

**PENERAPAN MODEL *FIELD TRIP* BERBANTUAN  
*BOOKLET* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI  
SISWA KELAS X-F SMA NEGERI 2 SEMARAPURA**



**OLEH  
SANG KETUT PUJA ADINUGRAHA  
NIM 2012011001**

**JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2024**



**PENERAPAN MODEL *FIELD TRIP* BERBANTUAN  
*BOOKLET* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI  
SISWA KELAS X-F SMA NEGERI 2 SEMARAPURA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh  
Sang Ketut Puja Adinugraha  
NIM 2012011001**

**JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR  
SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Made Sutana, M.Pd.  
NIP 196004241986031002

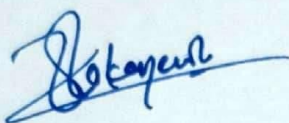
Pembimbing II,



Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd.  
NIP 195612311979031030

Skripsi oleh Sang Ketut Puja Adinugraha ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 19 Juni 2024

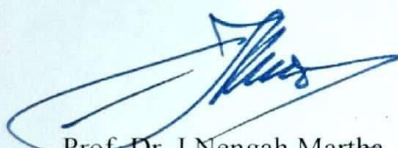
Dewan Penguji,



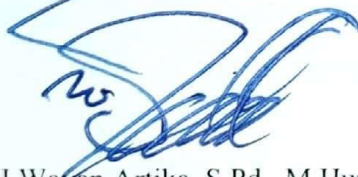
Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd. (Ketua)  
NIP 198104192006042002



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd. (Anggota)  
NIP 196004241986031002



Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd. (Anggota)  
NIP 195612311979031030



Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum. (Anggota)  
NIP 196707051994031004



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 19 Juni 2024

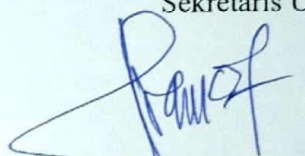
**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198104192006042002

Sekretaris Ujian,



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198502202008122005

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni,



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.  
NIP 196503201990031002

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penerapan Model *Field Trip* Berbantuan *Booklet* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X-F SMA Negeri 2 Semarang” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan ada pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, ....

Yang membuat pernyataan,

Sang Ketut Puja Adinugraha

**MOTTO**

*Berproses terkadang ada kegagalan. Tetapi proses adalah  
jalan untuk meraih prestasi dan masa depan yang  
lebih baik.*

Sang Ketut Puja Adinugraha





## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model *Field Trip* Berbantuan *Booklet* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X-F SMA Negeri 2 Semarang**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku Korprodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberi dukungan, semangat, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini
4. Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd., selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberikan bimbingan baik semangat, saran, masukan, dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Bapak/Ibu dosen staf pengajar di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang sudah membimbing dan membagi ilmu pengetahuan selama penulis menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

8. Drs. I Wayan Janiarta, M.Si. selaku Kepala SMA Negeri 2 Semarang yang telah memberikan fasilitas serta kemudahan lainnya, sehingga penulis bisa melakukan penelitian di sekolah tersebut dengan lancar.
9. I Komang Widnyana, S.Pd., selaku Guru Bahasa Indonesia yang banyak membantu dalam penelitian sehingga penulis dapat dengan mudah melakukan penelitian di SMA Negeri 2 Semarang.
10. Seluruh siswa kelas X-F SMA Negeri 2 Semarang yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data.
11. Kedua orang tua tercinta yang telah menjadi panutan serta selalu mendoakan sekaligus mendukung saya selama menempuh pendidikan selama ini. Terima kasih atas pengorbanannya selama ini sehingga saya bisa mencapai tahap ini. Terima kasih juga teruntuk kakak saya yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman Prodi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dan selalu ada untuk memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah menjadi alasan untuk tetap tertawa dan menjadi bagian perjalanan masa kuliah saya yang luar biasa.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja,

Penulis

## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Perumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
2.1 Kajian Penelitian Sejenis.....	15
2.2 Hakikat Menulis.....	19
2.3 Hakikat Kemampuan Menulis.....	20
2.4 Teks Laporan Hasil Observasi.....	21
2.5 Model Field Trip.....	23
2.6 <i>Booklet</i> .....	26
2.7 Langkah-Langkah Penerapan Model <i>Field Trip</i> Berbantuan <i>Booklet</i> .....	28
2.8 Kerangka Konseptual.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Rancangan Penelitian.....	34
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	34
3.3 Prosedur Penelitian.....	35
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43

3.5 Metode dan Teknik Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	103
4.3 Implikasi Hasil Penelitian.....	126
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>128</b>
5.1 Rangkuman.....	128
5.2 Simpulan.....	143
5.3 Saran.....	143
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>145</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>148</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Penskoran Teks Laporan Hasil Observasi .....	46
Tabel 3.2 Pembobotan Masing-Masing Unsur menurut Nurgiyantoro .....	47
Tabel 3.3 Predikat sesuai Nilai Rata-Rata Kelas .....	47
Tabel 3.4 Kriteria Penggolongan Respons Siswa.....	48
Tabel 3.5 Sepuluh Item Kuesioner terhadap Respons Siswa .....	49
Tabel 3.6 Pedoman Pengolongan Respons Siswa .....	50
Tabel 4.1 Nilai Siswa secara Berkelompok dalam Menulis Teks Laporan Hasil Observasi pada Siklus I Pertemuan ke-1 .....	67
Tabel 4.2 Nilai Tes Siswa secara Individu dalam Menulis Teks Laporan Hasil Observasi pada Siklus I Pertemuan ke-2 .....	69
Tabel 4.3 Pemberian Skor Masing-Masing Pernyataan dalam Kuesioner pada Siklus I Pertemuan ke-1.....	72
Tabel 4.4 Pemberian Skor Masing-Masing Pernyataan dalam Kuesioner pada Siklus I Pertemuan ke-2.....	73
Tabel 4.5 Nilai Siswa secara Berkelompok dalam Menulis Teks Laporan Hasil Observasi pada Siklus II Pertemuan ke-1 .....	93
Tabel 4.6 Nilai Tes Siswa secara Individu dalam Menulis Teks Laporan Hasil Observasi pada Siklus II Pertemuan ke-2.....	85
Tabel 4.7 Pemberian Skor Masing-Masing Pernyataan dalam Kuesioner pada Siklus II Pertemuan ke-1 .....	97
Tabel 4.8 Pemberian Skor Masing-Masing Pernyataan dalam Kuesioner pada Siklus II Pertemuan ke-2 .....	99



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Prosedur Tindakan Kelas Diadaptasi dari Suhardjoono (dalam Arikunto; dalam Wendra, 2021:127).....	36
Gambar 4.1 Skema <i>Langkah Persiapan</i> pada Siklus I Pertemuan ke-1 .....	56
Gambar 4.2 Skema <i>Langkah Pendahuluan</i> pada Siklus I Pertemuan ke-1 .....	57
Gambar 4.3 Skema <i>Langkah Pelaksanaan</i> pada Siklus I Pertemuan ke- 1 .....	59
Gambar 4.4 Skema <i>Langkah Tindak Lanjut</i> pada Siklus I Pertemuan ke-1 .....	60
Gambar 4.5 Skema <i>Langkah Penutup</i> pada Siklus I Pertemuan ke-1 .....	61
Gambar 4.6 Skema <i>Langkah Pelaksanaan</i> pada Siklus I Pertemuan ke 2 .....	62
Gambar 4.7 Skema <i>Langkah Persiapan</i> pada Siklus II Pertemuan ke-1 .....	84
Gambar 4.8 Skema <i>Langkah Pelaksanaan</i> pada Siklus II Pertemuan ke- 1 .....	88
Gambar 4.9 Skema <i>Langkah Pelaksanaan</i> pada Siklus II Pertemuan ke-2 .....	90
Gambar 4.10 Kekurangtepatan dalam Mengidentifikasi Ide-Ide Penjelas dari Ide Pokok.....	103
Gambar 4.11 Paragraf Kurang Baik Yaitu Satu Paragraf Mengandung Dua Ide Pokok .....	104
Gambar 4.12 Ketepatan dalam Mengidentifikasi Ide-Ide Penjelas dari Ide Pokok .....	105
Gambar 4.13 Paragraf Sudah Baik, tetapi Penulisannya Kurang Cermat .....	106
Gambar 4.14 Rangkaian Kalimat Kurang Menyambung .....	106
Gambar 4.15 Satu Paragraf Hanya Berupa Sebuah Kalimat .....	107

Gambar 4.16 Nilai Rata-Rata Kelas dan Ketuntasan Belajar pada Prasiklus,  
Siklus I Pertemuan ke-1, dan Siklus I Pertemuan ke-2.....110

Gambar 4.17 Nilai Rata-Rata Kelas dan Ketuntasan Belajar pada Prasiklus,  
Siklus I Pertemuan ke-1, Siklus I Pertemuan ke-2, Siklus II Pertemuan ke-1,  
dan Siklus II Pertemuan ke-2.....113



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	147
Lampiran 2. Nilai Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X-F pada Prasiklus .....	148
Lampiran 3. Tulisan Siswa dalam Menulis Teks Laporan Hasil Observasi pada Prasiklus .....	150
Lampiran 4. Modul Ajar (RPP) Bahasa Indonesia pada Siklus I .....	152
Lampiran 5. <i>Form</i> Rancangan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi pada Siklus ... Pertemuan ke-... ..	156
Lampiran 6. Lembar Soal untuk Pelatihan dan Tes Menulis Teks Laporan Hasil Observasi pada Siklus I .....	157
Lampiran 7. Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I Pertemuan ke-1 .....	158
Lampiran 8. Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I Pertemuan ke-2 .....	160
Lampiran 9. Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan ke-1 .....	162
Lampiran 10. Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan ke-2 .....	163
Lampiran 11. Data Kuesioner pada Siklus I Pertemuan ke-1 .....	164
Lampiran 12. Data Kuesioner pada Siklus I Pertemuan ke-2 .....	166
Lampiran 13. Rubrik Penilaian Menulis Teks Laporan Hasil Observasi .....	168
Lampiran 14. Lembar Nilai Tes Menulis Teks Laporan Hasil Observasi pada Siklus I .....	169
Lampiran 15. Modul Ajar (RPP) Bahasa Indonesia pada Siklus II .....	171
Lampiran 16. Lembar Soal untuk Pelatihan dan Tes Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Pada Siklus II .....	175

Lampiran 17. Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II Pertemuan ke-1 .....	176
Lampiran 18. Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II Pertemuan ke-2.....	178
Lampiran 19. Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan ke-1 .....	180
Lampiran 20. Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan ke-2.....	181
Lampiran 21. Data Kuesioner pada Siklus II Pertemuan ke-1.....	182
Lampiran 22. Data Kuesioner pada Siklus II Pertemuan ke-2.....	184
Lampiran 23. Nilai Tes Menulis Teks Laporan Hasil Observasi pada Siklus II .....	186
Lampiran 24. Hasil Siswa Pelatihan Menulis Tek Laporan Hasil Observasi Pada Siklus I Pertemuan ke-1 .....	188
Lampiran 25. Hasil Tes Siswa dalam Menulis Tek Laporan Hasil Observasi Pada Siklus I Pertemuan ke-2.....	190
Lampiran 26. Hasil Siswa Pelatihan Menulis Tek Laporan Hasil Observasi Pada Siklus II Pertemuan ke-1 .....	192
Lampiran 27. Hasil Tes Siswa dalam Menulis Tek Laporan Hasil Observasi Pada Siklus II Pertemuan ke-2 .....	194
Lampiran 28. Isian Kuesioner pada Siklus I Pertemuan ke-1 .....	196
Lampiran 29. Isian Kuesioner pada Siklus I Pertemuan ke-2.....	198
Lampiran 30. Isian Kuesioner pada Siklus II Pertemuan ke-1 .....	200
Lampiran 31. Isian Kuesioner pada Siklus II Pertemuan ke-2 .....	202
Lampiran 32. Foto-Foto saat Observasi.....	204
Lampiran 33. Foto-Foto Kegiatan pada Siklus I Pertemuan ke-1.....	206
Lampiran 34. Foto-Foto Kegiatan pada Siklus I Pertemuan ke-2.....	209
Lampiran 35. Foto-Foto Kegiatan pada Siklus II Pertemuan ke-1 .....	211
Lampiran 36. Foto-Foto Kegiatan pada Siklus II Pertemuan ke-2 .....	214
Lampiran 37. <i>Booklet</i> Menulis Teks Laporan Hasil Observasi .....	216