

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF DENGAN VIDEO KONTEKSTUAL
PADA MATERI STATISTIKA UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS VIII SMP**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF DENGAN VIDEO KONTEKSTUAL
PADA MATERI STATISTIKA UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS VIII SMP**



**OLEH:
IGUSTI NGURAH RESTU PAMUNGKAS
NIM 2013011028**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF DENGAN VIDEO KONTEKSTUAL
PADA MATERI STATISTIKA UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS VIII SMP**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika**

OLEH:

I GUSTI NGURAH RESTU PAMUNGKAS

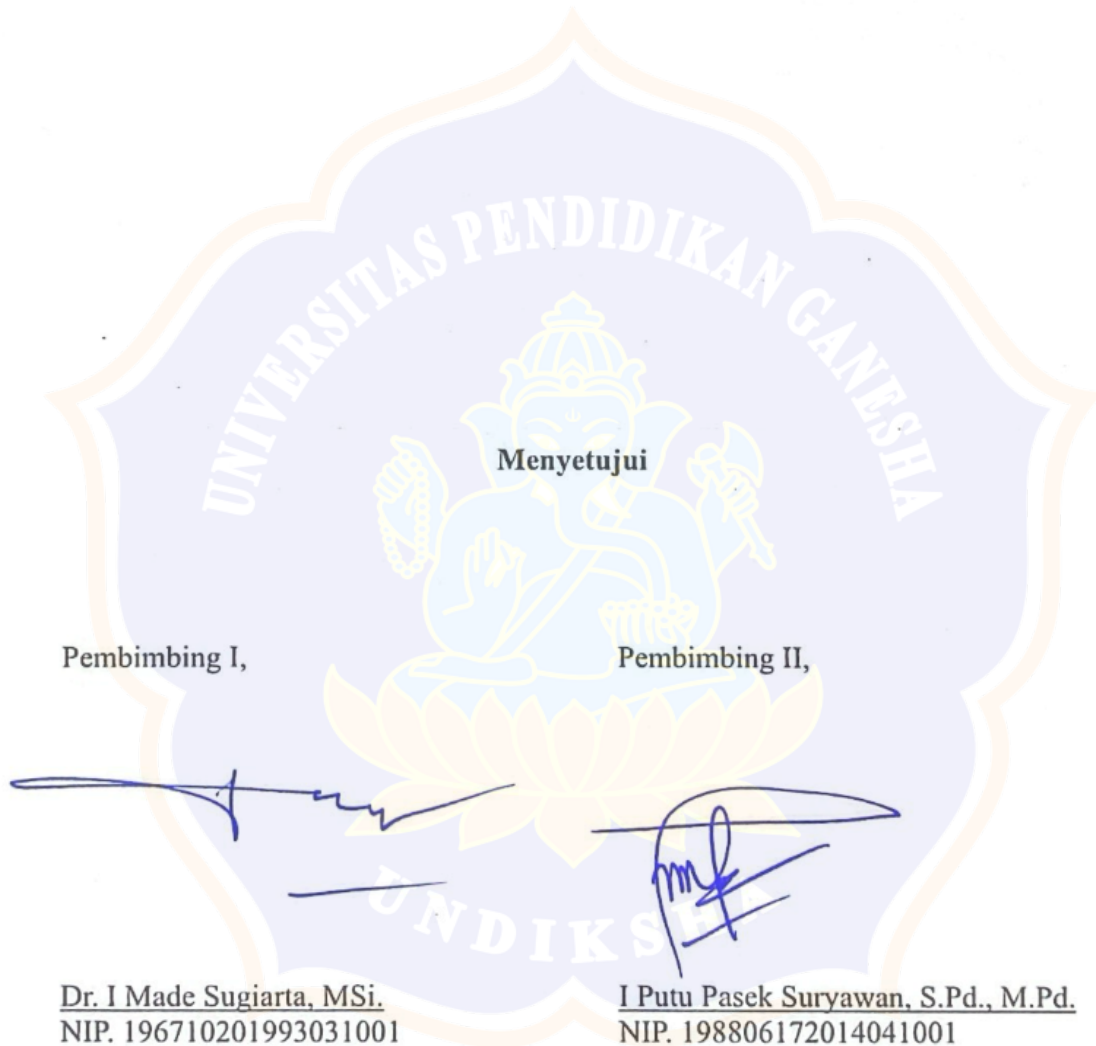
NIM 2013011028

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh I Gusti Ngurah Restu Pamungkas

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

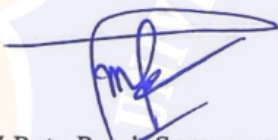
Pada tanggal... 20 Juni 2024

Dewan Penguji



Dr. I Made Sugiarta, M.Si.
NIP. 196710201993031001

(Ketua)



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001

(Anggota)



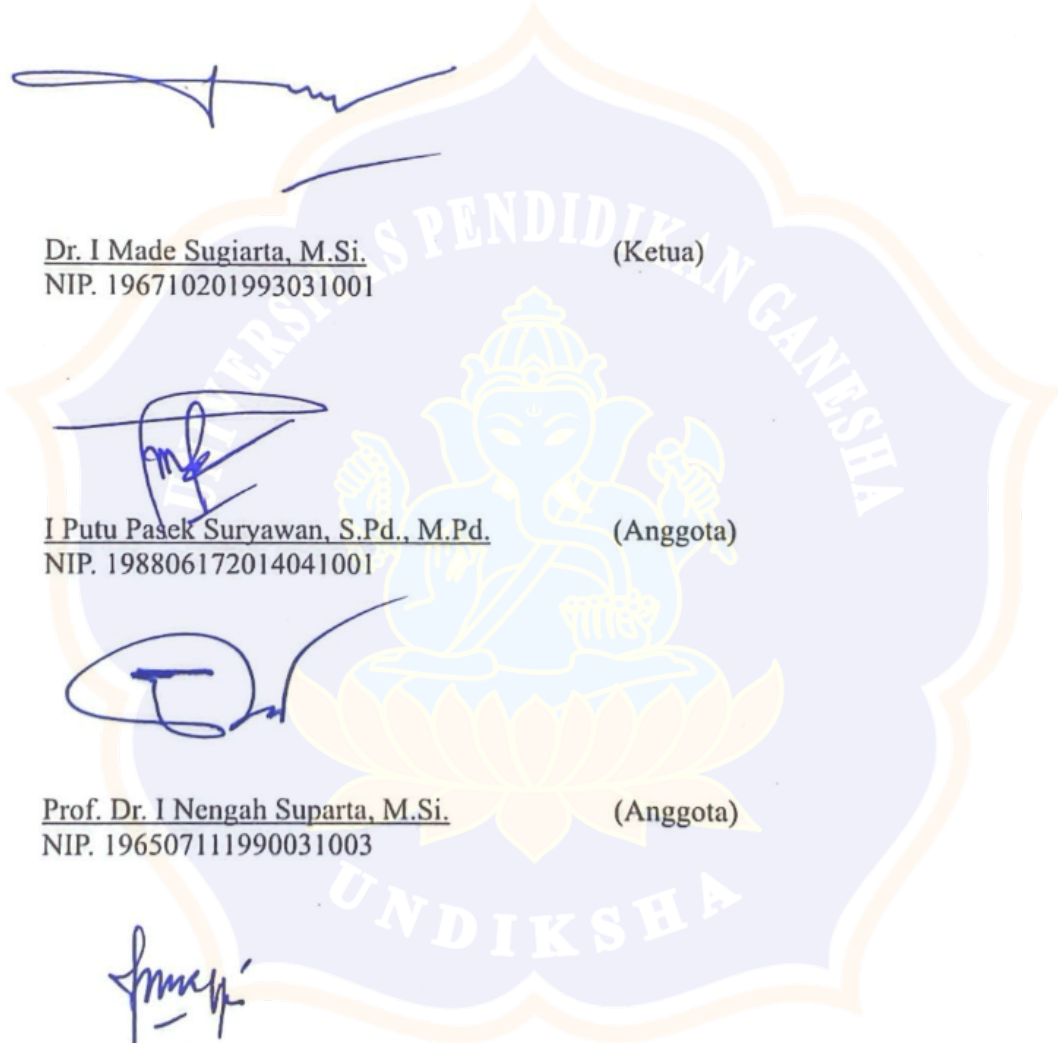
Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 196507111990031003

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP. 196512291990032002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis.....

Tanggal : 20 Juni 2024.....

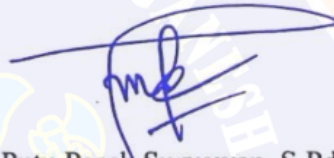
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Pujh Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci
NIP. 196901161994031001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Video Kontekstual Pada Materi Statistika Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



10000
METERAI
TEMPEL
183BALX195650721

I Gusti Ngurah Restu Pamungkas



PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Video Kontekstual Pada Materi Statistika Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP”** tepat pada waktu yang telah ditentukan.

Dalam kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, terkhusus kepada:

1. Dr. I Made Sugiarta, M.Si., selaku pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.
2. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku dosen penguji I yang telah memberikan banyak masukan yang membangun dalam ketuntasan skripsi penulis.
4. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah memberikan banyak masukan yang membangun dalam ketuntasan skripsi penulis.
5. I Wayan Agus Adi Wiguna, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 1 Bangli yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. I Dewa Gede Artawan, S.Pd. guru pamong yang senantiasa komunikatif dan selalu membimbing penulis dalam melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Bangli.
7. Peserta didik kelas VIII E SMP Negeri 1 Bangli yang senantiasa membantu dalam penelitian ini.

8. Keluarga besar khususnya orang tua penulis, Bapak I Gusti Putu Panya dan Ibu Ni Wayan Srimpen yang senantiasa memberikan dukungan baik secara emosional, finansial, dan motivasi dalam terselesaikannya skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan khususnya mahasiswa Jurusan Matematika Angkatan 2020 Universitas Pendidikan Ganesha yang turut membantu, memotivasi, dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
10. Serta pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan pada skripsi ini. Sehingga besar harapan penulis bagi para pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 20 Juni 2024

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	8
1.7 Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	9
1.8 Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.9 Definisi Oprasional.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Teori Belajar Konstruktivisme.....	14
2.2 Media Pembelajaran.....	16
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	16
2.2.2 Ciri-Ciri Media Pembelajaran.....	17
2.2.3 Fungsi Dan Manfaat Media Pembelajaran.....	17

2.2.4	Klasifikasi Media Pembelajaran.....	19
2.2.5	Karakteristik Media Pembelajaran.....	21
2.3	Media Pembelajaran Interaktif.....	22
2.3.1	Pengertian Media Pembelajaran Interaktif.....	22
2.3.2	Ciri-Ciri Media Pembelajaran Interaktif.....	23
2.3.3	Kelebihan Dan Kekurangan Media Pembelajaran Interaktif.....	23
2.4	Video Kontekstual.....	24
2.5	Aktivitas Belajar.....	25
2.6	Model Pengembangan.....	30
2.7	Penelitian Yang Relevan.....	34
2.8	Kerangka Konsep.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....		42
3.1	Jenis Pengembangan.....	42
3.2	Prosedur Penelitian.....	42
3.2.1	<i>Analysis</i> (Analisis).....	44
3.2.2	<i>Design</i> (Perencanaan).....	46
3.2.3	<i>Development</i> (Pengembangan).....	48
3.2.4	<i>Implementation</i> (Implementasi).....	54
3.2.5	<i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		62
4.1	Hasil.....	62
4.1.1	Hasil Tahapan <i>Analysis</i> (Analisis).....	62
4.1.2	Hasil Tahapan <i>Design</i> (Desain).....	67
4.1.3	Hasil Tahapan <i>Development</i> (Pengembangan).....	72

4.1.4 Hasil Tahapan <i>Implementation</i> (Implementasi).....	91
4.2 Pembahasan.....	93
4.2.1 Karakteristik media pembelajaran yang telah valid, praktis, dan efektif pada materi statistika untuk meningkatkan aktivitas belajar peserta didik kelas VIII SMP.....	93
4.2.2 Media pembelajaran interaktif dengan video kontekstual pada materi statistika diterapkan sehingga mampu meningkatkan aktivitas belajar peserta didik kelas VIII SMP	95
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 98
5.1 Kesimpulan.....	98
5.2 Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Butir Angket Validasi Ahli Materi Berdasarkan LORI	50
Tabel 3. 2	Butir Angket Validasi Ahli Media Berdasarkan LORI.....	51
Tabel 3. 3	Kriteria Validitas Media Pembelajaran Interaktif.....	52
Tabel 3. 4	Butir Angket Kepraktisan berdasarkan (UEQ)	52
Tabel 3. 5	Kategori Skala User Experience Questionnaire (UEQ)	54
Tabel 3. 6	Indikator Aktivitas Belajar Peserta Didik	55
Tabel 3. 7	Pedoman Penskoran Aktivitas Belajar Peserta Didik	55
Tabel 3. 8	Kriteria Penggolongan Aktivitas Belajar Peserta didik.....	58
Tabel 3. 9	Pedoman Penskoran Pemahaman Konsep Peserta Didik.....	59
Tabel 3. 10	Kategori Kemampuan Pemahaman Konsep	60
Tabel 3. 11	Kriteria Keefektifan Aktivitas Belajar Berdasarkan Skor N-Gain....	61
Tabel 4. 1	Lingkup materi, Capaian pembelajaran dan Tujuan pembelajaran....	64
Tabel 4. 2	Storyboard Media Pembelajaran	67
Tabel 4. 3	Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media.....	84
Tabel 4. 4	Perbaikan Media Pembelajaran Berdasarkan Masukan Ahli Media..	85
Tabel 4. 5	Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi	86
Tabel 4. 6	Komentar dan Saran dalam Media Pembelajaran Berdasarkan Masukan Ahli Materi	87
Tabel 4. 7	Komentar dan Saran Peserta Didik dalam Uji Coba Terbatas	88
Tabel 4. 8	Hasil Rekapitulasi Kepraktisan Media.....	90
Tabel 4. 9	Hasil Rekapitulasi Efektivitas Media.....	91
Tabel 4. 10	Rekapitulasi Hasil Uji Pemahaman Konsep Peserta Didik.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Diagram Model Pengembangan ADDIE.....	31
Gambar 2. 2	Kerangka Konsep	41
Gambar 3. 1	Prosedur Penelitian.....	44
Gambar 4. 1	Isi LKPD pada Media Pembelajaran Sebelumnya	65
Gambar 4. 2	Isi Power Point pada Media Pembelajaran Sebelumnya	66
Gambar 4. 3	Halaman Awal Media Pembelajaran	73
Gambar 4. 4	Halaman Menu Utama (<i>Home</i>)	74
Gambar 4. 5	Halaman Petunjuk Media Pembelajaran Pertama	75
Gambar 4. 6	Halaman Media Pembelajaran Petunjuk Kedua	75
Gambar 4. 7	Halaman Tujuan Pembelajaran.....	76
Gambar 4. 8	Halaman StatEdu	77
Gambar 4. 9	Halaman Penyajian Materi	78
Gambar 4. 10	Halaman Interaksi Penyajian Data	78
Gambar 4. 11	Halaman Interaksi Pemusatan dan Penyebaran Data	79
Gambar 4. 12	Halaman <i>Quiz</i>	80
Gambar 4. 13	Halaman Tampilan Skor <i>Quiz</i>	81
Gambar 4. 14	Halaman <i>Game</i>	82
Gambar 4. 15	Halaman <i>Game</i> 1	82
Gambar 4. 16	Halaman <i>Game</i> 2	83

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Hasil validasi ahli materi
- Lampiran 2. Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi
- Lampiran 3. Hasil validasi ahli materi
- Lampiran 4. Rekapitulasi Penilaian Ahli Media
- Lampiran 5. Rekapitulasi Angket Kepraktisan Guru dan Peserta Didik (User Experience Questionnaire)
- Lampiran 6. Kriteria Per Aspek Berdasarkan Rata-Rata User Experience Questionnaire
- Lampiran 7. Hasil Uji Efektivitas
- Lampiran 8. Rekapitulasi Uji Efektivitas Media
- Lampiran 9. Hasil Validasi Instrumen Pemahaman Konsep
- Lampiran 10. Lembar Tes Pemahaman Konsep
- Lampiran 11. Rekapitulasi Hasil Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Dengan Uji N-Gain
- Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan Penelitian