

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI SISTEM  
PERNAPASAN MANUSIA UNTUK Mendukung IMPLEMENTASI  
KURIKULUM MERDEKA**

**Oleh  
Yessica Natalia Br Ginting, NIM 2013071008  
Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan cara perancangan suatu produk. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar IPA berupa LKPD berbasis Inkuiri Terbimbing pada materi sistem pernapasan manusia. Jenis penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model 4D. Model ini memiliki 4 tahapan, tetapi peneliti hanya menggunakan 3 tahapan diantaranya (1) *Define* (pendefinisian); (2) *Design* (perancangan); (3) *Develop* (pengembangan). Subjek dalam penelitian ini yaitu 2 orang validator ahli dosen pendidikan IPA Universitas Pendidikan Ganesha, 2 orang guru bidang studi IPA SMP Negeri 3 Singaraja, serta 15 orang peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja. Objek dalam penelitian ini adalah uji validitas, uji kepraktisan, dan uji keterbacaan. Hasil dari penelitian ini diperoleh presentasi nilai dosen ahli dengan perhitungan formula Gregory skor sebesar 1 dengan kualifikasi sangat valid. Hasil kepraktisan oleh guru bidang studi IPA diperoleh skor sebesar 100% dengan kualifikasi sangat praktis. Hasil uji keterbacaan peserta didik memiliki presentasi nilai sebesar 92.5% dengan kriteria “sangat terbaca”. Dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis Inkuiri Terbimbing memenuhi kriteria “sangat valid”, “sangat praktis”, dan “sangat terbaca” sehingga LKPD berbasis inkuiri terbimbing pada materi sistem pernapasan manusia untuk mendukung implementasi kurikulum merdeka kelas VIII SMP sudah layak diujikan ke tahap selanjutnya yaitu uji efektivitas.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Lembar Kerja Peserta Didik, Inkuiri Terbimbing, Kurikulum Merdeka

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI SISTEM  
PERNAPASAN MANUSIA UNTUK Mendukung IMPLEMENTASI  
KURIKULUM MERDEKA**

**Oleh  
Yessica Natalia Br Ginting, NIM 2013071008  
Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA**

**ABSTRAK**

*This research is development research by designing a product. This research aims to develop science teaching materials in the form of Guided Inquiry-based LKPD on the human respiratory system. This type of research is research and development (Research and Development) using a 4D model. This model has 4 stages, but researchers only use 3 stages including (1) Define; (2) Design (design); (3) Develop (development). The subjects in this research were 2 expert validators, science education lecturers at Ganesha Education University, 2 teachers in the science field of SMP Negeri 3 Singaraja, and 15 students in class VIII of SMP Negeri 3 Singaraja. The objects of this research are validity testing, practicality testing, and readability testing. The results of this research obtained a presentation of expert lecturer scores using the Gregory formula calculation, a score of 1 with very valid qualifications. Practical results by science teachers obtained a score of 100% with very practical qualifications. The results of the students' readability test had a presentation score of 92.5% with the criteria "very readable". It can be concluded that the Guided Inquiry-based LKPD meets the criteria of "very valid", "very practical", and "very readable" so that the LKPD based on guided inquiry on human respiratory system material to support the implementation of the independent curriculum for class VIII SMP is worthy of being tested to the next stage, namely testing effectiveness.*

**Keywords:** *Development, Student Worksheets, Guided Inquiry, Independent Curriculum*