

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G. 2018. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Albaar, M. R. 2020. *Desain Pembelajaran untuk menjadi Pendidik yang Profesional*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. 2023. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Amin, & Sumendap, L. Y. S. 2022. 164 Model Pembelajaran Kontemporer. Jakarta: Pusat Penerbitan LPPM.
- Andri, N. A., Ruswan, A., & Nurmahanani, I. 2023. Pengaruh penggunaan media pembelajaran powerpoint interaktif terhadap motivasi belajar siswa Sekolah Dasar pada pembelajaran IPA. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(1), 167–175.
- Anggraini, N., & Nazip, K. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Menggunakan Strategi Bioedutainment untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(1), 394.
- Anwar, F., Pajarianto, H., Herlina, E., Raharjo, T. D., Fajriyah, L., Dwi, A. I., Hardiansyah, A., & Suseni, K. A. 2022. *Buku Pengembangan Media Pembelajaran "Telaah Perspektif pada Era 5.0"*. Makassar: Tohar Media.
- Apdoludin. 2023. *Model-model Pembelajaran Berbasis Scientific Approach*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Arifin, M., Syahputra, H., & Batubara, I. H. 2022. *Media Pembelajaran Berbasis ICT*. Medan: Umsu press.
- Astriyandi, A. A. 2021. *Pendekatan Inquiry Tipe Project Based Learning & Group Investigation dalam Konsep Pelestarian Lingkungan Hidup*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Aziza, W., Setiawati, P., & Pandiangan, A. P. B. 2023. Implementasi Model Pembelajaran *Cooperative Learning Type Group Investigation* untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar PGMI STAI Sangatta*, 1(1), 38–47.

- Barlian, U. C., Solekah, S., & Rahayu, P. 2022. Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Educational and Language Research*, 8721, 2105–2118.
- Budiyanto, A. K. 2016. *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: UMM Press.
- Cahyono, T. 2018. *Statistik Terapan dan Indikator Kesehatan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Dantes, Nyoman. 2017. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Dapitra, A. A., Popiyanto, Y., & Suryandari, S. 2022. Pengaruh Pemanfaatan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Ipa Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup Dan Ekosistem Siswa Kelas V Sd Raden Patah Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 1(9), 2001-2008.
- Demezt, Y. F., Masitoh, S., & Mariono, A. 2019. The Influence of Cooperative Group Investigation on Student's Learning Result in Natural Science Subject for Grade VIII in Kota Komba East Manggarai. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(8), 893-897.
- Harefa, D., & Sarumaha, M. 2020. *Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam Pada Anak Usia Dini*. Jawa Tengah: PM Publisher.
- Hartini, S. 2022. *Media Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Haryono, H. E. 2020. *The Influence of Cooperative Learning Model Type Group Investigation Toward Results of Learning Science Materials of Students*. 4(1), 1–6.
- Hisbullah, & Selvi, N. 2018. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makassar: Penerbit Angkasa Timur.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Wakito, Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. 2022. Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5 . 0. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024.
- Ismail, F. 2018. *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenada Media.
- Isman. 2023. *Statistik Dasar untuk Penelitian Pendidikan Dilengkapi Cara Perhitungan dengan SPSS*. Sumatera Barat: Mafy Media Literasi Indonesia.
- Kurniawan, A., Anim, Syafitri, E., Sastraatmadja, A. H. M., & Sirait, S. 2022. *Model Pembelajaran Inovatif II*. Sumatera Barat: Global Eksekutif Teknologi.
- Kurniawan, H. 2021. *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kusuma, I. A., & Fitriani, R. S. 2023. Efektivitas Model Pembelajaran Group Investigation (GI) dilengkapi Peta Konsep dalam Pembelajaran Kimia. *Research and Practice of Educational Chemistry*, 2(1).

- Leasa, M., & Wuarlela, M. E. 2023. Cooperative Capabilities and Cognitive Learning Outcomes: *Group Investigation Study on Life Cycle Topics. International Journal of Elementary Education*, 7(1).
- Lengari, M. P. E. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Berbantuan Media Flash Card terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan.*, 4(1), 65–74.
- Magdalena, I., Sabil, F., & Ramadhan, Y. F. 2022. *Desain Pembelajaran Interaktif SD*. Jawa Barat: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Mardhiyah, R. H., Fajriyah, S. N., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. 2021. Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40.
- Martin, R., & Simanjorang, M. M. 2022. Pentingnya Peranan Kurikulum yang Sesuai dalam Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Mahesa Center*, 1(1), 125–134.
- Misbahuddin, & Hasan, I. 2013. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mukhid. 2021. *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Mukhoiyaroh. 2021. *Kegigihan Belajar pada Pembelajaran Berbasis Inquiry*. Yogyakarta: Penerbit NEM.
- Mulyadinata, I. P. L. 2020. Peran Model Pembelajaran *Group Investigation* Berbasis Media Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 102–111.
- Nofita, E. 2022. *Group Investigation Assisted by Media Flip Chart can Improve Science Learning Outcomes and Cooperative Attitudes. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3).
- Nurfadillah, S. 2021. *Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Octavia, S. A. 2020. *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ponidi, Dewi, A. K., Trisnawati, Puspita, D., Nagara, E. S., Kristin, M., Puastuti, D., Andewi, W., Anggraeni, L., & Utami, B. H. 2021. *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Priyotamtama, W. 2020. *Buku Ajar Pendekatan Ilmiah Lanjut Menumbuhkan Daya Imajinasi Mahasiswa*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Pulukadang, W. T. 2021. *Buku Ajar Pembelajaran Terpadu*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Purwaningsih, I., Oktariani, Hernawati, L., Wardarita, R., & Utami, P. I. 2022. Pendidikan sebagai Suatu Sistem. *Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan di bidang Administrasi Pendidikan*, 10(1), 21–26.

- Puspita, A. M. I., Puspitaningsih, F., & Diana, K. Y. 2020. Keefektifan Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(1), 49–54.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. 2022. Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187.
- Rasmini, B. W. 2023. *Buku Ajar Statistik Pendidikan*. Lombok Tengah: Penerbit P4I.
- Ratunguri, Y., Pangalila, T., Supit, D., Assa, F. F., & Tinting, F. A. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas IV SD GMIM 2 Woloan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 2438–2444.
- Rommanurmeta, F. M. 2022. Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat ( JPPM )  
Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat ( JPPM ). *Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat*, 3(2), 39–46.
- Rosnaeni. 2021. Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4334–4339.
- Safira, C. A., Setiawan, A., & Citrawati, T. 2020. Identifikasi Permasalahan Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas III SDN Buluh 3 Socah. *Jurnal Prosiding Nasional Pendidikan : LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1), 388–395.
- Satrianawati. 2018. *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sojo. 2022. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Sudarta, G. K. 2022. *Meningkatkan Hasil Belajar IPA melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation pada Siswa Kelas VI*. *Journal of Education Action Research*, 6(2), 221–227.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono, & Indramawan, A. 2021. *Group Investigation (Konsep dan Implementasi dalam Pembelajaran)*. Lamongan: Academia Publication.
- Sumardi. 2020. *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Supriyatna, A., & Asriani, E. N. 2019. *Cara Mudah Merumuskan Indikator Pembelajaran*. Banten: Pustaka Bina Putera.
- Susanti, W. (2021). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan Mandiri pada Mata Kuliah Algoritma dan Pemrograman*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Suseno, E., & Susongko, P. 2021. *Mengukur Validitas Tes*. Jawa Timur: Pernal edukreatif.

- Sutardi, D. S., Hendrawan, B., & Pratiwi, A. S. 2021. *Pengaruh Model Group Investigation Berbantuan Praktikum Sederhana Terhadap Prestasi Belajar Siswa Materi Suhu Dan Kalor Di Kelas V SD*. 2. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v3i2.221>.
- Suwartono. 2022. *Pedagogik Ilmu Pengetahuan Alam*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Utami, N. L. M. S., Ardana, I. K., & Wiyasa, I. K. N. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Berbantuan Media Semi Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 270-283.
- Widiasari, N. K. R., & Sumantri, M. 2020. Kooperatif Tipe *Group Investigation* Melalui Setting Lesson Study Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 143–152.
- Winarni, E. W. 2021. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. 2022. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, E., Ratnaningsih, A., & Pangestika, R. R. 2022. Pengaruh Model Learning Cycle 5E Berbantuan *Powerpoint* Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 34-39.
- Yulia, A., Juwandani, E., & Maulidya, D. 2020. Model pembelajaran kooperatif learning. *In Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin, (Vol. 3)*, 223–227.
- Yusuf, A. M. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media.
- Zain, A. A., & Pratiwi, W. 2021. Analisis Kebutuhan Pengembangan Media *Powerpoint* Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Tematik Kelas V SD. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 8, 75–81.