

**KETERAMPILAN MENGADAKAN VARIASI
MENGAJAR GURU BAHASA INDONESIA DALAM
KURIKULUM MERDEKA DI KELAS VII SMP
NEGERI 2 SINGARAJA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**



**KETERAMPILAN MENGADAKAN VARIASI
MENGAJAR GURU BAHASA INDONESIA DALAM
KURIKULUM MERDEKA DI KELAS VII SMP
NEGERI 2 SINGARAJA**

SKRIPSI



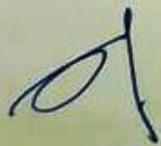
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

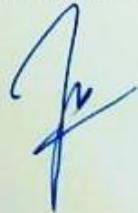
Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd.
NIP 198702072015041001

Pembimbing II,



Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198705272015042001

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh Dias Fajri Sidqi ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 21 Juni 2024

Dewan Penguji,

(Ketua)

Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP 198104192006042002

Penguji I,

(Anggota)

Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd.
NIP 198702072015041001

Penguji II,

(Anggota)

Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198705272015042001

Penguji III,

(Anggota)

Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 198402072008122004

Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian

Diterima oleh Panitia Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : *Jum'at*
Tanggal : *21 Juni 2024*

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd.
NIP 198104192006042002

Dr. Ni Made Rai Wisudarani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198502202008122005

Mengesahkan
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

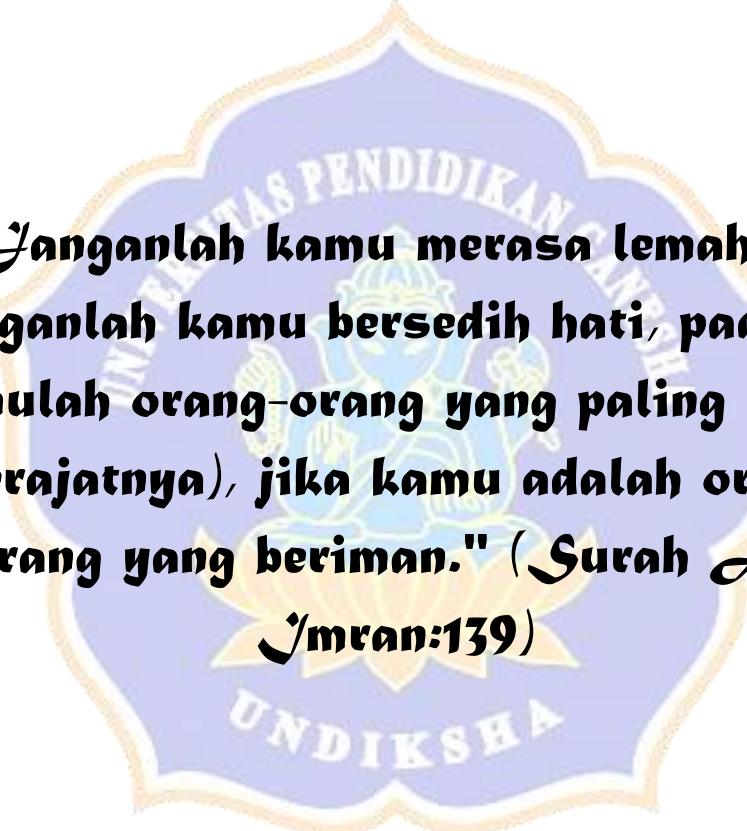


PERNYATAAN KEASLIAAN KARYA

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Keterampilan Mengadakan Variasi Mengajar Guru Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka di Kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Dias Fajri Sidqi
NIM 2012011015



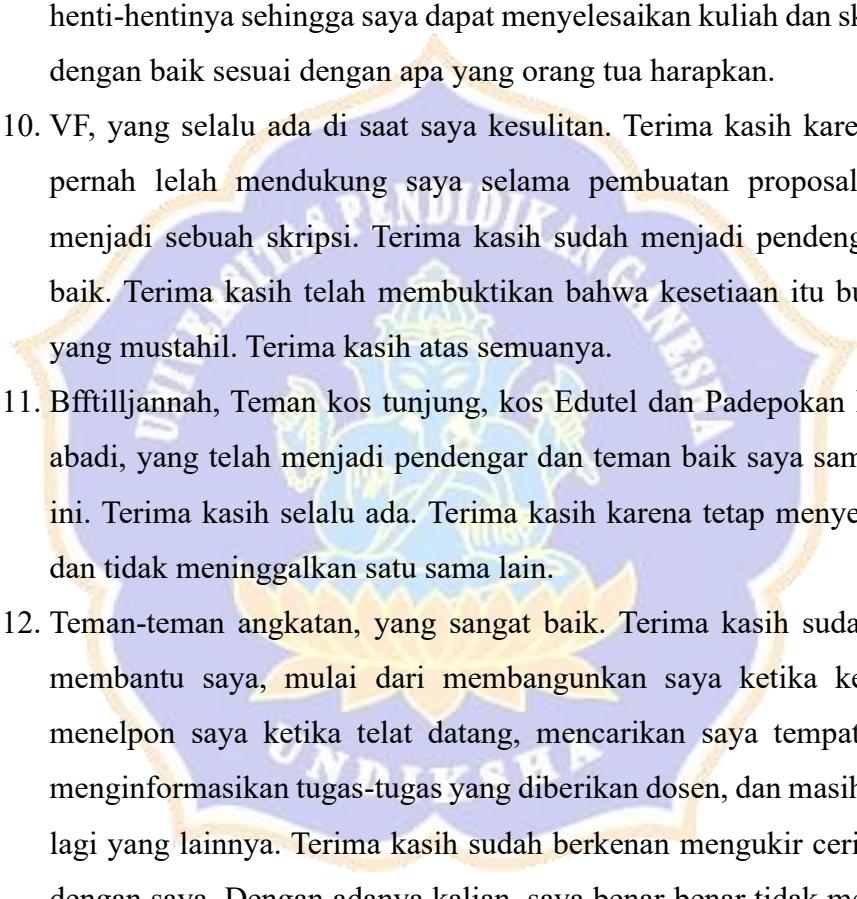
**"Janganlah kamu merasa lemah dan
janganlah kamu bersedih hati, padahal
kamu lah orang-orang yang paling tinggi
(derajatnya), jika kamu adalah orang-
orang yang beriman." (Surah Al-
Imran:139)**

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keterampilan Mengadakan Variasi Mengajar Guru Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka di Kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd,M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pelayanan di tingkat prodi, serta mengatur jadwal perkuliahan dengan baik.
4. Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang senantiasa dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memotivasi guna penyempurnaan skripsi ini.
5. Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, serta masukan untuk menyempurnakan skripsi ini.
6. Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji yang telah membimbing dan memberikan ilmu serta masukan pada saat penyusunan skripsi ini.

- 
7. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dalam penyusunan krs dan konsultasi masalah yang dihadapi selama perkuliahan.
 8. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga selama penulis menempuh Pendidikan.
 9. Kepada Orang tua tercinta Bapak Ahmadi, Ibu Siti Amina dan adik perempuan saya Diandra Yuri Mustifa atas dukungan dan doa yang tak henti-hentinya sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah dan skripsi ini dengan baik sesuai dengan apa yang orang tua harapkan.
 10. VF, yang selalu ada di saat saya kesulitan. Terima kasih karena tidak pernah lelah mendukung saya selama pembuatan proposal hingga menjadi sebuah skripsi. Terima kasih sudah menjadi pendengar yang baik. Terima kasih telah membuktikan bahwa kesetiaan itu bukan hal yang mustahil. Terima kasih atas semuanya.
 11. Bfftiljannah, Teman kos tunjung, kos Edutel dan Padepokan Mursyid abadi, yang telah menjadi pendengar dan teman baik saya sampai saat ini. Terima kasih selalu ada. Terima kasih karena tetap menyemangati dan tidak meninggalkan satu sama lain.
 12. Teman-teman angkatan, yang sangat baik. Terima kasih sudah selalu membantu saya, mulai dari membangunkan saya ketika ketiduran, menelpon saya ketika telat datang, mencarikan saya tempat duduk, menginformasikan tugas-tugas yang diberikan dosen, dan masih banyak lagi yang lainnya. Terima kasih sudah berkenan mengukir cerita indah dengan saya. Dengan adanya kalian, saya benar-benar tidak merasakan bahwa dunia perkuliahan itu kejam.
 13. HMJ BSID, PMM AL-HIKMAH dan KM 5, terima kasih telah memberikan pengalaman yang luar biasa selama perkuliahan ini.
 14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 13 Mei 2024

Dias Fajri Sidqi



DAFTAR ISI

Halaman

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Landasan Teori	14
2.1.1 Konsep Keterampilan Variasi Mengajar.....	14
2.1.2 Konsep Kurikulum Merdeka	27
2.1.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	31
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Rancangan Penelitian	38
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	39

3.3 Metode Pengumpulan Data	39
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	42
3.5 Teknis Analisis Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Hasil Penelitian.....	50
4.1.1 Variasi Mengajar Guru Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka di Kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja.....	50
4.1.2 Kendala yang dihadapi guru Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja	78
4.2 Pembahasan	82
4.2.1 Variasi Mengajar Guru Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka di Kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja.....	83
4.2.2 Kendala dan Solusi yang Dihadapi Guru Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja	96
BAB V PENUTUP.....	101
5.1 Rangkuman.....	101
5.2 Kesimpulan.....	104
5.3 Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	112

DAFTAR TABEL

Judul Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Metode Pengumpulan Data	42
Tabel 3.2 Pedoman Lembar Observasi.....	44
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara.....	46



DAFTAR GAMBAR

Judul Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Suasana saat Guru Melakukan Ice Breaking.....	57
Gambar 4.2 Guru Mengajar dengan Penuh Semangat	58
Gambar 4.3 Guru Menghampiri Siswa untuk Mengecek Tugas	60
Gambar 4.4 Pada Kegiatan Pembelajaran Guru Berpindah Posisi	61
Gambar 4.5 Guru Memastikan Siswa Tetap Fokus untuk Mendengarkan.....	69
Gambar 4.6 Pandangan guru fokus kepada semua siswa.....	70
Gambar 4.7 Guru Memanfaatkan Papan Tulis sebagai Media.....	72
Gambar 4.8 Guru Memanfaatkan Papan Tulis dan Buku Paket.....	72
Gambar 4.9 Video Cara Membaca Naskah Berita yang Digunakan sebagai Media	74



DAFTAR LAMPIRAN

Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Permohonan Izin Penelitian	113
Lampiran 02. Surat Balasan Sekolah	114
Lampiran 03. Modul Ajar.....	115
Lampiran 04. Alur dan Tujuan Pembelajaran	127
Lampiran 05. Hasil Wawancara	138
Lampiran 06. Hasil Observasi.....	142

