

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATERI CAHAYA DAN ALAT OPTIK KELAS VIII

Oleh
Ida Ayu Putu Widyantari, NIM 2013071028
Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan dan mendeskripsikan karakteristik, tingkat kevalidan, kepraktisan, dan keterbacaan LKPD IPA Berbasis *Project Based Learning* pada Materi Cahaya dan Alat Optik untuk siswa kelas VIII SMP/MTs. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluations*), namun penelitian ini hanya sampai pada tahap pengembangan (*Development*). Subjek penelitian ini terdiri dari 2 orang ahli media dan ahli materi sebagai validator, 3 orang guru IPA sebagai praktisi, dan 10 orang siswa SMP kelas VIII sebagai subjek uji keterbacaan. Metode penelitian yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi, sedangkan instrumen yang digunakan adalah instrumen uji validitas, uji kepraktisan dan uji keterbacaan. Data yang diperoleh berupa data kualitatif dan data kuantitatif. Karakteristik produk yang dikembangkan yaitu LKPD IPA berbentuk buku dan dicetak serta kegiatan pembelajaran dalam LKPD IPA menggunakan sintaks model pembelajaran *Project Based Learning*. Hasil uji validitas memperoleh nilai sebesar 1,00 dengan kategori validitas sangat tinggi. Hasil uji kepraktisan memperoleh nilai rata-rata sebesar 4,16 dengan kategori praktis. Hasil uji keterbacaan memperoleh nilai rata-rata sebesar 4,4 dengan kategori sangat terbaca. Berdasarkan hasil tersebut LKPD IPA berbasis *Project Based Learning* yang dikembangkan layak diuji ketahap selanjutnya yaitu tahap uji efektivitas.

Kata kunci: LKPD IPA, *Project Based Learning*, Model ADDIE

DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEETS BASED ON PROJECT BASED LEARNING ON LIGHT MATERIALS AND OPTICAL EQUIPMENT CLASS VIII

By
Ida Ayu Putu Widyantari, NIM 2013071028
Department of Physics and Science Education

ABSTRACT

This research aims to explain and describe the characteristics, level of validity, practicality and readability of Project Based Learning Science Worksheets on Light and Optical Equipment for class VIII SMP/MTs students. This type of research is development research with the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluations) development model, but this research only reaches the development stage. The subjects of this research consisted of 2 media experts and material experts as validators, 3 science teachers as practitioners, and 10 class VIII middle school students as readability test subjects. The research methods used are observation, interviews, questionnaires and documentation, while the instruments used are validity test instruments, practicality tests and readability tests. The data obtained is in the form of qualitative data and quantitative data. The characteristics of the product developed are that the science worksheet is in the form of a book and is printed and the learning activities in the science worksheet use the syntax of the Project Based Learning model. The validity test results obtained a value of 1.00 with a very high validity category. The practicality test results obtained an average value of 4.16 in the practical category. The readability test results obtained an average score of 4.4 in the very readable category. Based on these results, the Project Based Learning-based Science LKPD developed is suitable for testing at the next stage, namely the effectiveness testing stage.

Keywords: *Student Worksheet, Project Based Learning, ADDIE Model*