

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION*
BERBANTUAN MEDIA *POWERPOINT* INTERAKTIF
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPAS
SISWA KELAS V SD NEGERI GUGUS III
KUTA SELATAN TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NI KOMANG SHITA DAMAYANTI SUTIKA
NIM 2011031244**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**


2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS AKHIR
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Pembimbing II,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1001

Skripsi oleh Ni Komang Shita Damayanti Sutika telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal : 31 Mei 2024

Dewan Penguji,



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., Ma.
NIP 19740520 200812 1003

(Ketua)



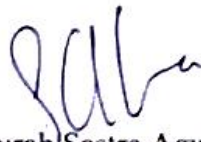
Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1003

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1001

(Anggota)

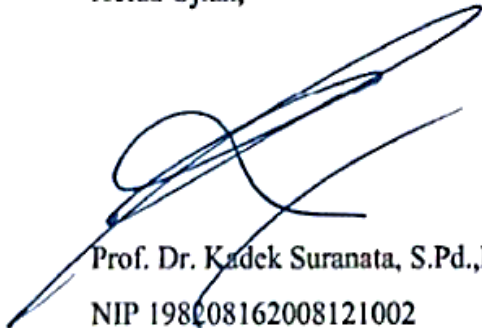
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 31 Mei 2024

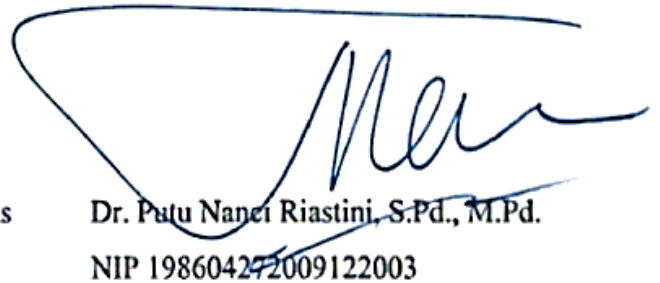
Mengetahui:

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP 198008162008121002

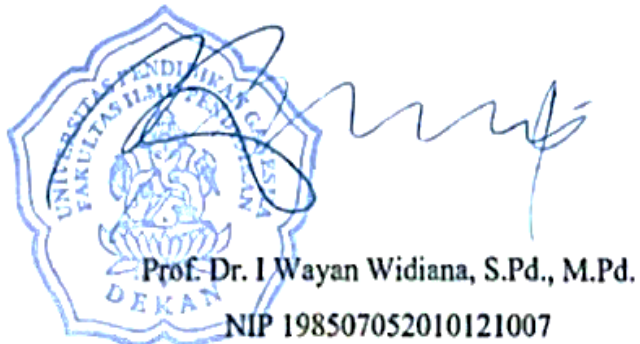
Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 198604272009122003

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiananda, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Berbantuan Media *PowerPoint* Interaktif Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas V SD Negeri Gugus III Kuta Selatan Tahun Ajaran 2023/2024 beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 7 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Shita Damayanti Sutika
NIM 2011031244

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* berbantuan media *PowerPoint* Interaktif Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas V SD Negeri Gugus III Kuta Selatan Tahun Ajaran 2023/2024”** dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan untuk mengikuti dan mengemban pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakannya sehingga semua dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan dan fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi.

4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bimbingan serta dukungan selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Kampus Undiksha Denpasar atas kebijakan dan fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Kampus Undiksha Denpasar dan Pembimbing I yang telah memberikan kebijakan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku Pembimbing II atas bimbingan, arahan, dan motivasi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat pada waktunya.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta Staff pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Univeritas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ni Nengah Seperti, S.Pd.SD., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD No. 9 Jimbaran yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelas kelompok Eksperimen.
10. A.A Ayu Siti Andari, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD No. 11 Jimbaran yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelas kelompok kontrol.
11. Bapak, Ibu, Bibi, kakak, dan adik serta semua keluarga tercinta atas segala dukungan, motivasi, dorongan baik secara material maupun moril demi keberhasilan studi.

12. Pratu I Gede Yugik Sumeiantara yang telah mendukung, memberi motivasi, selalu sabar menemani selama penyusunan skripsi.
13. Rekan-rekan mahasiswa semeton Alim, semeton Qubetu, dan teman seperjuangan yang telah banyak memberikan motivasi, semangat, dan dorongan mulai dari awal perkuliahan hingga akhir penyelesaian skripsi.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
15. *Last but not least*, Terimakasih untuk diriku sudah bertahan, berjuang dan melangkah sejauh ini. Tetap semangat dan jangan menyerah, karena masih banyak hal baru menanti dan perlu dipelajari.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya perkembangan dalam bidang Pendidikan.

Singaraja, 7 Mei 2024

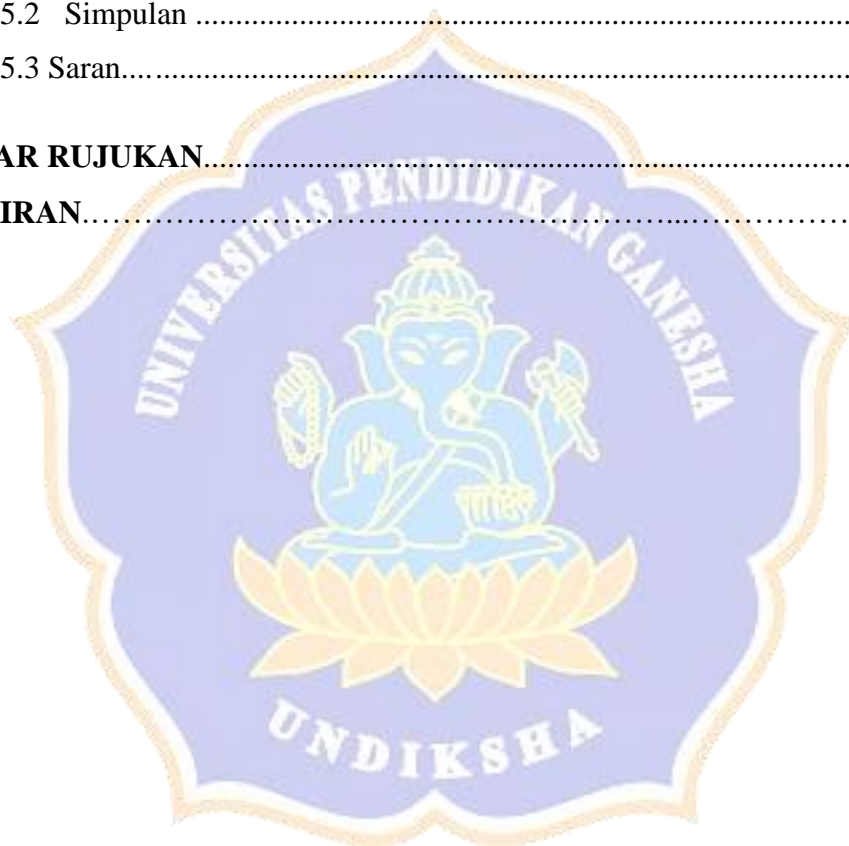
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	12
1.6.1 Manfaat Teoretis	12
1.6.2 Manfaat Praktis	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
2.1 Deskripsi Teoretis	14
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA	14
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI Berbantuan Media <i>PowerPoint</i> Interaktif	17
2.1.3 Pembelajaran Konvensional	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Berpikir	41

2.4	Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.1.1	Tempat Penelitian	44
3.1.2	Waktu Penelitian.....	45
3.2	Rancangan Penelitian	45
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	49
3.3.1	Populasi Penelitian.....	49
3.3.2	Sampel Penelitian	51
3.4	Kontrol Validitas internal dan Eksternal.....	53
3.4.1	Kontrol Validitas Internal	54
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal	55
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	56
3.5.1	Metode Pengumpulan Data.....	57
3.5.2	Instrumen Penelitian Kompetensi Pengetahuan IPA.....	57
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	71
3.6.1	Statistik Deskriptif	71
3.6.2	Statistik Inferensial	73
3.7	Hipotesis Statistik.....	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		
4.1	Deskripsi Data.....	77
4.1.1	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen	77
4.1.2	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	79
4.1.3	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	81
4.1.4	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	83
4.2	Pengajuan Asumsi.....	85
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data	85

4.2.2 Uji Homogenitas Varians	87
4.3 Pengujian Hipotesis.....	88
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	89
4.5 Implikasi.....	93
4.5.1 Implikasi Teoretis	93
4.5.2 Implikasi Praktis	94
BAB V PENUTUP.....	95
5.1 Rangkuman	95
5.2 Simpulan	98
5.3 Saran.....	100
DAFTAR RUJUKAN.....	101
LAMPIRAN.....	106



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan (PAP) dengan Skala Lima.....	5
Tabel 2.1 Perbedaan Kelompok Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> dengan Kelompok Belajar Konvensional	23
Tabel 2.2 Manfaat Media Pembelajaran Bagi Guru dan Siswa	28
Tabel 2.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> Berbantuan Media <i>PowerPoint</i> Interaktif.....	31
Tabel 3.1 Alamat Lengkap SD Negeri Gugus III Kuta Selatan.....	45
Tabel 3.2 Komposisi Populasi Siswa Kelas V SD Negeri Gugus III Kuta Selatan Tahun Ajaran 2023/2024	50
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan Kelas V SD Negeri Gugus III Kuta Selatan	51
Tabel 3.4 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	53
Tabel 3.5 Metode Pengumpulan Data.....	57
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA.....	60
Tabel 3.7 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Tes Kompetensi Pengetahuan	64
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Tes	65
Tabel 3.9 Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas Kompetensi Pengetahuan ...	66
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Kesukaran Butir	68
Tabel 3.11 Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	68
Tabel 3.12 Kriteriaa Daya Beda.....	70
Tabel 3.13 Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda Item (D)	70
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen	78
Tabel 4.2 PAP Skala Lima	79
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	80
Tabel 4.4 PAP Skala Lima	81
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	82
Tabel 4.6 PAP Skala Lima	83
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	84
Tabel 4.8 PAP Skala Lima	85
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i>	86
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	86

Tabel 4.11 Hasil <i>Pre-Test</i> Uji Homogenitas Varians.....	87
Tabel 4.12 Hasil <i>Post-Test</i> Uji Homogenitas Varians	87
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Hipotesis dengan Uji-t.....	89



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>Non-Equivalent Control Group Design</i>	46
Gambar 4.1 Histogram Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	78
Gambar 4.2 Histogram Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	80
Gambar 4.3 Histogram Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	82
Gambar 4.4 Histogram Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	84



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	107
Lampiran 2. Surat Terima Izin Pelaksanaan Observasi dan Pengumpulan Data	108
Lampiran 3. Surat Terima Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD No. 1 Jimbaran.....	109
Lampiran 4. Surat Terima Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD No. 3 Jimbaran.....	110
Lampiran 5. Surat Terima Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD No. 5 Jimbaran.....	111
Lampiran 6. Surat Terima Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD No. 8 Jimbaran.....	112
Lampiran 7. Surat Terima Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD No. 9 Jimbaran.....	113
Lampiran 8. Surat Terima Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD No. 11 Jimbaran.....	114
Lampiran 9. Surat Terima Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD No. 12 Jimbaran.....	115
Lampiran 10. Surat Keterangan Judges	116
Lampiran 11. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Uji Instrumen Soal.....	117
Lampiran 12. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Skripsi Kelas Eksperimen SD No. 9 Jimbaran	118
Lampiran 13. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Skripsi Kelas Kontrol SD No. 11 Jimbaran.....	119
Lampiran 14. Uji Kesetaraan	120
Lampiran 15. Uji Normalitas Kesetaraan.....	123
Lampiran 16. Uji Barlet Kesetaraan.....	150
Lampiran 17. Kisi-Kisi Uji Instrumen	151
Lampiran 18. Instrumen Uji Coba	154
Lampiran 19. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen.....	164
Lampiran 20. Kisi-Kisi Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	165
Lampiran 21. Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan.....	168

Lampiran 22. Kunci Jawaban Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	176
Lampiran 23. Uji Validitas Isi.....	177
Lampiran 24. Uji Validitas Butir	180
Lampiran 25. Uji Reliabilitas	185
Lampiran 26. Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	188
Lampiran 27. Uji Daya Beda	191
Lampiran 28. Data Siswa Kelompok Uji Coba Instrumen	194
Lampiran 29. Data Siswa Kelompok Eksperimen	195
Lampiran 30. Data Siswa Kelompok Kontrol.....	196
Lampiran 31. Data Absensi Siswa Melakukan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	197
Lampiran 32. Data Nilai <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	199
Lampiran 33. Lembar Jawaban <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen	200
Lampiran 34. Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	201
Lampiran 35. Lembar Jawaban <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	202
Lampiran 36. Data Absensi Siswa Melakukan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	203
Lampiran 37. Data Nilai <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	205
Lampiran 38. Lembar Jawaban <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	206
Lampiran 39. Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	207
Lampiran 40. Lembar Jawaban <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	208
Lampiran 41. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Eksperimen	209
Lampiran 42. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Kontrol.....	212
Lampiran 43. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Eksperimen	215
Lampiran 44. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Kontrol.....	218
Lampiran 45. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen ...	221
Lampiran 46. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	223
Lampiran 47. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen..	225
Lampiran 48. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	227
Lampiran 49. Uji Homogenitas Varians Data <i>Pre-Test</i>	229
Lampiran 50. Uji Homogenitas Varians Data <i>Post-Test</i>	230
Lampiran 51. Uji T.....	231
Lampiran 52. Modul Ajar Kelompok Eksperimen	232

Lampiran 53. Modul Ajar Kelompok Kontrol	245
Lampiran 54. Media <i>PowerPoint</i> Interaktif	257
Lampiran 55. Tabel <i>Chi-Square</i>	259
Lampiran 56. Tabel Uji F	260
Lampiran 57. Tabel Uji T	261
Lampiran 58. Data Hasil Nilai Ulangan Harian IPA Siswa Kelas V Tahun Ajaran SD Negeri Gugus III Kuta Selatan Tahun Ajaran 2023/2024.....	262
Lampiran 59. Jadwal Pelaksanaan Kelompok Eksperimen dan Kontrol	263
Lampiran 60. Dokumentasi Pengumpulan Data di SD Negeri Gugus III Kuta Selatan	264
Lampiran 61. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Instrumen	265
Lampiran 62. Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen.....	266
Lampiran 63. Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol	269
Lampiran 64. Riwayat Hidup	271
Lampiran 65. Lembar Persetujuan Keaslian Karya	272

