cibogo Pada Materi SPLDV. *SIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/sigma>
- Noviana, K. Y., & Murtiyasa, B. (2020). Kemampuan Literasi Matematika Berorientasi PISA Konten *Quantity* Pada Siswa SMP. *JNPM (jurnal nasional pendidikan matematika)*, 4(2), 195-211.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Released Mathematics Items*
- OECD. (2023) *PISA 2022 Assessment and Analytical Framework*. <https://doi.org/10.1787/dfc0bf9c-en>
- OECD. (2023) *PISA 2022 Results (Volume I)*. <https://doi.org/10.1787/53f23881en>
- Polya, G. (1973). *How to Solve IT. A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.
- Putri, D., & Warmi, A. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Menyelesaikan soal PISA Pada Konten Bilangan. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 15(1), 138-152. <http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v15i1.14102>
- Rahmawati, N., Haji, S., & Susanta, A. (2023). Pengaruh Model Course Review Horay Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas X SMA Negeri 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(2), 977-988. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i2.364>

- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Riswari, L. A., Mukti, L. I., Tamara, L. F., Hapsari, M. A. P., & Cahyaningrum, D. A. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Pecahan Siswa Kelas III SDN 2 Karangrejo. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(2), 188-194. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v4i2.3346>
- Rezkiani, P., & Warmi, A. (2023). Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal PISA dalam Konten Ruang dan Bentuk. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(1), 273-282. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i1.12488>
- Rhyana, R., Anggraini, D., & Hendroanto, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Ditinjau Dari Gaya Belajar 12(1). <https://doi.org/10.26877/aks.v12i1.7047>
- Safitri, A., & Khotimah, R. P. (2023). Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten *Space and Shape* Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 4(1), 24-34. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v4i1.18745>
- Selan, M., Daniel, F., & Babys, U. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten *Change and Relationship*. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(2), 335-344. <https://doi.org/10.26877/aks.v11i2.6256>
- Siregar, R. S. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Matematika PISA Pada Kelas VIII MTsN 2 Medan. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika SIGMA (JPMS)*, 9(2). <https://doi.org/10.36987/jpms.v9i2.4699>
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: ALFABETA, CV.
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119-130. <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Sutama, S., & Novitasari, M. (2022). Analisis Kemampuan Penyelesaian Soal Matematika Berorientasi PISA Dalam Konten Perubahan Dan Hubungan Pada Siswa SMP. <https://doi.org/10.23917/varidika.v31i2.10216>

Suzana, Y., & Maulida, I. (2019). Mengatasi Dampak Negatif Diskalkulia Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 7(01), 15-26. <http://doi.org/10.24952/logaritma.v7i01.1661>

Syaifurohman, I., Yuhana, Y., & Sukirwan, S. (2022). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Siswa MTs Dalam Penyelesaian Soal PISA. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 3(4), 282-290. <http://dx.doi.org/10.56704/jirpm.v3i4.15047>

Tambunan, E. T., & Surya, E. (2019). Pengaruh kemampuan berpikir kreatif (creative thinking) siswa dalam menyelesaikan masalah matematika. *Jurnal Universitas Negeri Medan*, 1-8. <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v6i3.993>

Wahyuni, K. P., Mertasari, N. M. S., & Gita, I. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Master Berbantuan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 10(2), 61-68. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v10i2.19923>

Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil PISA Dan Faktor Penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11–19. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283>

Zahro, N. F. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal PISA. *Didactical Mathematics*, 4(1), 148-155. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i1.2073>

