

## DAFTAR RUJUKAN

- Afida, I., Diana, E., & Puspita, D. M. Q. A. (2021). Merdeka Belajar Dan Pendidikan Kritis Paulo Friere Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *FALASIFA: Jurnal Studi Keislaman*, 12(02), 45–61.
- Afifah Khairani, Elvi Yenti, dan Z. (2021). Jurnal Riset Pendidikan Kimia ARTICLE. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 11(1), 11–24. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrp/article/view/3067>
- Ali, A., Makmur, E., Sahnir, N., & Hamsar, I. (2024). *Dasar Dasar Pendidikan*. Rizmedia Pustaka Indonesia. [https://books.google.co.id/books?id=GLIIEQAAQBAJ&dq=pendidikan&lr=&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.co.id/books?id=GLIIEQAAQBAJ&dq=pendidikan&lr=&source=gbs_navlinks_s)
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889.
- Anggraini, K. C. (2022). *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Ketrampilan Sosial*. Nawa Litera. [https://www.google.co.id/books/edition/Model\\_Pembelajaran\\_Inkuiri\\_Terbimbing\\_da/NDGuEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Model_Pembelajaran_Inkuiri_Terbimbing_da/NDGuEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0)
- Ansyar, M. (2002). *Kurikulum*. Kencana (Prenadamedia Grop). [https://www.google.co.id/books/edition/Kurikulum/Rm\\_IDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Kurikulum/Rm_IDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=0)
- Fadilah, S. I., Kardi, S., & Supardi, Z. A. I. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Inkuiri Materi Sistem Ekskresi Manusia Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kerjasama Siswa Sma. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 5(1), 779. <https://doi.org/10.26740/jpps.v5n1.p779-787>
- Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. (2022). *Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran (Edisi Khusus Mahasiswa Pendidik dan pendidikan)*. [https://www.google.co.id/books/edition/METODE\\_PENELITIAN\\_PENGEMBANGAN\\_BIDANG\\_PE/II1pEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/METODE_PENELITIAN_PENGEMBANGAN_BIDANG_PE/II1pEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0)
- Firdaus, M., & Wilujeng, I. (2018). Pengembangan LKPD inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 26–40. <https://doi.org/10.21831/jipi.v4i1.5574>
- Halimah, S., Astuti, M., & Pratiwi, R. Y. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik ( Lkpd ) Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Pembelajaran

Asam Dan Basa Di Kelas Xi. *Jurnal Al'Ilmi*, 11(1), 6–11.

- Halimah, S., Astuti, M., Pratiwi, R. Y., Tampubolon, R. A., Kurniawati, D., Aini, S., Effendi, E., Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., Prihantini, P., Nasional, D. P., Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., Prihantini, P., Purnomo, P., ... Haryati, S. (2021). Metode penelitian dan pengembangan (pengenalan untuk mengembangkan produk pembelajaran bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 5877–5889. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n1.p9-21>
- Heksa, A. (2020). *Pembelajaran Inkuiri di Masa Pandemi*. [https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran\\_Inkuiri\\_Di\\_Masa\\_Pandemi/Vm4PEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Inkuiri_Di_Masa_Pandemi/Vm4PEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0)
- Hendra, Rosleny B, & Muhajir. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Gugus Ii Wilayah Bungaya. *PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR "Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0," November*, 72–81.
- Kadir, A. (2015). *Dasar Dasar Pendidikan*. Kencana (Prenadamedia Grop). [https://books.google.co.id/books?id=pfpDDwAAQBAJ&dq=pendidikan&lr=&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.co.id/books?id=pfpDDwAAQBAJ&dq=pendidikan&lr=&source=gbs_navlinks_s)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 8 Semester 1*.
- Khairurrozikin, M., & Churiyah, M. (2021). Pembelajaran interaktif berbasis android meningkatkan kemandirian belajar dan hasil belajar SMK negeri 2 Selong Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Pendidikan (JEBP)*, 1(5), 510–516.
- Kuhlthau, C. C. (2010). Call for 21 st Century Skills Information Technology – The Easy Part and the Hard Part. *School Libraries Worldwide*, 16(1), 17–28.
- Lawhon, D. (1976). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. *Journal of School Psychology*, 14(1), 75. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Lestari, S. H. (2021). Buku Panduan Guru: Ilmu Pengetahuan Alam SMP Kelas VIII. In *Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbudristek*.
- Madhakomala, Aisyah, L., Rizqiqa, F. N. R., Putri, F. D., & Nulhaq, S. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire. *At-Ta'lim : Jurnal Pendidikan*, 8(2), 162–172. <https://doi.org/10.55210/attalim.v8i2.819>
- Mariatul Hikmah. (2022). Makna Kurikulum Dalam Perspektif Pendidikan. *Al-Ihda' : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 15(1), 458–463. <https://doi.org/10.55558/alihda.v15i1.36>
- Masykur, R. (2019). Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum. In *CV. Anugrah Utama Raharja*.

- Mulyasa. (2019). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka*. Bumi Aksara. [https://www.google.co.id/books/edition/Menjadi\\_Guru\\_Penggerak\\_Merdeka\\_Belajar/0WAIEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Menjadi_Guru_Penggerak_Merdeka_Belajar/0WAIEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0)
- Nasional, D. P. (2006). Panduan Pengembangan Bahan Ajar, (Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Atas, 2008). *Pedoman Memilih Dan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta, Tp.
- Naufal, H., Irkhamni, I., & Yuliyani, M. (2020). Penelitian Penerapan Program Sistem Kredit Semester Menunjang Terealisasinya Merdeka Belajar di SMA Negeri 1 Pekalongan. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan, 1*, 141–148.
- Ningrum, A. S. (2022). Pengembangan perangkat pembelajaran kurikulum merdeka belajar (metode belajar). *Prosiding Pendidikan Dasar, 1*(1), 166–177.
- Nugroho, D., Balqis, A., & Dimas, A. (2022). Keterlaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Mata Pelajaran IPA Kelas 7 Di SMP Negeri 3 Ngrambe. 16–21.
- Permendikbudristek. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah, 1*(69), 5–24.
- Pranomo, M. I., Linda, Rr., & Haryati, S. (2021). Jurnal Riset Pendidikan Kimia ARTICLE. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia, 11*(1), 11–24.
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), 9*(1), 109–120. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>
- Prasnowo, A., Findiastuti, W., & Utami, I. D. (2020). *Ergonomi dalam Perancangan dan Pengembangan Produk*. Scopindo Media Pustaka. [https://www.google.co.id/books/edition/ERGONOMI\\_DALAM\\_PERANCANGAN\\_DAN\\_PENGEMBAN/E3UCEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/ERGONOMI_DALAM_PERANCANGAN_DAN_PENGEMBAN/E3UCEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0)
- Purnama, S. (2016). Metode penelitian dan pengembangan (pengenalan untuk mengembangkan produk pembelajaran bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan), 4*(1), 19–32.
- Purnomo, P., & Palupi, M. S. (2016). Pengembangan tes hasil belajar matematika materi menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu, jarak dan kecepatan untuk siswa kelas V. *Jurnal Penelitian, 20*(2).
- Purwono, U. (2008). Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Materi Badan Standart Nasional Pendidikan. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Puspitasari, D. R., Mustaji, & Rusmawati, R. D. (2019). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berpengaruh Terhadap Pemahaman dan Penemuan Konsep dalam Pembelajaran PPKn. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran, 3*(1), 98.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P.

- (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
- Ramadhani, A. S., Azra, R., & Anggereini, E. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pokok Bahasan Invertebrata Untuk Siswa Kelas X SMA ( Development of Guided Inquiry-Based LKPD on Invertebrate Main Materials for Class X High. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 07(4), 167–176.
- Ruhaliah, R., Sudaryat, Y., Isnendes, R., & Hendrayana, D. (2020). Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran “Merdeka Belajar” Bagi Guru Bahasa Sunda Di Kota Sukabumi. *Dimasatra*, 1(1).
- Sari, R. M. (2019). Analisis Kebijakan Merdeka Belajar Sebagai Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan. *PRODU: Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1).
- Septiarini, A., & Puspasari, D. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis HOTS dan Inkuiri Terbimbing pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan Kelas XII OTKP Semester Gasal di SMKN 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 9–21. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n1.p9-21>
- Setyosari, P., Purnomo, Utami, D., & Ok. (2023). *Model Pembelajaran Kolaborasi Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan Peer Scaffolding*. Academia Publication. [https://www.google.co.id/books/edition/Model\\_Pembelajaran\\_Kolaborasi\\_Berbasis\\_I/eAvgEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Model_Pembelajaran_Kolaborasi_Berbasis_I/eAvgEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0)
- Suherman, A. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka* (R. I. R. Awal (Ed.)). Indonesia Emas Group. [https://www.google.co.id/books/edition/Implementasi\\_Kurikulum\\_Merdeka\\_Teori\\_dan/fTvaEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Implementasi_Kurikulum_Merdeka_Teori_dan/fTvaEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0)
- Sukmawati, A., Aini, F. N., & Zulfkar, M. F. (2023). Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Penerapan Model Pembelajaran dalam Bahasa Indonesia. *Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 44–53.
- Supriyani, E. (2023). *Pembelajaran Inkuiri Berbasis Multimedia* (Amiruddin (Ed.)). Umsu Press. [https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran\\_Inkuiri\\_Berbasis\\_Multimedia/WXqpEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Inkuiri_Berbasis_Multimedia/WXqpEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0)
- Suroto, J. (n.d.). *Merdeka Belajar*. Dunia Akademik. [https://www.google.co.id/books/edition/MERDEKA\\_BELAJAR/KrCbEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/MERDEKA_BELAJAR/KrCbEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0)
- Tampubolon, R. A., Kurniawati, D., Aini, S., & Effendi, E. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Larutan Penyangga untuk Siswa Kelas XI SMA/ MA Development of E-LKPD Based on Guided Inquiry on Buffer Solution Materials for Class XI SMA/MA Students. *Entalpi Pendidikan Kimia*, 58–66.
- Terbimbing, I., Sma, U., Xi, K., & Asam, M. (2023). *Jurnal Ilmiah Sains*,

*Teknologi, Ekonomi, Sosial dan Budaya Vol. 7 No. 3 Agustus 2023. 7(3), 22–28.*

- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook* (illustrate). Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota, 1974.
- Ulfah, A., Bintari, S. H., & Pamelasari, S. D. (2013). Pengembangan Lks Ipa Berbasis Word Square Model Keterpaduan Connected. *USEJ - Unnes Science Education Journal*, 2(2), 239–244.
- Wahyuni, D., & Zulyusri, Z. (2023). Meta-Analisis Validitas Penggunaan LKPD Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1485–1491. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1496>
- Wasis, & Irianto, S. Y. (2008). Ilmu Pengetahuan Alam SMP dan MTs Kelas VIII (BSE). In *Pusat Perbukuan (Departemen Pendidikan Nasional)*.
- Wiyoko, T., & Astuti, N. (2020). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 5(1), 68–76.
- Zulyadaini, D. (2017). A Development of Students' Worksheet Based on Contextual Teaching and Learning. *IOSR Journal of Mathematics*, 13, 30–38. <https://doi.org/10.9790/5728-1301033038>

