

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, T., Suastika, K., & Triwahyuningtyas, D. (n.d.). *Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Lingkaran Kelas 5 SDN Tanjungrejo 2 Malang*. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>
- Dhiantika, A., & Djumadi, D. (n.d.). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Eksploratif Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Memecahkan Masalah Peserta Didik The Development Of An Explorative Problem-Based Learning Worksheet (Lkpd) To Improve The Mastery Of Concepts And Problem-Solving Skills. In *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik....* Asteria Dhiantika.
- Gunawan, G., Harjono, A., Nisyah, M., Kusdiastuti, M., & Herayanti, L. (2020). Improving students' problem-solving skills using inquiry learning model combined with advance organizer. *International Journal of Instruction*, 13(4), 427–442. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13427a>
- Hidayatulloh, R., Suyono, S., & Azizah, U. (2020). Analisis Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Sma Pada Topik Laju Reaksi. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10(1), 1899. <https://doi.org/10.26740/jpps.v10n1.p1899-1909>
- Ima, R.-, Subhan Pamungkas, A. S. P., & Pamungkas Alamsyah, T. (2020). Penggunaan LKS Eksploratif Berkonteks Budaya Banten Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 290. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.24274>
- Iskrenovic-Momcilovic, O. (2020a). Improving Geometry Teaching with Scratch. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 15(2). <https://doi.org/10.29333/iejme/7807>
- Iskrenovic-Momcilovic, O. (2020b). Improving Geometry Teaching with Scratch. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 15(2). <https://doi.org/10.29333/iejme/7807>
- Isnaini, M., Fujiaturahman, S., Utami, L. S., Zulkarnain, Z., Anwar, K., Islahudin, I., & Sabaryati, J. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Scratch Sebagai Alternatif Media Belajar Siswa “Z Generation” Untuk Guru-Guru Sdn 1 Labuapi. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 5(1), 871. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v5i1.6554>
- Kristalia, A., & Yerimadesi, Y. (2021). Efektivitas E-Modul Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit Berbasis Guided Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5(2), 54. <https://doi.org/10.23887/jjpk.v5i2.37910>

- Lubis, J. N., Panjaitan, A., Surya, E., & Syahputra, E. (2017). Analysis Mathematical Problem Solving Skills of Student of the Grade VIII-2 Junior High School Bilah Hulu Labuhan Batu. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, 4(2), 131–137.
- Marji, M., & Nd, A. (2014a). *Learn to Program With Scratch\_ A Visual In - Majed Marji*.
- Marji, M., & Nd, A. (2014b). *Learn to Program With Scratch\_ A Visual In - Majed Marji*.
- Maulidia, L., Nafaridah, T., Fraick, M., Gillian, N., Maya, E., & Sari, K. (2023). *Analisis Keterampilan Abad Ke 21 Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri 2 Banjarmasin. Prospek Ii*.
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019a). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), 168–176. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i2.4342>
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019b). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), 168–176. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i2.4342>
- Pratama, A. (2018). Pengaruh Pengajaran Pemrograman Animasi melalui Aplikasi Scratch pada Kemampuan Pemecahan Masalah. *Joined Journal (Journal of Informatics Education)*, 1(1), 24. <https://doi.org/10.31331/joined.v1i1.613>
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 207. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.771>
- Putri, R. A., Marzal, J., Pendidikan, P., & Universitas, M. (2018a). *Pengembangan Lkpd Berbasis Problem Solving. III*(1), 47–62.
- Putri, R. A., Marzal, J., Pendidikan, P., & Universitas, M. (2018b). *Pengembangan Lkpd Berbasis Problem Solving. III*(1), 47–62.
- Rozandy, M. P. N., & Koten, Y. P. (2021). Susunan Staf Redaksi. *Jurnal IN CREATE*, 8, 11–17.
- Sri Sumartini, T. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah* (Vol. 5, Issue 2). <http://e-mosharafa.org/>
- Waluyo & Nuraini. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Materi Bangun Datar Sekolah Menengah Pertama. *AKSIOMA Journal of Mathematics Education*, 10(2), 1273–1283.

Yandari, I. A. V., Nindiasari, H., Khaerunnisa, E., & Pamungkas, A. S. (2018a). Pengembangan Bahan Ajar Terstruktur Untuk Meningkatkan Keterampilan Mahasiswa Dalam Merancang Media Hands on Activity Serta Lembar Kerja Eksploratif Pendamping. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11(1). <https://doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2983>

Yandari, I. A. V., Nindiasari, H., Khaerunnisa, E., & Pamungkas, A. S. (2018b). Pengembangan Bahan Ajar Terstruktur Untuk Meningkatkan Keterampilan Mahasiswa Dalam Merancang Media Hands on Activity Serta Lembar Kerja Eksploratif Pendamping. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11(1). <https://doi.org/10.30870/jppm.v11i1.298>



