

**KETERAMPILAN MENGADAKAN VARIASI MENGAJAR GURU
BAHASA INDONESIA DALAM KURIKULUM MERDEKA DI KELAS VII
SMP NEGERI 2 SINGARAJA**

oleh

Dias Fajri Sidqi, NIM 2012011015

Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan variasi mengajar guru bahasa Indonesia dalam kurikulum merdeka, dan kendala serta solusi guru bahasa Indonesia saat mengadakan variasi dalam kurikulum merdeka di kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja. Subjek penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia yang mengajar di kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja dengan objek penelitian variasi mengajar guru bahasa Indonesia dalam kurikulum merdeka dan kendala serta solusi yang dialami oleh guru saat mengadakan variasi mengajar. Penelitian ini menggunakan rancangan deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan variasi yang dilakukan guru bahasa Indonesia dalam kurikulum merdeka di kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja secara keseluruhan sudah bervariasi, yakni (1) variasi gaya mengajar yang meliputi variasi suara, gerak dan mimik, perubahan posisi, kesenyapan, pemusatan perhatian, dan kontak pandang, (2) variasi penggunaan media dan bahan ajar yang meliputi variasi media pandang, media dengar, dan audiovisual, (3) variasi pola interaksi yang meliputi pola interaksi satu arah, dua arah, dan multi arah. Kendala yang dihadapi oleh guru bahasa Indonesia saat mengadakan variasi mengajar dalam kurikulum merdeka di kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja, yakni (1) guru kurang menguasai konsep pembelajaran pada kurikulum merdeka, (2) kurangnya sarana dan prasarana dalam menunjang pembelajaran, dan (3) kurangnya partisipasi siswa. Solusi yang dilakukan untuk mengatasi masalah yang dihadapi, yaitu berusaha mempelajari lebih lanjut konsep pembelajaran pada kurikulum merdeka, memanfaatkan sarana dan prasarana untuk menunjang pembelajaran dan mengevaluasi kembali penerapan pembelajaran untuk menghindari kebosanan saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

Kata kunci: keterampilan, variasi mengajar, kurikulum merdeka, bahasa Indonesia

**TEACHING VARIATION SKILLS OF INDONESIAN LANGUAGE
TEACHERS IN THE INDEPENDENT CURRICULUM IN CLASS VII SMP
NEGERI 2 SINGARAJA**

By

Dias Fajri Sidqi, NIM 2012011015

Department of Indonesian Language and Literature

ABSTRACT

This study aims to describe the teaching variations of Indonesian language teachers in the independent curriculum, and the constraints and solutions of Indonesian language teachers when making variations in the independent curriculum in class VII of SMP Negeri 2 Singaraja. The subject of this research is the Indonesian language teacher who teaches in class VII of SMP Negeri 2 Singaraja with the object of research on the teaching variations of Indonesian language teachers in the independent curriculum and the obstacles and solutions experienced by teachers when organizing teaching variations. This research used a qualitative descriptive design. Data collection was carried out using observation, interview and documentation methods. The results of this study show that the variations carried out by Indonesian language teachers in the independent curriculum in class VII SMP Negeri 2 Singaraja as a whole have varied, namely (1) variations in teaching style which include variations in voice, movements and mimics, changes in position, silence, concentration of attention and eye contact, (2) variations in the use of media and teaching materials which include variations in viewing media, listening media and audiovisual, (3) variations in interaction patterns which include one-way, two-way and multi-directional interaction patterns. The obstacles faced by Indonesian language teachers when organizing teaching variations in the independent curriculum in class VII of SMP Negeri 2 Singaraja are (1) the teacher lacks mastery of the learning concept in the independent curriculum, (2) lack of facilities and infrastructure in supporting learning, (3) lack of student participation. The solutions to overcome the problems faced are, trying to learn more about the concept of learning in the independent curriculum, utilizing sarpras to support learning and re-evaluating the application of learning to avoid boredom during learning activities.

Keywords: skills, teaching variation, independent curriculum, Indonesian language