

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DENGAN
VIDEO KONTEKSTUAL PADA MATERI STATISTIKA UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS
VIII SMP**

Oleh

I Gusti Ngurah Restu Pamungkas, NIM 2013011028

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

Jurusan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dalam upaya mengembangkan media pembelajaran interaktif dengan video kontekstual pada materi statistika dengan tujuan meningkatkan aktivitas belajar peserta didik kelas VIII SMP. Pengembangan media pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode pengembangan ADDIE yang dirancang dengan bantuan aplikasi PowerPoint yang terintegrasi dengan iSpring. Hasil dari penilaian ahli media mencapai angka 4,71 dan ahli materi mencapai angka 4,8 dengan kriteria sangat valid. Media pembelajaran diujicobakan kepada 32 peserta didik kelas VIII E SMP Negeri 1 Bangli. Hasil skor kepraktisan dari guru dan peserta didik dengan metode UEQ (*User Experience Questionnaire*) memperoleh skor rata-rata dari aspek Daya Tarik sebesar 2,00 (Unggul); Kejelasan sebesar 1,88 (Baik); Efisiensi sebesar 1,93 (Unggul); Keteguhan sebesar 1,82 (Unggul); Stimulasi sebesar 1,87 (Unggul) dan Kebaruan sebesar 1,90 (Unggul). Untuk memperoleh efektivitas, peneliti membandingkan hasil penskoran dari observasi aktivitas belajar sebelum peserta didik menggunakan media pembelajaran dan sesudah menggunakan media pembelajaran, dan diperoleh kesimpulan dengan tingkat efektivitas media pembelajaran yang sedang untuk meningkatkan aktivitas belajar peserta didik dengan skor gain 0,315. Adanya efektivitas ini harus selaras dengan peningkatan hasil belajar peserta didik yang ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep dengan hasil adanya peningkatan pemahaman konsep peserta didik dalam memahami materi statistika dengan skor gain 0,464 dengan kategori sedang. Adanya kesimpulan, contoh, latihan soal dengan umpan balik, serta media pembelajaran mampu membangkitkan motivasi belajar peserta didik yang mampu meningkatkan aktivitas belajar peserta didik secara mandiri dan kreatif. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif dengan video kontekstual efektif meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: Media pembelajaran interaktif, Video kontekstual, Aktivitas belajar peserta didik

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA WITH
CONTEXTUAL VIDEO ON STATISTICS MATERIAL TO IMPROVE
LEARNING ACTIVITIES OF STUDENTS IN GRADE VIII OF SMP**

By

I Gusti Ngurah Restu Pamungkas, NIM 2013011028

Undergraduate Mathematics Education Study Program

Department of Mathematics

ABSTRACT

This research was conducted in an effort to develop interactive learning media with contextual videos on statistics material with the aim of increasing the learning activities of class VIII SMP students. The development of learning media was carried out using the ADDIE development method designed with the help of the PowerPoint application integrated with iSpring. The results of the media expert assessment reached 4.71 and the material expert reached 4.8 with very valid criteria. The learning media was tested on 32 class VIII E students of SMP Negeri 1 Bangli. The results of the practicality scores from teachers and students using the UEQ (User Experience Questionnaire) method obtained an average score of the Attraction aspect of 2.00 (Excellent); Clarity of 1.88 (Good); Efficiency of 1.93 (Excellent); Determination of 1.82 (Excellent); Stimulation of 1.87 (Excellent) and Novelty of 1.90 (Excellent). To obtain effectiveness, researchers compared the results of scoring from observations of learning activities before students used learning media and after using learning media, and obtained a conclusion with a moderate level of effectiveness of learning media to improve student learning activities with a gain score of 0.315. The existence of this effectiveness must be in line with the increase in student learning outcomes as reviewed from the ability to understand concepts with the results of an increase in student conceptual understanding in understanding statistical material with a gain score of 0.464 in the moderate category. The existence of conclusions, examples, practice questions with feedback, and learning media can arouse student learning motivation which is able to improve student learning activities independently and creatively. This shows that interactive learning media with contextual videos are effective in increasing student learning activities and outcomes.

Keywords: Interactive learning media, Contextual video, Student learning activities