

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK (LKPD) BERBASIS INKUIRI TERBIMBING
PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA
UNTUK Mendukung IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA**




**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK (LKPD) BERBASIS INKUIRI TERBIMBING
PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA
UNTUK Mendukung IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA**

**Oleh :
Yessica Natalia Br Ginting
NIM 2013071008**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

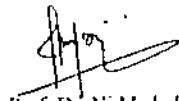
2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Ni Made Pujani, M. Si.
NIP. 196311041988032001

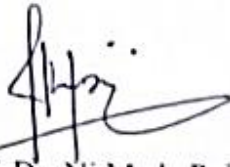
Pembimbing II



Dr. Nja Erlina, S. Pd., M.Pd.
NIP. 198708102020122011

Skripsi oleh Yessica Natalia Br Ginting ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 21 Juni 2024

Dewan Penguji



Prof. Dr. Ni Made Pujani, M. Si.
NIP. 19631104 198803 2 001

(Ketua)



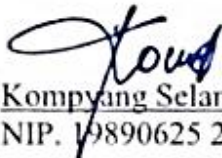
Dr. Nia Erlina, S.Pd., M. Pd.
NIP. 19870810 202012 2 011

(Anggota)



Prof. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP. 19661123 199303 1 001

(Anggota)



Kompyang Selamet, S.Ps., M.Pd.
NIP. 19890625 201504 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 21 Juni 2024

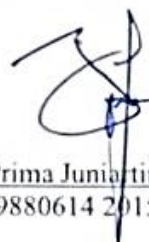
Mengetahui

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Pujit Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci
NIP. 19690116 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.
NIP.19880614 201504 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP.19671013 199403 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Sistem Pencernaan Manusia untuk Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Yessica Natalia Br Ginting

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Sistem Pernapasan Manusia untuk Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
3. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Ganesha, sekaligus Pembimbing I yang telah berusaha keras, penuh kesabaran di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk dan saran dari awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA, sekaligus Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan, arahan, semangat dan motivasi penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan IPA
5. Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah berusaha keras, penuh kesabaran di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk dan saran dari awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf yang berada di lingkungan Jurusan Pendidikan IPA yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang selalu

senantiasa membagi ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan IPA.

7. Kepada Bapak Josep Ginting, seseorang yang biasa penulis panggil bapak, yang sudah memberikan penulis dukungan moral maupun material selama penulisan karya tulis ini. Terima kasih karena selalu memberikan motivasi, semangat dan doa yang terbaik untuk penulis.
8. Kepada Ibu Lily Semirat Br Barus, seseorang yang penulis panggil mamak, perempuan hebat yang sudah melahirkan, membesarkan dan mendidik anak-anaknya hingga mendapatkan gelar sarjana serta memberikan kekuatan selama penulis menyelesaikan karya ini. Terima kasih sudah melahirkan, merawat dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang, selalu berjuang memberikan yang terbaik bagi penulis, yang senantiasa memberikan penulis kekuatan dimasa-masa terburuk, perempuan yang tidak pernah mengeluh dalam memenuhi kebutuhan penulis baik moral maupun material. Terima kasih untuk semua doa dan dukungan mamak, sehat selalu dan hidup yang lama, mamak harus selalu ada dalam setiap perjalanan hidup dan pencapaian penulis.
9. Kepada kedua saudara penulis, Yoslin Ananda Maharani Br Ginting dan Michael Sandiva Ginting. Terima kasih atas materi, semangat, motivasi dan dukungan selama ini serta doa-doa yang diberikan kepada penulis.
10. Kepada sahabat seperjuangan penulis, Rahel Dwita Br Sitepu, Irsa Wilensya Br Tarigan, Ummi Khairunnisa Br Sinulingga dan Siska Angela. Terima kasih untuk pelukan hangat yang penulis terima, untuk setiap pundak yang membuat penulis kuat menjalani hari-hari di kota yang jauh ini, terima kasih untuk bantuan, semangat dan dukungannya serta terimakasih sudah menjadi rumah bagi penulis selama berada di perantauan ini.
11. Kepada sahabat penulis Nanda Meyulrika Br Sembiring dan Irlita Dian Priska. Terimakasih telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis, senantiasa menjadi pendengar dan tempat berbagi keluh kesah tanpa peduli dengan jarak yang jauh.
12. Kepada laki-laki hebat Michael Bram Tarigan sebagai sahabat, abang serta keluarga di hidup penulis, terima kasih untuk pundak yang selalu siap menjadi

tempat penulis berkeluh kesah, memberikan dukungan dan motivasi serta menjadi rumah bagi penulis di perantauan ini. Terima kasih karena selalu siap siaga bagi penulis jika membutuhkan pertolongan, laki-laki yang tidak pernah meninggalkan penulis dalam keadaan terpuruk, dan selalu menjadi penyemangat bagi penulis. Terima kasih untuk semua doa dan dukungannya, sehat dan bahagialah selalu.

13. Teman-teman seperjuangan dari semester satu sampai detik ini, Repi Nurcahya dan Wita Anestasya yang terus memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis, terima kasih selalu memberikan semangat sehingga penulis termotivasi dalam mengerjakan karya tulis ini.
14. Terima kasih untuk diri sendiri Yessica Natalia Br Ginting. Karena telah mampu berusaha keras dan berjuang di perantauan ini. Terima kasih untuk pundak yang kuat, sabar yang luas, dan selalu menebarkan kasih. Mampu mengendalikan diri dan menepikan ego dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tidak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. Terima kasih sudah bertahan.

Sungaraja, 12 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Perancangan dan Pengembangan	13
2.1.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	15
2.1.3 Pembelajaran Inkuiri	19
2.1.4 Kurikulum Merdeka	24
2.2 Kajian Hasil Studi Relevan	32
2.3 Kerangka Pengembangan	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Model Penelitian Pengembangan	39
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	40
3.3 Uji Coba Produk.....	45

3.3.1	Desain Uji Coba	45
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		60
4.1	Hasil Penelitian	60
4.1.1	Hasil pada Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian).....	60
4.1.2	Hasil pada Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	64
4.1.3	Hasil pada Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan)	68
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	77
4.2.1	Karakteristik LKPD IPA berbasis Inkuiri Terbimbing	77
4.2.2	Pembahasan Hasil pada Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian).....	80
4.2.3	Pembahasan Hasil pada Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	81
4.2.4	Pembahasan Hasil pada Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan)	82
4.2.5	Keterbatasan Penelitian.....	84
BAB V PENUTUP.....		85
5.1	Rangkuman	85
5.2	Saran.....	86
DAFTAR RUJUKAN.....		88
LAMPIRAN.....		93
RIWAYAT HIDUP		182

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1 Tahapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	22
3. 1 Kisi-Kisi Lembar Validasi oleh Validator Ahli	51
3. 2 Kisi-Kisi Lembar Kepraktisan	52
3. 3 Kisi-Kisi Lembar Keterbacaan.....	53
3. 4 Tabulasi Silang Validitas Gregory	54
3. 5 Kategori Tingkat Kevalidan	55
3. 6 Kriteria Jawaban Item Instrumen dengan Skala Guttman.....	56
3. 7 Interval Kriteria Kepraktisan.....	57
3. 8 Kriteria Jawaban Item Instrumen dengan Skala Guttman.....	58
3. 9 Interval Kriteria Kepraktisan.....	59
4. 1 Hasil Analisis Kurikulum.....	61
4. 2 Tingkat Kelayakan LKPD oleh Tim Validator Ahli	69
4. 3 Revisi Produk oleh Validator Ahli	70
4. 4 Hasil Uji Coba Kepraktisan.....	72
4. 5 Hasil Uji Coba Keterbacaan.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka Pengembangan	36
3. 1 Prosedur Pengembangan	41
4. 1 Tampilan Cover LKPD	65
4. 2 Tampilan Isi LKPD Sistem Pernapasan Manusia	66
4. 3 Tampilan cover sesudah diganti	67
4. 4 Tampilan cover sebelum diganti	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	94
Hasil Wawancara dan Observasi di Sekolah.....	96
Dokumentasi Penelitian.....	103
Lembar Instrumen Penelitian	104
Hasil Uji Penelitian	123
Produk LKPD yang dikembangkan.....	146

