

**PENGARUH MODEL *STUDENT TEAMS*
ACHIEVEMENT DIVISION BERBANTUAN
MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA
SISWA KELAS IV SD GUGUS KAPTEN JAPA
DENPASAR UTARA TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

NI MADE TIA KAMALINI

NIM 2011031300

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 196306161988031003

Pembimbing II,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 195908301985032001

Skripsi oleh Ni Made Tia Kamalini telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal: 31 Mei 2024

Dewan Penguji,



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd

(Ketua)

NIP. 19900805 201504 2 001



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 195912311984031010



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.

(Anggota)

NIP. 19630616 198803 1 003



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 19590830 198503 2 001

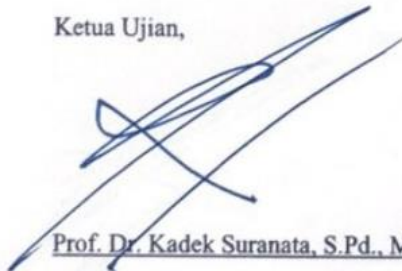
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 31 Mei 2024

Mengetahui:

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Ratu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

Lampiran 46. Lembar Persetujuan Keaslian Karya

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Student Teams Achievement Division* Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus Kapten Japa Denpasar Utara Tahun Ajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,
Yang membuat pernyataan,



Ni Made Tia Kamalini
NIM 2011031300

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model *Student Teams Achievement Division* Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus Kapten Japa Denpasar Utara Tahun Ajaran 2023/2024**” dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini, dapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan untuk mengikuti dan mengemban pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakannya sehingga semua dapat berjalan dengan lancar.
3. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Kampus Undiksha Denpasar atas kebijakan dan fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi.
4. Dr. I Gede Astawa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan dan fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi.

5. Dr. Putu Nancy Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bimbingan serta dukungan selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Kampus Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
8. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing II, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan petunjuk dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini
9. Bapak dan Ibu Dosen serta Staff pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Univeritas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Tujuh Belas Atiningsih, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 33 Dangin yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelas kelompok Eksperimen.
11. Ni Nyoman Sukeji, S.Pd., SD, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 9 Dauh Puri yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelas kelompok kontrol.
12. Ni Luh Putri Damayanthi, S.Pd, selaku wali kelas IV SD Negeri 33 Dangin Puri yang telah memberikan kesempatan dan dukungan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.

13. I Kadek Artika Putra, S.Pd.SD, selaku wali kelas IV SD Negeri 9 Dauh Puri yang telah memberikan kesempatan dan dukungan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
14. Rekan-rekan Angkatan 2020 SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan motivasi dan bantuan untuk penyusunan skripsi ini.
15. Orang Tua tercinta, Bapak I Wayan Artana dan Ibu Ni Nengah Wardani, serta keluarga besar yang selalu memberikan motivasi dan juga dukungan secara moril dan materil, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
16. Sahabat tercinta Ni Wayan Rizka Ari Santi, I Made Yoga Ary Anggara, Ni Made Novia Widiantari dan Alimz Grup yang telah memberikan motivasi dan dukungan dari awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
17. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dan telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Badung, 02 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xivi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoretis.....	10
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	10
2.1.2 Model Pembelajaran STAD Berbantuan Multimedia Interaktif.....	13
2.1.3 Pembelajaran Konvensional.....	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir	24
2.4 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.1.1 Tempat Penelitian	27
3.1.2 Waktu Penelitian.....	28
3.2 Rancangan Penelitian	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	31

3.3.1 Populasi Penelitian.....	31
3.3.2 Sampel Penelitian	33
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	34
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	35
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	37
3.5 Metode Pengumpulan Data	38
3.5.1 Instrumen Penelitian Kompetensi Pengetahuan Matematika	38
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	51
3.6.1 Analisis Statistika Deskriptif	51
3.6.2 Statistik Inferensial	54
3.7 Hipotesis Penelitian.....	57
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Deskripsi Data	59
4.1.1 Deskripsi Data <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelompok Eksperimen	59
4.1.2 Deskripsi Data <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelompok Kontrol	62
4.1.3 Deskripsi Data <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelompok Eksperimen	65
4.1.4 Deskripsi Data <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelompok Kontrol	68
4.2 Pengujian Asumsi	71
4.2.1 Uji Normalitas Data	71
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	73
4.3 Pengujian Hipotesis	74
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
4.5 Implikasi	78
4.5.1 Implikasi Teori	78
4.5.2 Implikasi Praktis	79
BAB V PENUTUP.....	80
5.1 Rangkuman.....	80
5.2 Simpulan.....	82
5.3 Saran	83
DAFTAR RUJUKAN.....	85
LAMPIRAN.....	89
RIWAYAT HIDUP	203

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah- Langkah Pembelajaran Model STAD.....	15
Tabel 3.1 Alamat Lengkap SD Negeri Gugus Kapten Japa.....	28
Tabel 3.2 Komposisi Populasi Siswa Kelas IV Gugus Kapten Japa.....	32
Tabel 3.3 Metode Pengumpulan Data.....	38
Tabel 3.4 Kisi- Kisi Instrumen Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	42
Tabel 3.5 Ringkasan Validits Isi.....	45
Tabel 3.6 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Soal Tes.....	46
Tabel 3.7 Kriteria Indeks Kesukaran Butir.....	49
Tabel 3.8 Kriteria Daya Beda.....	50
Tabel 3.9 Pedoman Acuan Patokan.....	53
Tabel 4.1 Ringkasan Statistik Deskriptif Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen...60	60
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	61
Tabel 4.3 PAP Skala Lima data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	62
Tabel 4.4 Ringkasan Statistik Deskriptif Data <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	63
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	63
Tabel 4.6 PAP Skala Lima data <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	65
Tabel 4.7 Ringkasan Statistik Deskriptif <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	66
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	66
Tabel 4.9 PAP Skala Lima data <i>post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	68
Tabel 4.10 Ringkasan Statistik Deskriptif Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	69
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	69
Tabel 4.12 PAP Skala Lima data <i>post-test</i> Kelompok Kontrol.....	71
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	72
Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	72
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians.....	73
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis Sampel Penelitian.....	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>Non-equivalent Control Group Desain</i>	29
Gambar 4.1 Histogram Data Pre-test Kelompok Eksperimen.....	61
Gambar 4.2 Histogram Data Pre-test Kelompok Kontrol.....	64
Gambar 4.3 Histogram Data Post-test Kelompok Eksperimen.....	67
Gambar 4.3 Histogram Data Post-test Kelompok Kontrol.....	71



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Observasi di SD Negeri Gugus Kapten Japa.....	90
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 9 Dauh Puri.....	91
Lampiran 3. Surat Keterangan <i>Pre-test</i> di SD Negeri 9 Dauh Puri.....	92
Lampiran 4. Surat Keterangan <i>Post-test</i> di SD Negeri 9 Dauh Puri.....	93
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 33 Danging Puri.....	94
Lampiran 6. Surat Keterangan <i>Pre-test</i> di SD Negeri 33 Danging Puri.....	95
Lampiran 7. Surat Keterangan <i>Post-test</i> di SD Negeri 33 Danging Puri.....	96
Lampiran 8. Surat Uji Coba Instrumen di SD Negeri 22 Dauh Puri.....	97
Lampiran 9. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Ahli.....	98
Lampiran 10. Kisi- kisi Uji Coba Instrumen.....	106
Lampiran 11. Soal Uji Coba Instrumen.....	108
Lampiran 12. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen.....	119
Lampiran 13. Hasil Uji Coba Instrumen Siswa.....	120
Lampiran 14. Uji Validitas.....	122
Lampiran 15. Uji Reliabilitas.....	123
Lampiran 16. Uji Indeks Kesukaran.....	124
Lampiran 17. Uji Daya Beda.....	125
Lampiran 18. Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	126
Lampiran 19. Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	127
Lampiran 20. Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	128
Lampiran 21. Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	129
Lampiran 22. Uji Homogenitas Varians <i>Pre-test</i>	130
Lampiran 23. Uji Homogenitas Varians <i>Post-test</i>	131
Lampiran 24. Uji Kesetaraan Populasi.....	132
Lampiran 25. Identitas Siswa Kelompok Eksperimen.....	134
Lampiran 26. Identitas Siswa Kelompok Kontrol.....	135
Lampiran 27. Kisi- kisi <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	136
Lampiran 28. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	138
Lampiran 29. Kunci Jawaban Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	146

Lampiran 30. Hasil <i>Pre-test</i> Siswa Kelompok Eksperimen.....	147
Lampiran 31. Hasil <i>Pre-test</i> Siswa Kelompok Kontrol.....	149
Lampiran 32. Nilai <i>Pre-test</i> Siswa Kelompok Eksperimen.....	151
Lampiran 33. Nilai <i>Pre-test</i> Siswa Kelompok Kontrol.....	152
Lampiran 34. Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	153
Lampiran 35. Modul Ajar Kelompok Kontrol.....	172
Lampiran 36. Hasil <i>Post-test</i> Siswa Kelompok Eksperimen.....	186
Lampiran 37. Hasil <i>Post-test</i> Siswa Kelompok Kontrol.....	188
Lampiran 38. Nilai <i>Post-test</i> Siswa Kelompok Eksperimen.....	190
Lampiran 39. Nilai <i>Post-test</i> Siswa Kelompok Kontrol.....	191
Lampiran 40. Uji Hipotesis.....	192
Lampiran 41. Tabel T.....	193
Lampiran 42. Dokumentaasi.....	194
Lampiran 43. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	201
Lampiran 44. Jadwal Pelaksanaan Pemberian Perlakuan.....	202
Lampiran 45. Riwayat Hidup.....	203
Lampiran 46. Lembar Persetujuan Keaslian Karya.....	204

