

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI
SISTEM PERNAPASAN UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VIII**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Program Studi S1 Pendidikan IPA**

OLEH

WITA ANESTASYA BR SINURAYA

NIM 2013071011

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA

JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

TAHUN 2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd
NIP. 199310062019032021

Pembimbing II



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd
NIP. 198806142015041001

Skripsi oleh Wita Anestasya Br Sinuraya ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 21 Juni 2024

Dewan Penguji.



Prof. Dr Ni Made Pujani, M.Si
NIP. 196311041988032001

(Ketua)



Kadek Ayu Astuti, S.Pd., M.Pd
NIP. 198809282014042002

(Anggota)



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd
NIP. 199310062019032021

(Anggota)



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd
NIP. 198806142015041001

(Anggota)

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha.

Guna untuk memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana

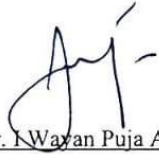
Pada

Hari : Jumat

Tanggal : 21 Juni 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci

NIP. 196901161994031001

Sekretaris Ujian,



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd

NIP. 198806142015041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc

NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada Materi Sistem Pernapasan untuk Peserta Didik Kelas VIII**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam keilmuan masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 7 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Wita Anestasya Br Sinuraya

NIM. 2013071011

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada Materi Sistem Pernapasan Untuk Peserta Didik Kelas VIII”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Wayan Sukarsa Warpala, S.Pd., M.Sc. Selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
3. Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memfasilitasi serta membimbing penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan IPA.
4. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA, sekaligus sebagai pembimbing II yang telah berusaha keras, penuh kesabaran di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk dan saran dari awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan, arahan, semangat dan motivasi penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan IPA. Sekaligus sebagai Validator Ahli Program Studi Pendidikan IPA atas penilaian, komentar, dan saran yang telah diberikan terhadap produk penelitian yang dikembangkan.

6. Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah berusaha keras, penuh kesabaran di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk dan saran dari awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd, selaku Validator ahli dari Program Studi Pendidikan Biologi atas penilaian, komentar dan saran yang telah diberikan terhadap produk penelitian yang dikembangkan.
8. Staf dosen di lingkungan Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi penulis dalam penyusunan skripsi.
9. Drs. I Gede Ariyasa, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. I Gede Sumatra Jaya S.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 3 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
11. Guru IPA dan pegawai di SMP Negeri 2 Singaraja yang telah bersedia memberikan data dan melakukan uji kepraktisan video pembelajaran IPA yang dikembangkan.
12. Guru IPA dan pegawai di SMP Negeri 3 Singaraja yang telah bersedia memberikan data dan melakukan uji kepraktisan video pembelajaran IPA yang dikembangkan.
13. Peserta Didik di SMP Negeri 2 Singaraja yang telah bersedia melakukan uji keterbacaan video pembelajaran IPA yang dikembangkan.
14. Peserta Didik di SMP Negeri 3 Singaraja yang telah bersedia melakukan uji keterbacaan video pembelajaran IPA yang dikembangkan.
15. Dua orang yang paling berjasa dalam hidup saya, Bapak Sem Sinuraya dan Ibu Ernita Br Tarigan selaku orang tua saya yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan dukungan baik secara moral maupun material selama menuntut ilmu. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan namun mereka mampu senan tiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan

dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga Bapak dan Ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.

16. Nanda Amika Sinuraya dan Tesalonika Br Sinuraya selaku saudara dan Herliana Br Sembiring selaku kakak ipar saya yang selalu mendoakan, memberikan motivasi, semangat, dukungan dan bantuan kepada penulis.
17. Firdaus Babe Yeolkyung, Bunda Martha, Mbok Kabaddi Hani, Sena Geri, Kila Fajar, Emanuella, Juan, Ekin, dan sena Afril selaku saudara team Mie Gomak Lezat, sahabat dan teman seperjuangan saya di perantauan yang selalu menemani, membantu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
18. Yessica, Repi, Herti dan Diah selaku teman seperjuangan saya yang selalu membantu, memberikan semangat dan dukungan kepada penulis. Terima kasih sudah menjadi teman dan sahabat ku selama di dunia perkuliahan, semoga kita bisa selalu menjadi teman dan sahabat sampai selama-lamanya aku sayang kalian.
19. Tengah Lia Natalia Sinuraya yang telah memberikan, doa, semangat dan dukungan serta membantu penulis selama di dunia perkuliahan pada jaman covid-19. Terima kasih untuk kak Anggela Ginting, S.Pd teman tidur ku selama covid-19 sekaligus teman perjuangan ku mencari mencari jaringan di lingkungan kampung sehingga bisa melaksanakan perkuliahan. Terima kasih untuk kak Silvia Netania yang memberikan motivasi dan dukungan serta menjadi teman curhat ku.
20. Teman-teman Angkatan 2020 kelas A (EXPOS) yang memberikan doa, semangat dan dukungan kepada penulis selama perkuliahan.
21. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan IPA dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang ikut serta membantu dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
22. Pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang turut membantu perampungan skripsi ini.
23. Terakhir, untuk diri saya Wita Anestasya Br Sinuraya terima kasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar.

Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Terima kasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari pemula hidup tetap semangat dan kuat kamu pasti bisa.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Mei 2024

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	2
1.1 Latar Belakang	2
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	15
2.3 Kerangka Pengembangan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Jenis Penelitian	38
3.2 Model Pengembangan	38

3.3	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	39
3.4	Uji Coba Produk.....	41
3.4.1	Desain Uji Coba.....	41
3.4.2	Subjek dan Objek Uji Coba.....	43
3.4.3	Jenis Data.....	44
3.4.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.4.5	Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		54
4.1	Hasil Penelitian.....	55
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	87
4.4	Implikasi Penelitian.....	88
BAB V PENUTUP.....		89
5.1	Rangkuman.....	89
5.2	Simpulan.....	91
5.3	Saran.....	92
DAFTAR RUJUKAN.....		93
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....		96
RIWAYAT HIDUP.....		180

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Subjek dan Objek Penelitian.....	43
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Guru.....	45
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Siswa.....	45
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Angket Validasi Media.....	46
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Angket Validasi Materi.....	46
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Kepraktisan Guru.....	47
Tabel 3.7. Kisi-kisi Angket Keterbacaan Siswa.....	48
Tabel 3.8. Pedoman Instrumen Validasi.....	49
Tabel 3.9 Tabulasi Silang 2x2.....	50
Tabel 3.10. Kualifikasi Penilaian Validitas.....	50
Tabel 3.11. Pedoman Skala Likert.....	51
Tabel 3.12. Interval Kriteria Penilaian Kepraktisan.....	52
Tabel 3.13. Pedoman Skala Likert.....	52
Tabel 3.14. Interval Kriteria Penilaian Keterbacaan.....	53
Tabel 4.1. Analisis Kebutuhan Lapangan.....	56
Tabel 4.2. Hasil Analisis Kebutuhan Siswa.....	60
Tabel 4.3. Hasil Analisis Kurikulum.....	62
Tabel 4.4. Komponen dalam Hasil Penyusunan Produk Video Pembelajaran IPA	64
Tabel 4.5 Kompenen Video Pembelajaran.....	65
Tabel 4.6. Hasil Perhitungan Validasi Ahli Tabulasi Silang 2x2.....	69
Tabel 4.7. Hasil Uji Kepraktisan Guru.....	74
Tabel 4.8. Hasil Uji Keterbacaan Siswa.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Mekanisme Sistem Pernapasan	36
Gambar 2.2. Kerangka Pengembangan.....	36
Gambar 3.1. Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	39
Gambar 4.1. Karakter Video Pembelajaran Sebelum Revisi Bagian Menyinkronkan.....	65
Gambar 4.2. Karakter Video Pembelajaran Sesudah Revisi Bagian Menyinkronkan.....	76
Gambar 4.3. Rangkuman Video Pembelajaran sebelum Revisi	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 : Surat Keterangan Penelitian di SMP Negeri 2 Singaraja	97
Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian di SMP Negeri 3 Singaraja	98
Lampiran 3: Hasil Wawancara.....	99
Lampiran 4 : Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Singaraja.....	127
Lampiran 5 : Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 3 Singaraja.....	128
Lampiran 6 : Lembar Instrumen Instrumen Penelitian	129
Lampiran 7 : Hasil Uji Penelitian.....	139
Lampiran 8 : Dokumentasi Kegiatan Observasi, Wawancara dan Penelitian.....	177
Lampiran 9 : Link Produk yang Dikembangkan.....	179

