



# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Hasil validasi ahli materi

### ANGKET PENILAIAN AHLI MATERI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DENGAN  
VIDEO KONTEKSTUAL PADA MATERI STATISTIKA UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS  
VIII SMP.

Hari/Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024

Validator : Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc.

Profesi : Dosen Prodi Pendidikan Matematika

#### A. PETUNJUK

1. Lembar penelitian ini diisi oleh ahli materi.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan dengan memberikan skor sesuai dengan kesesuaian isi pernyataan terhadap media.

Keterangan:

- 1 : Sangat kurang
  - 2 : Kurang
  - 3 : Cukup
  - 4 : Baik
  - 5 : Sangat baik
3. Mohon mengisi kolom kesimpulan mengenai media ini apakah layak digunakan, layak digunakan dengan revisi, atau tidak layak digunakan.
  4. Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang disediakan.

#### B. TABEL PERNYATAAN

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Kualitas Isi/Materi ( <i>Content Quality</i> )					
1.	Kebenaran materi					✓
2.	Ketepatan materi					✓
3.	Keteraturan dalam penyajian materi					✓

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
4.	Kesesuaian dengan detail tingkatan					✓
<b>B.</b>	<b>Tujuan Pembelajaran (<i>Learning Goal Alignment</i>)</b>					
1.	Sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
2.	Sesuai dengan aktivitas pembelajaran				✓	
3.	Sesuai dengan penilaian pembelajaran					✓
4.	Sesuai dengan karakteristik peserta didik				✓	
<b>C.</b>	<b>Umpan Balik (<i>Feedback and Adaptation</i>)</b>					
1.	Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh peserta didik yang berbeda					✓
<b>D.</b>	<b>Motivasi (<i>Motivation</i>)</b>					
1.	Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian peserta didik					✓

### C. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian di atas, Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Video Kontekstual Pada Materi Statistika Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP ini dinyatakan\*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi ✓
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

\*beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu

**D. KOMENTAR DAN SARAN**

Fokus pada soal / bagan jangan pada animasi  
.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 8 Mei .....2024

Evaluator,



Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc.

NIP. 1990 0420 2019 032 021





## ANGKET PENILAIAN AHLI MATERI

### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DENGAN VIDEO KONTEKSTUAL PADA MATERI STATISTIKA UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP.

Hari/Tanggal : Kamis, 9 Mei 2024

Validator : I Dewa Gede Artawan, S. Pd.

Profesi : Guru Matematika

#### A. PETUNJUK

1. Lembar penelitian ini diisi oleh ahli materi.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan dengan memberikan skor sesuai dengan kesesuaian isi pernyataan terhadap media.

Keterangan:

- 1 : Sangat kurang
  - 2 : Kurang
  - 3 : Cukup
  - 4 : Baik
  - 5 : Sangat baik
3. Mohon mengisi kolom kesimpulan mengenai media ini apakah layak digunakan, layak digunakan dengan revisi, atau tidak layak digunakan.
  4. Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang disediakan.

#### B. TABEL PERNYATAAN

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>A.</b>	<b>Kualitas Isi/Materi (<i>Content Quality</i>)</b>					
1.	Kebenaran materi					✓
2.	Ketepatan materi					✓
3.	Keteraturan dalam penyajian materi					✓

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
4.	Kesesuaian dengan detail tingkatan				✓	✓
<b>B. Tujuan Pembelajaran (<i>Learning Goal Alignment</i>)</b>						
1.	Sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	✓
2.	Sesuai dengan aktivitas pembelajaran					✓
3.	Sesuai dengan penilaian pembelajaran					✓
4.	Sesuai dengan karakteristik peserta didik				✓	
<b>C. Umpan Balik (<i>Feedback and Adaptation</i>)</b>						
1.	Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh peserta didik yang berbeda				✓	
<b>D. Motivasi (<i>Motivation</i>)</b>						
1.	Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian peserta didik					✓

### C. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian di atas, Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Video Kontekstual Pada Materi Statistika Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP ini dinyatakan\*:

- ① Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

\*beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu

**D. KOMENTAR DAN SARAN**

Materi dipondalam untuk pemecahan masalah sehari-hari.

Bangli, 9 Mei 2024

Evaluator,



I. Dewa Gede Artawan, S.Pd.

NIP. 197607192000121003



## Lampiran 2. Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi

### REKAPITULASI PENILAIAN VALIDITAS MATERI

Ahli Materi 1 : Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc.

Ahli Materi 2 : I Dewa Gede Artawan, S.Pd

No	Aspek yang dinilai	Ahli		
		Ahli 1	Ahli 2	Rata-Rata
<b>A</b>	<b>Kualitas Isi Materi (<i>Content Quality</i>)</b>			
1	Kebenaran ( <i>Veracity</i> )	5	5	5
2	Ketepatan ( <i>Accuracy</i> )	5	5	5
3	Keseimbangan presentasi ide-ide ( <i>Balanced presentation of ideas</i> )	5	5	5
4	Sesuai dengan detail tingkatan ( <i>Appropriate level detail</i> )	5	5	5
<b>B</b>	<b>Tujuan Pembelajaran (<i>Learning Goal Alignment</i>)</b>			
1	Sesuai dengan tujuan pembelajaran ( <i>Alignment among learning goals</i> )	5	5	5
2	Sesuai dengan aktivitas pembelajaran ( <i>Activities</i> )	4	5	4,5
3	Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran ( <i>Assessments</i> )	5	5	5
4	Sesuai dengan karakteristik siswa ( <i>Learner Characteristic</i> )	4	4	4
<b>C</b>	<b>Umpan Balik dan Adaptasi (<i>Feedback and Adaptation</i>)</b>			
1	Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh pelajar atau digunakan pada model pembelajaran yang berbeda	5	4	4,5
<b>D</b>	<b>Motivasi (<i>Motivation</i>)</b>			
1	Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian siswa	5	5	5
<b>Skor Total</b>		48	48	48
<b>Rata-Rata Skor</b>		4,8	4,8	4,8
<b>Keterangan</b>		<b>Sangat Valid</b>	<b>Sangat Valid</b>	<b>Sangat Valid</b>

Didapat rata-rata skor evaluasi materi dalam pengembangan media pembelajaran interaktif dengan video kontekstual adalah 4,8 dengan keterangan sangat valid.



### Lampiran 3. Hasil validasi ahli materi

#### ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA

#### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DENGAN VIDEO KONTEKSTUAL PADA MATERI STATISTIKA UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP.

Hari/Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024

Validator : I Ketut Andika Pradhyana

Profesi : Dosen

#### A. PETUNJUK

1. Lembar penelitian ini diisi oleh ahli materi.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan dengan memberikan skor sesuai dengan kesesuaian isi pernyataan terhadap media.

Keterangan:

- 1 : Sangat kurang
- 2 : Kurang
- 3 : Cukup
- 4 : Baik
- 5 : Sangat baik

3. Mohon mengisi kolom kesimpulan mengenai media ini apakah layak digunakan, layak digunakan dengan revisi, atau tidak layak digunakan.
4. Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang disediakan.

#### B. TABEL PERNYATAAN

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
	<b>Desain Presentasi (<i>Presentation Design</i>)</b>					
	Desain media pembelajaran mampu membantu dalam meningkatkan dan mengefisienkan pembelajaran					√
	<b>Interaksi Penggunaan (<i>Interaction Usability</i>)</b>					
	Kemudahan navigasi				√	

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
	Tampilan yang dapat ditebak					✓
<b>Aksesibilitas (<i>Accessibility</i>)</b>						
	Kemudahan dalam mengakses				✓	
	Desain dari kontrol dan format penyajian untuk mengakomodasi berbagai pelajar					✓
<b>Penggunaan Kembali (<i>Reusability</i>)</b>						
	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan dengan pelajar yang berbeda					✓
<b>Memenuhi Standar (<i>Standar Compliance</i>)</b>						
	Taat pada spesifikasi standar internasional				✓	

### C. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian di atas, Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Video Kontekstual Pada Materi Statistika Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP ini dinyatakan\*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② 2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

\*beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu



D. KOMENTAR DAN SARAN

- perbesar tampilan penyajian pada materi

Singaraja, 8 Mei 2024

Evaluator,



1 ketut Anoska Pradhyana

NIR. 1956 0319 2022 0101016



## ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA

### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DENGAN VIDEO KONTEKSTUAL PADA MATERI STATISTIKA UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP.

Hari/Tanggal : Kamis, 9 Mei 2024

Validator : Ni Made Suandani, S.Kom.

Profesi : Guru Informatika

#### A. PETUNJUK

1. Lembar penelitian ini diisi oleh ahli materi.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan dengan memberikan skor sesuai dengan kesesuaian isi pernyataan terhadap media.

Keterangan:

- 1 : Sangat kurang
  - 2 : Kurang
  - 3 : Cukup
  - 4 : Baik
  - 5 : Sangat baik
3. Mohon mengisi kolom kesimpulan mengenai media ini apakah layak digunakan, layak digunakan dengan revisi, atau tidak layak digunakan.
  4. Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang disediakan.

#### B. TABEL PERNYATAAN

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
	<b>Desain Presentasi (<i>Presentation Design</i>)</b>					
	Desain media pembelajaran mampu membantu dalam meningkatkan dan mengefisienkan pembelajaran					✓
	<b>Interaksi Penggunaan (<i>Interaction Usability</i>)</b>					
	Kemudahan navigasi					✓

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
	Tampilan yang dapat ditebak					✓
<b>Aksesibilitas (<i>Accessibility</i>)</b>						
	Kemudahan dalam mengakses					✓
	Desain dari kontrol dan format penyajian untuk mengakomodasi berbagai pelajar					✓
<b>Penggunaan Kembali (<i>Reusability</i>)</b>						
	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan dengan pelajar yang berbeda					✓
<b>Memenuhi Standar (<i>Standar Compliance</i>)</b>						
	Taat pada spesifikasi standar internasional				✓	

### C. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian di atas, Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Video Kontekstual Pada Materi Statistika Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP ini dinyatakan\*:

- ① Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

\*beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu

**D. KOMENTAR DAN SARAN**

.....  
.....  
.....  
.....

Bangli, ..... 9 Mei ..... 2024

Evaluator,



Ni Made Suwandani S.Kom

NIP. 197905152008012042



## Lampiran 4. Rekapitulasi Penilaian Ahli Media

### REKAPITULASI PENILAIAN VALIDITAS MEDIA

Ahli Media 1 : I Ketut Andika Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

Ahli Media 2 : Ni Made Suandani, S.Kom.

No	Aspek yang dinilai	Ahli		
		Ahli 1	Ahli 2	Rata-Rata
<b>A</b>	<b>Desain Presentasi (<i>Presentation Design</i>)</b>			
1	Desain media pembelajaran mampu membantu dalam meningkatkan dan mengefisienkan pembelajaran	5	5	5
<b>B</b>	<b>Interaksi Penggunaan (<i>Interaction Usability</i>)</b>			
1	Kemudahan navigasi	4	5	4,5
2	Tampilan yang dapat ditebak	5	5	5
<b>C</b>	<b>Akseibilitas (<i>Accessibility</i>)</b>			
1	Kemudahan dalam mengakses	4	5	4,5
2	Desain dari kontrol dan format penyajian dapat mengakomodasi berbagai siswa	5	5	5
<b>D</b>	<b>Penggunaan Kembali (<i>Reusability</i>)</b>			
1	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi dengan siswa yang berbeda	5	5	5
<b>E</b>	<b>Memenuhi Standar (<i>Standards Compliance</i>)</b>			
1	Taat pada spesifikasi standar internasional	4	4	4
<b>Skor Total</b>		32	34	33
<b>Rata-Rata Skor</b>		4,57	4,86	4,71
<b>Keterangan</b>		<b>Sangat Valid</b>	<b>Sangat Valid</b>	<b>Sangat Valid</b>

Didapat rata-rata skor evaluasi media dalam pengembangan media pembelajaran interaktif dengan video kontekstual adalah 4,71 dengan keterangan sangat valid.

**Lampiran 5. Rekapitulasi Angket Kepraktisan Guru dan Peserta Didik (*User Experience Questionnaire*)**

**HASIL ANGKET KEPRAKTISAN GURU TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DENGAN VIDEO KONTEKSTUAL PADA MATERI STATISTIKA UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP**

Responden	Nomor Angket																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
A.A Ayu Corry Diantari, S.Pd.	5	6	1	2	1	6	5	7	2	2	5	1	5	7	6	6	1	1	2	5	1	5	1	2	4	6
I Dewa Gede Artawan, A.Pd	4	6	3	4	3	6	5	4	3	4	6	1	4	5	4	5	2	2	2	6	1	5	2	2	3	5



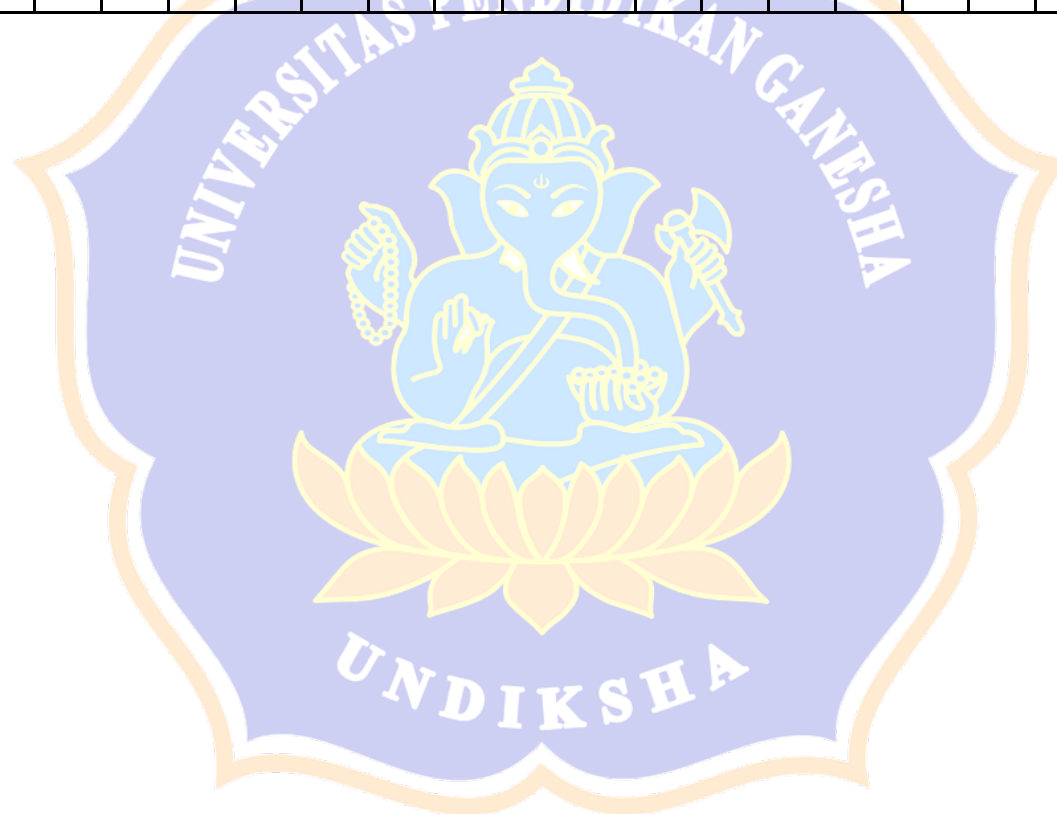


**HASIL ANGKET KEPRAKTISAN PESERTA DIDIK TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF DENGAN VIDEO KONTEKSTUAL PADA MATERI STATISTIKA UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP**

Responden	Nomor Angket																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
PD01	4	6	3	2	1	5	6	5	3	1	7	1	7	5	5	5	2	2	1	7	1	5	3	2	1	7
PD02	5	7	1	1	4	7	7	6	1	2	4	3	6	7	7	7	1	1	2	5	1	7	1	1	2	5
PD03	7	7	1	2	2	4	5	7	1	1	5	1	7	7	7	7	1	1	3	6	1	7	1	1	4	7
PD04	4	6	3	3	1	7	7	5	3	2	6	2	5	5	5	6	2	3	2	7	1	6	2	3	2	6
PD05	5	5	3	4	1	7	6	4	3	2	7	3	5	6	6	5	3	1	2	6	2	6	1	1	1	7
PD06	7	7	1	1	2	5	4	7	2	1	4	2	7	4	7	7	2	3	1	7	1	7	1	1	1	7
PD07	5	6	4	2	2	6	7	4	3	2	5	2	4	7	6	6	1	2	1	7	1	5	2	2	1	6
PD08	4	4	3	3	3	4	6	5	3	3	7	3	5	5	7	6	2	2	3	5	3	6	3	2	1	6
PD09	7	6	2	3	1	6	5	7	2	4	6	2	6	7	5	5	3	3	2	5	1	6	1	2	3	6
PD10	5	7	1	1	2	7	4	7	1	1	6	1	7	6	7	7	1	1	1	7	1	7	1	1	3	7
PD11	7	6	1	3	3	7	7	4	4	1	5	2	5	6	6	7	2	1	1	7	1	6	3	1	2	7
PD12	6	7	3	1	4	4	6	7	3	4	7	3	4	7	7	5	1	3	3	6	1	7	2	1	1	5

Responden	Nomor Angket																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
PD13	5	6	1	2	2	6	6	5	2	2	4	4	7	6	5	4	4	2	2	5	2	7	2	2	1	6
PD14	7	5	2	1	1	7	5	7	1	3	6	1	5	7	7	5	1	3	2	7	1	6	2	1	2	7
PD15	5	6	2	2	2	5	6	6	2	2	5	1	6	6	5	6	1	1	1	7	1	5	1	1	2	7
PD16	6	6	2	3	3	4	5	6	3	3	7	2	6	6	5	6	2	2	2	6	2	6	2	2	2	6
PD17	5	7	3	2	2	7	7	7	2	3	6	1	5	6	6	6	4	2	3	6	2	5	3	1	3	6
PD18	7	6	1	4	1	6	4	4	2	1	6	2	5	5	7	7	3	3	2	5	2	6	1	2	1	4
PD19	6	5	4	1	1	7	7	6	1	1	5	2	7	7	5	7	1	3	1	7	1	7	1	3	1	7
PD20	6	4	1	1	3	5	7	7	1	3	7	1	7	7	6	7	3	1	2	7	1	7	2	1	1	7
PD21	6	7	1	2	2	6	6	6	2	2	7	2	5	6	7	6	2	1	1	6	1	6	2	1	1	5
PD22	5	5	3	3	3	5	6	4	4	4	6	2	5	5	5	6	2	2	2	5	2	6	3	4	2	5
PD23	6	7	2	3	4	7	7	7	3	2	7	2	7	7	7	7	1	1	3	7	3	7	4	3	2	7
PD24	7	5	4	4	1	4	5	4	3	2	5	2	4	4	5	7	2	1	2	4	3	6	2	3	3	6
PD25	7	6	3	2	1	7	4	7	1	1	6	1	6	6	5	6	3	1	4	4	3	4	2	3	3	4
PD26	5	7	4	2	2	4	5	4	1	3	4	4	5	5	5	4	1	4	4	5	4	5	3	4	1	5
PD27	6	7	2	1	3	6	4	4	3	1	6	3	7	6	7	7	2	2	3	6	2	5	4	1	1	7
PD28	4	5	4	4	1	5	5	5	4	2	5	1	4	5	6	7	1	2	2	7	4	5	3	1	2	6
PD29	4	4	1	3	2	4	6	4	3	2	5	1	6	6	5	6	2	1	1	5	1	6	2	2	1	6

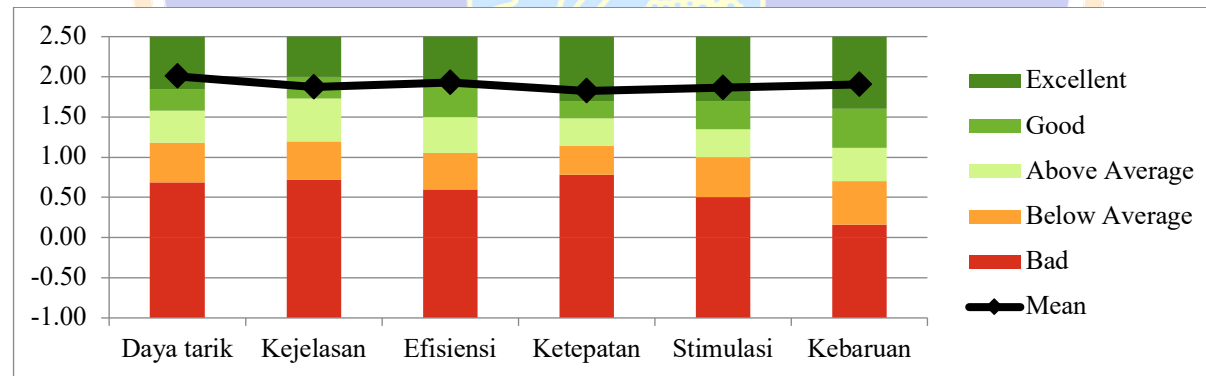
Responden	Nomor Angket																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
PD30	6	7	2	1	1	7	5	4	1	3	5	2	5	6	5	7	3	3	3	5	2	7	2	3	3	7
PD31	5	6	1	2	1	7	7	6	2	1	7	1	6	7	6	7	1	2	1	7	1	7	1	1	2	6
PD32	6	5	3	3	3	4	6	5	2	1	7	2	4	6	7	7	2	1	3	7	3	6	3	3	1	5



**Lampiran 6. Kriteria Per Aspek Berdasarkan Rata-Rata *User Experience Questionnaire***

**KRITERIA PER ASPEK BERDASARKAN RATA-RATA MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DENGAN VIDEO KONTEKSTUAL PADA MATERI STATISTIKA UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP**

Aspek	Rata-Rata	Kategori
Daya Tarik ( <i>Attractiveness</i> )	2,00	Unggul ( <i>Excellent</i> )
Kejelasan ( <i>Perspiciuity</i> )	1,88	Baik ( <i>Good</i> )
Efisiensi ( <i>Efficiency</i> )	1,93	Unggul ( <i>Excellent</i> )
Keteguhan ( <i>Dependability</i> )	1,82	Unggul ( <i>Excellent</i> )
Stimulasi ( <i>Stimulation</i> )	1,87	Unggul ( <i>Excellent</i> )
Kebaruan ( <i>Novelty</i> )	1,90	Unggul ( <i>Excellent</i> )



## Lampiran 7. Hasil Uji Efektivitas

### **PENSKORAN AKTIVITAS BELAJAR SEBELUM PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DENGAN VIDEO KONTEKSTUAL PADA MATERI STATISTIKA UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP**

Observer 1: I Dewa Gede Artawan, S.Pd

Observer 2: I Gusti Ngurah Restu Pamungkas

<b>Subjek</b>	<b>Rata-rata skor sebelum</b>	<b>Kriteria</b>
PD01	53.57	Cukup
PD02	51.79	Cukup
PD03	67.86	Baik
PD04	78.57	Baik
PD05	21.43	Kurang
PD06	39.29	Kurang
PD07	91.07	Sangat Baik
PD08	57.14	Cukup
PD09	46.43	Cukup
PD10	58.93	Cukup
PD11	91.07	Sangat Baik
PD12	73.21	Baik
PD13	67.86	Baik
PD14	57.14	Cukup
PD15	25.00	Kurang
PD16	60.71	Baik
PD17	73.21	Baik
PD18	69.64	Baik
PD19	55.36	Cukup
PD20	42.86	Cukup
PD21	67.86	Baik
PD22	89.29	Sangat Baik
PD23	42.86	Cukup
PD24	85.71	Sangat Baik
PD25	39.29	Kurang
PD26	46.43	Cukup
PD27	87.50	Sangat Baik

Subjek	Rata-rata skor sebelum	Kriteria
PD28	69.64	Baik
PD29	35.71	Kurang
PD30	69.64	Baik
PD31	60.71	Baik
PD32	32.14	Kurang





**PENSKORAN AKTIVITAS BELAJAR SESUDAH PENGGUNAAN  
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DENGAN VIDEO  
KONTEKSTUAL PADA MATERI STATISTIKA UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS  
VIII SMP**

Observer 1: I Dewa Gede Artawan, S.Pd

Observer 2: I Gusti Ngurah Restu Pamungkas

<b>Subjek</b>	<b>Rata-rata skor</b>	<b>Kriteria</b>
PD01	67.86	Baik
PD02	55.36	Cukup
PD03	80.36	Sangat Baik
PD04	85.71	Sangat Baik
PD05	28.57	Kurang
PD06	44.64	Cukup
PD07	100.00	Sangat Baik
PD08	60.71	Baik
PD09	64.29	Baik
PD10	71.43	Baik
PD11	100.00	Sangat Baik
PD12	75.00	Baik
PD13	75.00	Baik
PD14	71.43	Baik
PD15	32.14	Kurang
PD16	67.86	Baik
PD17	76.79	Baik
PD18	69.64	Baik
PD19	67.86	Baik
PD20	57.14	Cukup
PD21	69.64	Baik
PD22	100.00	Sangat Baik
PD23	51.79	Cukup
PD24	100.00	Sangat Baik
PD25	44.64	Cukup
PD26	48.21	Cukup
PD27	100.00	Sangat Baik
PD28	71.43	Baik
PD29	44.64	Cukup

Subjek	Rata-rata skor	Kriteria
PD30	73.21	Baik
PD31	64.29	Baik
PD32	46.43	Cukup



## Lampiran 8. Rekapitulasi Uji Efektivitas Media

### REKAPITULASI PENSKORAN AKTIVITAS BELAJAR SEBELUM PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DENGAN VIDEO KONTEKSTUAL PADA MATERI STATISTIKA UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP

Observer 1: I Dewa Gede Artawan, S.Pd

Observer 2: I Gusti Ngurah Restu Pamungkas

Kode Peserta Didik	Skor Aktivitas Belajar Peserta Didik		Post-Pre	Skor Ideal	N-Gain	Kategori	Keterangan
	Sebelum Penggunaan Media	Sesudah Penggunaan Media					
PD01	53.57	67.86	14.29	46.43	0.31	Sedang	Tuntas
PD02	51.79	55.36	3.57	48.21	0.07	Rendah	Tidak Tuntas
PD03	67.86	80.36	12.50	32.14	0.39	Sedang	Tuntas
PD04	78.57	85.71	7.14	21.43	0.33	Sedang	Tuntas
PD05	21.43	28.57	7.14	78.57	0.09	Rendah	Tidak Tuntas
PD06	39.29	44.64	5.36	60.71	0.09	Rendah	Tidak Tuntas
PD07	91.07	100.00	8.93	8.93	1.00	Tinggi	Tuntas
PD08	57.14	60.71	3.57	42.86	0.08	Rendah	Tuntas
PD09	46.43	64.29	17.86	53.57	0.33	Sedang	Tuntas
PD10	58.93	71.43	12.50	41.07	0.30	Sedang	Tuntas
PD11	91.07	100.00	8.93	8.93	1.00	Tinggi	Tuntas
PD12	73.21	75.00	1.79	26.79	0.07	Rendah	Tuntas
PD13	67.86	75.00	7.14	32.14	0.22	Rendah	Tuntas
PD14	57.14	71.43	14.29	42.86	0.33	Sedang	Tuntas
PD15	25.00	32.14	7.14	75.00	0.10	Rendah	Tidak Tuntas
PD16	60.71	67.86	7.14	39.29	0.18	Rendah	Tuntas
PD17	73.21	76.79	3.57	26.79	0.13	Rendah	Tuntas
PD18	69.64	69.64	0.00	30.36	0.00	Rendah	Tuntas
PD19	55.36	67.86	12.50	44.64	0.28	Rendah	Tuntas
PD20	42.86	57.14	14.29	57.14	0.25	Rendah	Tidak Tuntas
PD21	67.86	69.64	1.79	32.14	0.06	Rendah	Tuntas
PD22	89.29	100.00	10.71	10.71	1.00	Tinggi	Tuntas
PD23	42.86	51.79	8.93	57.14	0.16	Rendah	Tidak Tuntas
PD24	85.71	100.00	14.29	14.29	1.00	Tinggi	Tuntas
PD25	39.29	44.64	5.36	60.71	0.09	Rendah	Tidak Tuntas

Kode Peserta Didik	Skor Aktivitas Belajar Peserta Didik		Post-Pre	Skor Ideal	N-Gain	Kategori	Keterangan
	Sebelum Penggunaan Media	Sesudah Penggunaan Media					
PD26	46.43	48.21	1.79	53.57	0.03	Rendah	Tidak Tuntas
PD27	87.50	100.00	12.50	12.50	1.00	Tinggi	Tuntas
PD28	69.64	71.43	1.79	30.36	0.06	Rendah	Tuntas
PD29	35.71	44.64	8.93	64.29	0.14	Rendah	Tidak Tuntas
PD30	69.64	73.21	3.57	30.36	0.12	Rendah	Tuntas
PD31	60.71	64.29	3.57	39.29	0.09	Rendah	Tuntas
PD32	32.14	46.43	14.29	67.86	0.21	Rendah	Tidak Tuntas
<b>Rata-Rata N-Gain (Kategori Keefektifan)</b>					<b>0.315</b>	<b>Sedang</b>	

### Kriteria Ketercapaian Aktivitas Peserta Didik

Kriteria Aktivitas Peserta Didik		
Nilai	Kriteria	Keterangan
$90 \leq \text{Nilai}$	Sangat Aktif	Tuntas
$75 \leq \text{Nilai}$	Aktif	Tuntas
$60 \leq \text{Nilai}$	Cukup Aktif	Tuntas
$< 60$	Kurang Aktif	Tidak Tuntas

Dengan hasil ini, dapat dilihat bahwa media pembelajaran interaktif dengan video kontekstual efektif dalam meningkatkan aktivitas peserta didik yaitu dengan skor Gain 0,315 dengan kategori sedang. Namun terdapat beberapa peserta didik yang masih belum tuntas berdasarkan kriteria aktivitas peserta didik yang ditetapkan dalam tempat penelitian.

## Lampiran 9. Hasil Validasi Instrumen Pemahaman Konsep

### INSTRUMEN SOAL *PRETEST* DAN *POSTTEST*

#### PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA

Petunjuk: berikan tanda (✓) pada kolom penilaian dibawah ini!

Indikator Pemahaman Konsep	Indikator Soal	Nomor Soal	Penilaian	
			Relevan	Tidak Relevan
Mengidentifikasi contoh dan bukan contoh dari suatu konsep	Disajikan jenis-jenis penyajian data, pemusatan data, dan penyebaran data. Peserta didik diharapkan mampu menunjukan jenis yang mana yang tergabung dan bukan tergabung kedalam setiap bagian penyajian, pemusatan data maupun kedalam penyebaran data.	1	✓	
Menyajikan konsep dalam bentuk representasi matematis	Disajikan sebuah data, peserta didik diharapkan mampu untuk membuat kedalam bentuk penyajian data dan mencari rata-rata dari data tersebut.	2	✓	
Menyatakan ulang konsep yang telah dipelajari	Disajikan sebuah data yang belum lengkap, peserta didik diharapkan mampu menentukan nilai dari data yang belum lengkap dengan diketahu meannya, menentukan	3	✓	



Indikator Pemahaman Konsep	Indikator Soal	Nomor Soal	Penilaian	
			Relevan	Tidak Relevan
	median dan menentukan jangkauan kuartil.			
Menggunakan prosedur atau operasi tertentu	Diberikan sebuah informasi mengenai rata-rata suatu data, kemudian peserta didik diharapkan mampu menentukan rata-rata data tersebut jika banyak datanya ditambah.	4	✓	
Mengaplikasikan konsep secara algoritma dalam pemecahan masalah	Diberikan sebuah informasi mengenai rata-rata dari suatu data, kemudian peserta didik diharapkan mampu menentukan perbandingan banyak data tersebut	5	✓	

Singaraja, 30 April 2024

Evaluator,



Rika Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc.

NIP. 1990 07 20 2019 03 2 021

UNDIKSHA



## Lampiran 10. Lembar Tes Pemahaman Konsep

### PRETEST PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bangli

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Statistika

Waktu : 60 menit

---

---

Soal.

1. Dibawah ini manakah yang tergabung ke dalam pemusatan data statistika?

- Jangkauan
- Modus
- Kuartil
- Diagram batang
- Median
- Mean
- Tabel kontingensi

2. Perhatikanlah data berikut!

Desa Penglipuran mendata kunjungan setiap minggunya, adapun data pada minggu pertama bulan April 2024 adalah pada hari senin sebanyak 24 orang, selasa sebanyak 30 orang, rabu sebanyak 28 orang, kamis sebanyak 43 orang, jumat sebanyak 37 orang, sabtu sebanyak 75 orang dan hari minggu sebanyak 88 orang.

Dari data tersebut, cobalah sajikan kedalam bentuk diagram garis dan tentukan juga rata-rata pengunjung yang data ke desa Penglipuran!

3. Diketahui suatu data 4, 8, 10, 3, x, 7, 8, y, 7, 9
  - a. Jika mean dari data tersebut adalah 6,9 tentukanlah  $x + y$
  - b. Jika  $x = 7$ , tentukan mediannya
  - c. Tentukan jangkauan kuartilnya
4. Nilai rata-rata ulangan matematika dari 39 peserta adalah 45, jika nilai seseorang peserta didik mengikuti ulangan susulan dan peserta didik tersebut mendapatkan nilai 85, tentukanlah nilai rata-rata ulangan matematika setelah ditambah peserta didik yang mengikuti ulangan susulan!
5. Rata-rata berat badan peserta didik laki-laki dan perempuan pada suatu sekolah adalah 70 kg. Jika rata-rata berat badan peserta didik laki-laki adalah 85 kg dan rata-rata berat badan peserta didik perempuan adalah 65 kg maka perbandingan banyak peserta didik perempuan dan laki-laki di sekolah tersebut adalah...

- Selamat Mengerjakan -

## POSTTEST PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bangli

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Statistika

Waktu : 60 menit

---

---

Soal.

1. Dibawah ini manakah yang tergabung ke dalam penyebaran data statistika?
  - Jangkauan
  - Modus
  - Kuartil
  - Diagram batang
  - Median
  - Jangkauan kuartil
  - Tabel kontingensi
2. Kelas 8A melaksanakan pengukuran berat badan kepada peserta didiknya, data yang diperoleh adalah berat 40 kg dimiliki oleh 6 peserta didik, berat 41 kg dimiliki oleh 9 peserta didik, berat 42 kg dimiliki oleh 7 peserta didik, berat 43 kg dimiliki oleh 5 peserta didik, berat 44 kg dimiliki oleh 3 peserta didik dan berat 45 kg dimiliki oleh 2 peserta didik. Dari data tersebut, cobalah gambarkan ke dalam bentuk diagram batang dan tentukanlah rata-rata berat badan peserta didik kelas 8A!

3. Diketahui suatu data 5, 13, 7, 3, p, 10, 8, 7, 9, q
  - a. Jika mean dari data tersebut adalah 7,2 tentukanlah  $p + q$
  - b. Jika  $q = 4$ , tentukan median dari data tersebut
  - c. Tentukan jangkauan kuartilnya
4. Nilai rata-rata ulangan matematika dari 39 peserta adalah 45, jika nilai seseorang peserta didik yang mengikuti ulangan susulan ditambahkan, nilai rata-rata ulangan tersebut menjadi 46. Berapakah nilai peserta didik yang mengikuti ulangan susulan tersebut?
5. Rata-rata tinggi badan badan anggota klub basket SMP 1 Bangli yang terdiri dari anggota laki-laki dan perempuan adalah 160 cm. Jika rata-rata tinggi badan anggota klub basket laki-laki adalah 165 cm dan rata-rata tinggi badan anggota klub basket perempuan adalah 155 cm, maka perbandingan banyak anggota klub basket laki-laki dan perempuan adalah?

- Selamat Mengerjakan -

UNDIKSHA

**Lampiran 11. Rekapitulasi Hasil Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Dengan Uji N-Gain**

Kode Peserta Didik	Nilai Tes		Post-Pre	Skor Ideal	N-Gain	Kategori	Keterangan
	Pre-Test	Post-Test					
PD01	50.00	75.00	25.00	50.00	0.50	Sedang	Tuntas
PD02	66.67	75.00	8.33	33.33	0.25	Rendah	Tuntas
PD03	75.00	83.33	8.33	25.00	0.33	Sedang	Tuntas
PD04	66.67	66.67	0.00	33.33	0.00	Rendah	Tidak Tuntas
PD05	58.33	75.00	16.67	41.67	0.40	Sedang	Tuntas
PD06	58.33	75.00	16.67	41.67	0.40	Sedang	Tuntas
PD07	75.00	83.33	8.33	25.00	0.33	Sedang	Tuntas
PD08	66.67	91.67	25.00	33.33	0.75	Tinggi	Tuntas
PD09	50.00	50.00	0.00	50.00	0.00	Rendah	Tidak Tuntas
PD10	75.00	75.00	0.00	25.00	0.00	Rendah	Tuntas
PD11	75.00	75.00	0.00	25.00	0.00	Rendah	Tuntas
PD12	50.00	83.33	33.33	50.00	0.67	Sedang	Tuntas
PD13	33.33	83.33	50.00	66.67	0.75	Tinggi	Tuntas
PD14	75.00	83.33	8.33	25.00	0.33	Sedang	Tuntas
PD15	50.00	75.00	25.00	50.00	0.50	Sedang	Tuntas
PD16	75.00	100.00	25.00	25.00	1.00	Tinggi	Tuntas
PD17	41.67	91.67	50.00	58.33	0.86	Tinggi	Tuntas
PD18	50.00	100.00	50.00	50.00	1.00	Tinggi	Tuntas
PD19	83.33	91.67	8.33	16.67	0.50	Sedang	Tuntas
PD20	41.67	75.00	33.33	58.33	0.57	Sedang	Tuntas
PD21	83.33	83.33	0.00	16.67	0.00	Rendah	Tuntas
PD22	41.67	83.33	41.67	58.33	0.71	Tinggi	Tuntas
PD23	33.33	75.00	41.67	66.67	0.63	Sedang	Tuntas
PD24	91.67	91.67	0.00	8.33	0.00	Rendah	Tuntas
PD25	16.67	66.67	50.00	83.33	0.60	Sedang	Tidak Tuntas
PD26	41.67	83.33	41.67	58.33	0.71	Tinggi	Tuntas
PD27	41.67	100.00	58.33	58.33	1.00	Tinggi	Tuntas
PD28	75.00	83.33	8.33	25.00	0.33	Sedang	Tuntas
PD29	41.67	58.33	16.67	58.33	0.29	Rendah	Tidak Tuntas
PD30	75.00	83.33	8.33	25.00	0.33	Sedang	Tuntas
PD31	75.00	75.00	0.00	25.00	0.00	Rendah	Tuntas
PD32	25.00	50.00	25.00	75.00	0.33	Sedang	Tidak Tuntas
<b>Rata-Rata N-Gain (Kategori Keefektifan)</b>					<b>0.464</b>	<b>Sedang</b>	

### Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran SMP Negeri 1 Bangli

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran		
Nilai	Kriteria	Keterangan
$89 \leq \text{Nilai}$	Sangat Baik	Tuntas
$79 \leq \text{Nilai}$	Baik	Tuntas
$69 \leq \text{Nilai}$	Cukup	Tuntas Dengan Remedial
$< 69$	Kurang	Tidak Tuntas

Dengan hasil ini, dapat dilihat bahwa media pembelajaran interaktif dengan video kontekstual efektif juga dalam meningkatkan pemahaman konsep peserta didik yaitu dengan skor Gain 0,464 dengan kategori sedang. Namun terdapat beberapa peserta didik yang masih belum tuntas berdasarkan KKTP yang ditetapkan dalam tempat penelitian.





## Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



ꦧꦺꦤ꧀ꦠꦺꦤ꧀ꦧꦁꦭꦶ  
PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI  
ꦢꦶꦤꦱꦺꦤꦝꦶꦥꦺꦩꦸꦢꦏꦺꦴꦲꦫꦁ  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
ꦱꦩꦑꦤꦺꦒꦺꦫꦶꦩꦤꦒꦺꦴꦭꦶ



SMP NEGERI 1 BANGLI  
Alamat: Jalan Nusanlara Nomor 54 · Kelurahan Cempaga · Kecamatan Bangli · Kabupaten Bangli  
NPSN: 50102533 · Kode Pos: 80612 · Telepon/Fax: (0366) 91038  
Website: <https://www.smpn1-bangli.sch.id/> / PosEl: [esaba.bangli@gmail.com](mailto:esaba.bangli@gmail.com)  
Esaba Jaya [esabajaya](https://www.esabajaya.com)

### SURAT KETERANGAN Nomor : 071 / 184 / SMP.1

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Wayan Agus Adi Wiguna, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198308072006041006  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMP Negeri 1 Bangli

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa atas nama :

Nama : I Gusti Ngurah Restu Pamungkas  
NIM : 2013011028  
Jurusan/Prodi : Matematika / Pendidikan Matematika  
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Alamat : Lingk. Br. Tegal, Bebalang, Bangli

Bahwa memang benar Mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 1 Bangli Tahun Pelajaran 2023/2024, mengenai **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Video Kontekstual Pada Materi Statistika Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP”**, yang dilaksanakan mulai dari hari Kamis, 2 Mei 2024 sampai Sabtu, 25 Mei 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangli, 25 Mei 2024

Kepala SMP Negeri 1 Bangli



*I Wayan Agus Adi Wiguna*  
**I Wayan Agus Adi Wiguna, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 198308072006041006



### Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Dokumentasi Pelaksanaan *Pre-test* Pemahaman Konsep



Dokumentasi Pengisian Angket Kepraktisan dan Respon Guru



Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Terbatas



**Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Media**



**Dokumentasi Pelaksanaan post-test Pemahaman Konsep**





**Dokumentasi Pelaksanaan Quiz**



**Dokumentasi Bersama Peserta Didik**

## RIWAYAT HIDUP



I Gusti Ngurah Restu Pamungkas lahir di Bangli pada tanggal 25 Februari 2002. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Gusti Putu Panya dan Ibu Ni Wayan Serimpen. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini Penulis beralamat tinggal di Lingk/Br. Tegal, Bebalang, Bangli, Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Bebalang pada tahun 2014 kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Bangli dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Bangli jurusan MIPA. Selanjutnya, penulis melanjutkan studi ke Program Studi S1 Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha mulai dari 2020 sampai dengan penulisan skripsi ini. Adapun Riwayat organisasi penulis selama menempuh pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, yakni BEM Rema Undiksha Masa bakti 2021-2023 sebagai staf dirjen hubungan luar negeri. Penulis juga bergabung relawan mengajar Taman Cerdas Ganesha. Tidak hanya itu, penulis juga aktif dalam ajang pemilihan duta – duta seperti duta Genre Undiksha, duta Genre Kabupaten Buleleng, duta Wisata Kabupaten Bangli. Pada akhir semester genap 2023/2024, penulis telah merampungkan penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Video Kontekstual Pada Materi Statistika Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP”.