

**“GOA RAKSASA” DI DESA GIRI EMAS DAN
POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR
SEJARAH DI SMA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Sejarah**

**Oleh
Putu Rian Sutiarsana
NIM 2014021001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN SEJARAH/SOSIOLOGI/PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

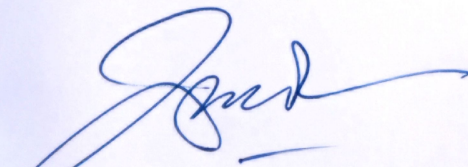
2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN
PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN
PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**


Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum.
NIP. 196212311988031018

Pembimbing II,



Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum.
NIP. 196805171993032002

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh Putu Rian Sutiarsana

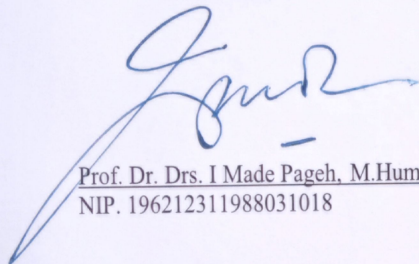
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada

Hari : Kamis

Tanggal : 20 Juni 2024

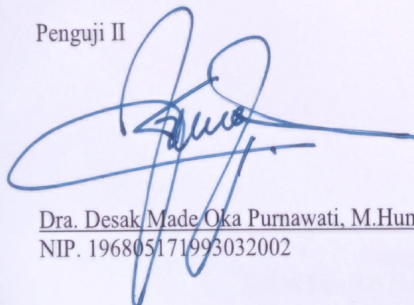
Dewan Penguji,
Penguji I



Prof. Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum.
NIP. 196212311988031018

(Ketua)

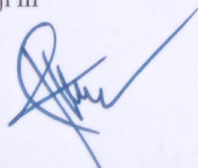
Penguji II



Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum.
NIP. 196805171993032002

(Anggota)

Penguji III



I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198406242018031001

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) Singaraja Guna Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 20 Juni 2024

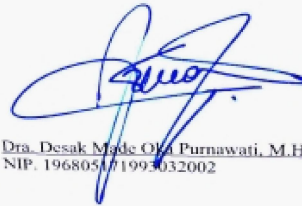
Mengetahui,

Ketua Ujian,



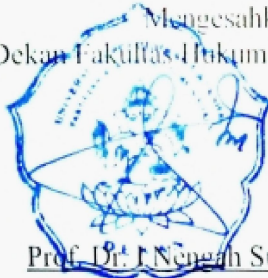
Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian,



Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum.
NIP. 196805071993032002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Goa Raksasa” di Desa Giri Emas dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Putu Rian Sutiarsana

NIM. 2014021001

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Goa Raksasa” di Desa Giri Emas dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan Sejarah di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan arahan dan motivasinya kepada penulis.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi.
4. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah sabar di tengah kesibukan beliau memberikan layanan administratif.
5. Ibu Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum., selaku pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik (PA) dan Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan saran, arahan serta bimbingan dalam memperbaiki skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
6. Bapak Prof. Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum., selaku pembimbing I yang

telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

7. Seluruh staff Dosen Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan, dan Pegawai TU Jurusan yang telah mendidik penulis dengan sabar selama perkuliahan dan telah menjadi inspirasi penulis.
8. Bapak/Ibu staff Pegawai Tata Usaha Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, yang dengan sepenuh hati memberikan layanan administratif yang dibutuhkan penulis selama proses penelitian sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.
9. Kedua Orang Tua (Nyoman Sutiasa dan Luh Ariani) serta Nenek (Ketut Saring (almh) dan Nyoman Mesti (almh)), dan Kakek (Nengah Landra (alm), Made Mardika (alm)) selalu menjadi motivator yang menyemangati, mendoakan dan mengingatkan sekaligus sebagai tempat keluh kesah dalam perjuangan mengejar pengalaman yang lebih luas.
10. Adik saya (Kadek Risa Sutiadnyana) yang selalu mendukung, menemani, menolong dan memotivasi saya.
11. Paman (Kadek Suara) dan Bibi (Luh Sutiani dan Made Ari) serta keluarga besar (Nyoman Sutiasa dan Luh Ariani) yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang juga telah mendukung saya.
12. Teman spesial saya (Kadek Nova Kresna Adi, Putu Ocha Dana Parwata, Gede Satya Anggara Wiguna) yang telah menjadi bagian di dalam perjalanan perjuangan hidup, susah senang dalam perkuliahan sekaligus sahabat yang selalu memberikan masukan, dukungan, doa dan segala bantuannya kepada penulis baik materiil maupun moril.
13. Rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Sejarah Angkatan Tahun 2020 (Nugraha, Okta, Nova, Mila, Moh. Alfarizi, Rizal, Eka, Yiena, Puja, Agung, Intan, Diva, Silvani, Jorghia, Kak Lusi) kalian telah menjadi sahabat dan teman diskusi yang telah banyak membantu penulis baik secara materiil maupun moril selama melangsungkan perkuliahan di Prodi Pendidikan Sejarah FHIS UNDIKSHA Singaraja.
14. Kepada semua pihak yang telah membantu, mendukung, dan memberikan

doa restu kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

15. Kepada diri sendiri karena telah mampu menyelesaikan skripsi ini, walaupun sering begadang dan juga terkadang ada rasa malas serta rasa lelah, akan tetapi selalu ingat perjuangan orang tua dan diri ini bisa sampai pada tahap ini, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan tepat pada waktunya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, terutama bagi pengembangan dunia pendidikan khususnya pada pendidikan sejarah.

Singaraja, 20 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
ABSTRAK.....	i
PRAKATA.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Landasan Teori.....	10
2.1.1 Tinjauan Tentang Goa.....	10
2.1.1.1 Teori Goa.....	10
2.1.2 Tinjauan Tentang Sumber Belajar.....	17
2.1.2.1 Pengertian Sumber Belajar.....	17
2.1.2.2 Jenis Sumber Belajar.....	18
2.1.2.3 Fungsi Sumber Belajar.....	20
2.1.2.4 Sejarah Sebagai Sumber Belajar.....	21
2.1.2.5 Situs Sejarah Sebagai Sumber Belajar.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Heuristik.....	24
3.1.1 Metode Observasi.....	26
3.1.2 Metode Wawancara.....	27
3.1.3 Metode Studi Dokumen.....	29
3.2 Kritik Sumber.....	30

3.3 Interpretasi.....	32
3.4 Historiografi.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Gambaran Umum	35
4.1.1 Sejarah Desa Giri Emas.....	35
4.1.2 Keadaan Geografis Desa Giri Emas.....	37
4.1.3 Keadaan Demografis Desa Giri Emas.....	39
4.1.4 Pemerintahan Desa Giri Emas.....	42
4.2 Hasil dan Pembahasan.....	47
4.2.1 Sejarah Peninggalan Situs “Goa Raksasa” di Desa Giri Emas.....	47
4.2.1.1 “Goa Raksasa” Pada Jaman Bali Kuno.....	47
4.2.1.2 “Goa Raksasa” Pada Jaman Revolusi.....	51
4.2.2 Bukti-Bukti yang Menjelaskan Mengenai “Goa Raksasa” di Desa Giri Emas.....	54
4.2.2.1 Bukti Keadaan di Dalam “Goa Raksasa”.....	54
4.2.2.2 Bukti Adanya Perkebunan dan Saluran Air Tradisional Berukuran Kecil Dekat Lokasi “Goa Raksasa”.....	61
4.2.2.3 Bukti Jarak Antara “Goa Raksasa” dengan Sumber Air.....	63
4.2.2.4 Bukti Adanya Kepercayaan Masyarakat Setempat Desa Giri Emas dan Sekitarnya Terhadap “Goa Raksasa”.....	65
4.2.2.5 Bukti Pendapat Lainnya.....	69
4.2.3 Aspek-Aspek Dari “Goa Raksasa” di Desa Giri Emas yang Berpotensi Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA.....	70
4.2.3.1 Aspek Pengetahuan.....	73
4.2.3.2 Aspek Spiritual.....	74
4.2.3.3 Aspek Sosial.....	76
4.2.3.4 Aspek Peninggalan.....	76
4.2.3.5 Aspek Historis.....	77
BAB V PENUTUP.....	90

5.1 Kesimpulan.....	90
5.2 Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95



DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Bagan 1. Susunan Organisasi Tata Kerja Pemerintah Desa Giri Emas.....	43
Bagan 2. Susunan Organisasi Badan Permusyawaratan Desa (BPD) Desa Giri Emas.....	45
Bagan 3. Susunan Organisasi Lembaga Pemberdayaan Masyarakat (LPM) Desa Giri Emas.....	46



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Klasifikasi Sumber Belajar.....	19
Tabel 2. Jumlah Penduduk di Desa Giri Emas Tahun 2023.....	39
Tabel 3. Keadaan Penduduk di Desa Giri Emas Berdasarkan Pekerjaan Tahun 2023.....	40
Tabel 4. Jumlah Penduduk di Desa Giri Emas Berdasarkan Tingkat Pendidikan Masyarakat Tahun 2023.....	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Peta Desa Giri Emas, Kecamatan Sawan.....	38
Gambar 2. “Goa Raksasa” Terlihat Berbentuk Tapal Kuda.....	55
Gambar 3. Tulisan di Dinding “Goa Raksasa”.....	56
Gambar 4. Ruangan yang Besar, Ventilasi Goa, Tempat Duduk di “Goa Raksasa”.....	58
Gambar 5. Ceruk Pada Dinding “Goa Raksasa” dan Kedalaman Dalam Lorong “Goa Raksasa”.....	60
Gambar 6. Perkebunan Milik Warga Desa Sangsit Dekat Lokasi “Goa Raksasa”.....	62
Gambar 7. Dua Saluran Air Tradisional Berukuran Kecil Dekat Lokasi “Goa Raksasa”.....	62
Gambar 8. Perkebunan Milik Warga Desa Giri Emas Dekat Lokasi “Goa Raksasa”.....	63
Gambar 9. Pohon Bersaput <i>Poleng</i> , Bekas Upakara (<i>Banten</i>), Batu Besar Bersaput <i>Poleng</i>	68
Gambar 10. Tiga <i>Pelinggih Dewa Ayu</i> Dekat Lokasi “Goa Raksasa”.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 01. Surat

Lampiran 02. ATP (Alur Tujuan Pembelajaran)

Lampiran 03. Pedoman Wawancara

Lampiran 04. Daftar Informan

Lampiran 05. Foto Saat Pengambilan Data

