

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengumpulan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja

Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhisundiksha@gmail.com

Nomor : 54/UN48.8.1/DL/2024
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 8 Januari 2024

Kepada Yth. :
Kepala Desa Tembokrejo
Jalan Untung Suropati No. 65, Muncar
Kabupaten Banyuwangi
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul **“Dominasi Laki-Laki Nelayan Terhadap Perempuan Keluarga Nelayan Di Desa Tembokrejo, Banyuwangi, Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA Negeri 1 Muncar”**, kami mohon ijin untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data” yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Yeni Sianto
Nomor Induk Mahasiswa : 2014091014
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhisundiksha@gmail.com

Nomor : 54/UN48.8.1/DL/2024
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : *Pengumpulan Data*

Singaraja, 8 Januari 2024

Kepada Yth. :
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Muncar
Jalan Tapanrejo No. 1 Muncar
Kabupaten Banyuwangi
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul **“Dominasi Laki-Laki Nelayan Terhadap Perempuan Keluarga Nelayan Di Desa Tembokrejo, Banyuwangi, Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA Negeri 1 Muncar”**, kami mohon ijin untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data” yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Yeni Sianto
Nomor Induk Mahasiswa : 2014091014
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Catatan:
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



Lampiran 2

Pedoman Observasi

Dalam melakukan penelitian ini, peneliti menyusun pedoman observasi yang bertujuan mempermudah pada saat terjun langsung ke lokasi penelitian. Adapun aspek yang akan diobservasi adalah sebagai berikut :

No	Aspek Pengamatan	Keterlaksanaan	
		Ya	Tidak
1	Kondisi fisik Desa Tembokrejo		
2	Mengamati terjadinya dominasi laki-laki nelayan pada perempuan		
3	Mengamati faktor penyebab terjadinya dominasi laki-laki nelayan pada perempuan		
4.	Mengamati bentuk-bentuk dominasi laki-laki nelayan pada perempuan		

Lampian 3

Pedoman Wawancara

Nama : Yeni Sianto

Umur : 23 Tahun

Alamat : Desa Tembokrejo, Muncar, Banyuwangi.

- A. Pedoman Wawancara
- B. Informan
- C. Identitas Informan
- D. Daftar Pertanyaan

Draft Pertanyaan :

1. Daftar Pertanyaan Mengenai Desa Tembokrejo

1. Bagaimana sejarah Desa Tembokrejo?
2. Dimana letak geografis Desa Tembokrejo?
3. Berapakah jumlah penduduk berdasarkan agama. Pekerjaan, pendidikan dan lain-lain?
4. Bagaimana struktur Organisasi pemerintahan di Desa Tembokrejo?

2. Daftar Pertanyaan Kepada Masyarakat Pesisir mengenai RM 1:

RM 1 ingin mengetahui mengapa dominasi laki-laki nelayan bisa terjadi pada perempuan di Desa Tembokrejo?

A. Pertanyaan Turunan Teori Nurture :

Ranah Domestik

1. Pekerjaan rumah tangga tanggung jawab istri atau suami atau dilakukan bersama-sama?
2. Apakah anak-anak juga diajarkan mengerjakan pekerjaan rumah?
3. Ketika anak perempuan atau istri tidak mengerjakan pekerjaan rumah apakah akan mendapatkan cibiran dari lingkungan terdekat?

Ranah Publik

4. Apakah anak-anak sejak kecil diajak berdagang ikan atau melaut?
5. Mengapa anak perempuan di ajarkan berdagang sedangkan anak laki-laki diajarkan melaut?

B. Pertanyaan Turunan Teori Nature :

1. Apa yang menyebabkan laki-laki nelayan tetap menjalani pekerjaannya walaupun harus menghadapi cuaca yang ekstrim dan tidak menentu dan apakah ketika perempuan menjadi nelayan tetap menjalani pekerjaan itu? (Fisik)
2. Apa yang akan terjadi jika laki-laki dalam bertindak menggunakan logika dan apa yang terjadi jika laki-laki menggunakan perasaan dalam bertindak dan sebaliknya perempuan?

3. Daftar Pertanyaan Kepada Masyarakat Pesisir mengenai RM 2 :

RM 2 ingin mengetahui apa sajakah bentuk-bentuk dominasi yang dialami perempuan keluarga nelayan di Desa Tembokrejo?

A. Pertanyaan Turunan Weber Dominasi Legal Rasional :

1. Jika ada pemilihan umum, siapakah yang menentukan pilihan dalam keluarga?
2. Mengapa suami yang menentukan ?
3. Mengapa keluarga harus mengikuti pilihan yang sudah ditentukan oleh suami ?
4. Bapak/Ibu terakhir sekolah pada jenjang apa dan mengapa hanya sampai jenjang itu atau mengapa harus sampai jenjang tersebut?

B. Pertanyaan Turunan Weber Dominasi Kharismatik :

1. Kira-kira ibu jika harus bekerja diluar rumah seperti berjualan ikan namun juga harus juga mengerjakan pekerjaan rumah tangga , apa pernah merasa capek/atau kesal dengan suami karena tidak membantu pekerjaan rumah ketika tidak bekerja?
2. Adakah dari ibu mengerjakan sesuatu dari yang diinginkan laki-laki dengan secara sukarela/ legowo?

C. Pertanyaan Turunan Weber Dominasi Tradisional :

1. Jika perempuan mengetahui ekonomi tidak stabil namun tidak membantu apakah mendapatkan cemoooh dari lingkungan sekitar bahkan keluarga?
2. Ketika perempuan bekerja degan berdagang ikan, hasil pendapatan digunakan untuk apa dan ketika suami bekerja nelayan hasil pendapatan digunakan untuk apa?

D. Pertanyaan Turunan Teori Bourdieu :

1. Mengapa kegiatan rumah tangga dan berdagang ikan di identikan dengan perempuan dan pekerjaan diluar atau kasar atau nelayan di identikan dengan laki-laki? (Pembagian Kerja Bourdieu)
2. Selama ibu menjadi istri dengan melakukan semua aktivitas pekerjaan rumah tangga dan bahkan berekeja diluar rumah yang bertujuan menambah ekonomi, apakah ibu merasakan merasa terbebani (perempuan tidak sadar di dominasi)
3. Perempuan tugas bagian apur seperti memasak, mencuci, bersih-bersih, perempuan juga harus membantu bekerja dagang ikan, sedangkan laki-laki tugasnya sebagai nelayan saja, kebiasaan tersebut sejak kapan, mengapa kebiasaan itu di zaman sekarang masih ada (langgengnya dominasi maskulin)

E. Pertanyaan Bentuk-Bentuk Dominasi :

1. Pertanyaan Bentuk-Bentuk Dominasi Subordinasi :

1. Apa yang menyebabkan mayoritas pedagang ikan disini perempuan dan mengapa jam kerja istri lebih banyak dibandingkan dengan suami, padahal sebutan pencari nafkah untuk suami?
2. Mengapa tugas mengasuh dan mendidik anak tanggung jawab perempuan/ istri?

2. Pertanyaan Bentuk-Bentuk Dominasi Marjinalisasi :

1. Kira-kira pendidikan rata-rata bapak/ ibu disini sampai jenjang berapa ? (Marjinalisasi)
2. Misalnya bapak/ibu penghasilan tidak mencukupi apakah ada tempat bapak/ibu untuk meminjam uang, dan siapakah yang dipercayai meminjam uang oleh agen tersebut ? (Marjinalisasi)

3. Pertanyaan Bentuk-Bentuk Dominasi Beban Ganda:

1. Apakah setelah pulang kerja suami membantu pekerjaan dapur/ rumah tangga?
2. Ketika suami sedang mau bekerja nelayan dan tentu perlu membawa bekal, sedangkan istri sedang bekerja diluar, kira-kira yang mempersiapkan bekal suami itu suami sendiri apa istri?
3. Siapakah yang berpartisipasi ketika ada kegiatan sosial di masyarakat laki-laki/perempuan/dua-duanya? (kegiatan sosial)

4. Pertanyaan Bentuk-Bentuk Dominasi Stereotip :

1. Mengapa ketika perempuan memutuskan bekerja di luar rumah tidak boleh meninggalkan pekerjaan rumah tangga/ pekerjaan dapur ? (Stereotipe)
2. Mengapa perempuan bekerja hingga malam, namun masih dianggap pekerjaan berdagang ikan tidak berat ?

5. Pertanyaan Bentuk-Bentuk Dominasi Kekerasan :

1. Apakah perempuan jika tidak menjalankan tugas rumah tangga karena bekerja di luar rumah apakah akan mendapat cacian atau omongan dari orang sekitar? (Kekerasan Verbal)
2. Apakah perempuan jika tidak bekerja untuk membantu ekonomi keluarga apakah akan mendapat omongan dari orang sekitar? (Kekerasan Verbal)

4. Daftar Pertanyaan Kepada Guru Sosiologi di SMA Negeri 1 Muncar mengenai RM 3:

- A. RM 3 ingin mengetahui aspek sosial dominasi laki-laki nelayan pada perempuan keluarga nelayan yang bisa dijadikan sebagai sumber belajar di SMA Negeri 1 Muncar?
1. Bagaimana pandangan Bapak/Ibu mengenai dominasi laki-laki nelayan terhadap perempuan keluarga nelayan ?
 2. Apakah benar potrait dominasi laki-laki nelayan terhadap perempuan keluarga nelayan bisa dijadikan sebagai sumber belajar sosiologi kelas XI di SMA Negeri 1 Muncar?
 3. Apakah fenomena dominasi laki-laki terhadap perempuan keluarga nelayan sudah pernah dijadikan sebagai sumber belajar di SMA Negeri 1 Muncar (Jika belum tanyakan alasannya kenapa dan sumber belajar yang digunakan selama ini apa) ?
 4. Pada materi apa dan di kelas berapa dominasi laki-laki nelayan pada perempuan dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar?
 5. Jika fenomena dominasi laki-laki nelayan terhadap perempuan keluarga nelayan dijadikan sebagai sumber belajar sosiologi kelas di SMA Negeri 1 Muncar apa bisa efektif?
 6. Kenapa fenomena tersebut bisa dikatakan efektif untuk dijadikan sumber belajar sosiologi kelas di SMA Negeri 1 Muncar?
 7. Berkaitan dengan potensi dan efektifnya sebagai sumber belajar, kiranya dominasi laki-laki nelayan terhadap perempuan keluarga nelayan ini bisa dimanfaatkan dalam bentuk yang seperti apa untuk sumber belajar sosiologi? Apakah contoh kasus atau lainnya ?
 8. Apakah dengan adanya fenomena yang ada disekitar anda khususnya tentang kesetaraan apakah dapat memberikan pengetahuan?
 9. Apakah fenomena dominasi laki-laki nelayan terhadap perempuan keluarga nelayan di Desa Tembokrejo dapat

membuat anda bersikap yang seharusnya ketika sedang dimasyarakat atau mengalami fenomena seperti itu?

10. Apakah dengan adanya fenomena dominasi laki-laki nelayan terhadap perempuan keluarga nelayan dapat melatih keterampilan sosial anda?



CATATAN:

Daftar pertanyaan dapat berkembang sesuai dengan kebutuhan peneliti dan masalah yang menjadi kajian penelitian ini.



Lampiran 4
Daftar Informan

Berikut adalah daftar informan atau narasumber pada penelitian ini:

No	Nama Informan	Umur	Pekerjaan
1	Ani	68 Tahun	Pedagang Ikan
2	Fadilah	56 Tahun	Pedagang Ikan
3	Romlah	47 Tahun	Pedagang Ikan
4	Suryani	40 Tahun	Pedagang Ikan
5	Anis	28 Tahun	Pedagang Ikan
6	Tatik	63 Tahun	Pedagang Ikan
7	Nurhayati	64 Tahun	Pedagang Ikan
8	Hidun	40 Tahun	Pedagang Ikan
9	Mina	60 Tahun	Pedagang Ikan
10	Kholip	50 Tahun	Pedagang Ikan
11	Sayuri	69 Tahun	Nelayan
12	Sawal	57 Tahun	Nelayan
13	Adi	26 Tahun	Nelayan
14	Nawawi	55 Tahun	Nelayan
15	Ali	30 Tahun	Nelayan
16	Fren	32 Tahun	Nelayan
17	Karun	66 Tahun	Nelayan
18	Sodiq	48 Tahun	Nelayan
19	Citra	16 Tahun	Peserta Didik

20	Bella	16 Tahun	Peserta Didik
21	Sultan	17 Tahun	Peserta Didik
22	Fika Yulis Tyani S.Pd	28 Tahun	Guru Sosiologi



Lampiran 5
Dokumentasi Wawancara



Gambar 1. Wawancara dengan Bapak Suryono



Gambar 2. Wawancara dengan Ibu Yanti



Gambar 3. Wawancara dean Bapak Sayuri



Gambar 4. Wawancara dengan Ibu Fadilah



Gambar 5. Wawancara dengan Bapak Sawal



Gambar 6. Wawancara dengan Mina



Gambar 7. Wawancara dengan Bapak Nawawi



Gambar 8. Wawancara dengan Ibu Hidun



Gambar 9. Wawancara dengan Bapak Ali





Gambar 10. Wawancara dengan Ibu Anis



Gambar 11. Wawancara dengan Bapak Fren



Gambar 12. Wawancara dengan Ibu Nurhayati



Gambar 13. Wawancara dengan Bapak Adi



Gambar 14. Wawancara dengan Ibu Suryani



Gambar 15. Wawancara dengan Ibu Tatik



Gambar 16. Wawancara dengan Ibu Vika

RIWAYAT HIDUP



Yeni Sianto lahir di Banyuwangi, 20 September 2002. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Sebagai anak yang diharapkan memiliki kehidupan yang lebih baik, penulis memulai Pendidikan di SDN 1 Tembokrejo pada tahun 2006-2013, selanjutnya penulis bersekolah di jenjang SMP yakni di SMPK “Sint Yoseph Muncar” tahun 2014-2017, selanjutnya melanjutkan sekolah pada jenjang SMA di SMA Negeri 1 Muncar tahun 2018-2020 dengan jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Pada tahun 2020, penulis melanjutkan jenjang pendidikannya di Perguruan Tinggi Negeri Universitas Pendidikan Ganesha dengan memilih program studi S1 Pendidikan Sosiologi yang dibawah naungan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial. Penulis aktif mengikuti perlombaa akademik seperti lomba program kreativitas mahasiswa (PKM) tingkat fakultas, lembaga, maupun nasional, dan penulis juga aktif dalam organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan dari periode 2022-2023, serta pernah menjadi ketua Pekan Orientasi Mahasiswa dan ketua Malaka Abihseka jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan tahun 2022. Penulis aktif mengikuti program Kampus Merdeka yaitu pada tahun 2023 penulis mengikuti program Kampus Mengajar angkatan ke-5, serta penulis juga mengikuti program Wirausaha Merdeka Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2023 serta mendapatkan juara 1 dalam kategori digital marketing dalam program tersebut. kemudian penulis menyelesaikan studinya pada semester genap tahun ajaran 2024/2025.