



LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keterangan Melakukan Penelitian di SMP Negeri 2 Singaraja



ບໍລິເວນ ສຳນັກງານ
PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
 ບໍລິເວນ ບໍລິຫານສາສາ ບໍລິເວນ ບາລີ ທຸນຍາກາກ
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARAGA
 ມີ ຂໍ ບໍລິຫານ ທຸນຍາກາກ



SMP NEGERI 2 SINGARAJA
 ການສຶກສາ ທີ່ສຳນັກງານ ທຸນຍາກາກ ທີ່ : (0706) ທຸນຍາກາກ
 Jalan Jenderal Sudirman No. 78 Singaraja Telp : (0362) 21942
 ທາງ-ອີເມວ : ສູນບໍລິຫານສາສາສຳນັກງານທຸນຍາກາກ ທຸນຍາກາກ : ສູນບໍລິຫານສາສາສຳນັກງານທຸນຍາກາກ
 e-mail : smpnegeriduasingaraja@gmail.com website : smpn2singaraja.sch.id

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN UJI COBA INSTRUMEN

No :070 / 167 / SMPN.2 / V / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : **Drs. I Gede Ariyasa, M.Pd**
 NIP : 19680812 199103 1 015
 Pangkat/ Gol : Pembina Utama Muda, IV/c
 Jabatan : Plt. Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SMP Negeri 2 Singaraja

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Wita Anestasya Br Sinuraya
 NIM : 2013071011
 Program Studi : S1 Pendidikan IPA
 Jurusan / Fakultas : Fisika dan Pengajaran IPA/ Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Bahwa memang benar mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan uji coba Instrumen Penelitian di SMP Negeri 2 Singaraja

Demikian surat keterangan selesai melaksanakan uji coba Instrumen Penelitian ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Mei 2024



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber Sandi Negara

Lampiran 2 : Surat Keterangan Melakukan Penelitian di SMP Negeri 3 Singaraja



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN
PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 3 SINGARAJA
Jalan Pulau Kalimantan No. 1 Telp. 21249 Singaraja



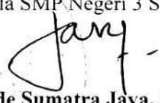
SURAT KETERANGAN
NO. : 74/421.2. SMP.N3/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 3 Singaraja menerangkan bahwa :

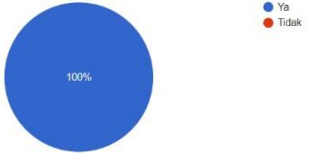
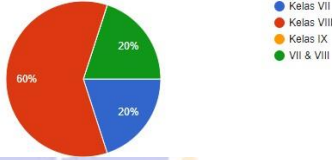
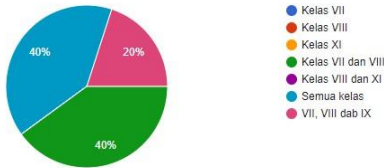
Nama : Wita Anestasya Br Sinuraya
NIM : 2013071011
Jurusan : Fisika dan Pengajaran IPA
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

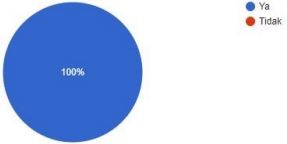

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan uji kepraktisan di SMP Negeri 3 Singaraja dengan judul produk: "*Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada Materi Sistem Pernapasan untuk Siswa SMP Kelas VIII*" pada tanggal 3 Mei 2024 sampai dengan 7 Mei 2024, untuk melengkapi Persyaratan Skripsi Di Program Studi Pendidikan IPA Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

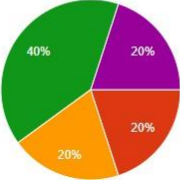

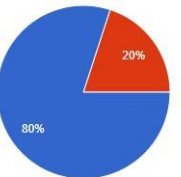
Singaraja, 20 Mei 2024
Kepala SMP Negeri 3 Singaraja

I Gede Sumatra Jaya, S.Pd
NIP. 19650329 198601 1 001

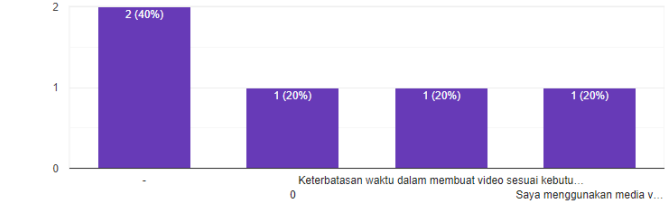
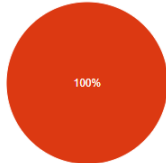
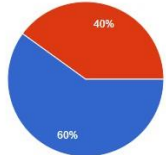
Lampiran 3: Hasil Wawancara

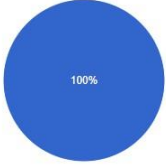
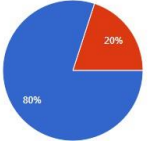
No	Pertanyaan	Hasil Wawancara	Dokumentasi																
1	Apakah sekolah Bapak/Ibu guru sudah mengimplementasikan Kurikulum Merdeka?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudah 2. Sudah 3. Sudah 4. Sudah 	<p>1. Apakah sekolah Bapak/Ibu guru sudah mengimplementasikan Kurikulum Merdeka? Salin</p> <p>5 jawaban</p>  <table border="1"> <caption>Data for Question 1</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ya</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Tidak</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	Ya	100%	Tidak	0%										
Response	Percentage																		
Ya	100%																		
Tidak	0%																		
2	Saat ini Bapak/Ibu mengajar di kelas?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas VIII 2. Kelas VII & VIII 3. Kelas VII & VIII 4. Kelas VIII 	<p>2. Saat ini Bapak/Ibu mengajar di Kelas ? Salin</p> <p>5 jawaban</p>  <table border="1"> <caption>Data for Question 2</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kelas VII</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Kelas VIII</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Kelas IX</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>VII & VIII</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	Kelas VII	20%	Kelas VIII	60%	Kelas IX	0%	VII & VIII	20%						
Response	Percentage																		
Kelas VII	20%																		
Kelas VIII	60%																		
Kelas IX	0%																		
VII & VIII	20%																		
3	Kelas berapa saja yang telah menerapkan Kurikulum Merdeka?	Semua Kelas	<p>3. Kelas berapa saja yang telah menerapkan Kurikulum Merdeka? Salin</p> <p>5 jawaban</p>  <table border="1"> <caption>Data for Question 3</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kelas VII</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Kelas VIII</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Kelas XI</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Kelas VII dan VIII</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Kelas VII dan XI</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Semua kelas</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>VII, VIII dan IX</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	Kelas VII	20%	Kelas VIII	0%	Kelas XI	0%	Kelas VII dan VIII	0%	Kelas VII dan XI	0%	Semua kelas	40%	VII, VIII dan IX	40%
Response	Percentage																		
Kelas VII	20%																		
Kelas VIII	0%																		
Kelas XI	0%																		
Kelas VII dan VIII	0%																		
Kelas VII dan XI	0%																		
Semua kelas	40%																		
VII, VIII dan IX	40%																		

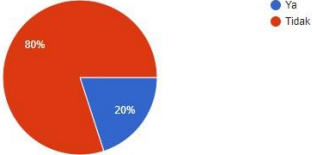
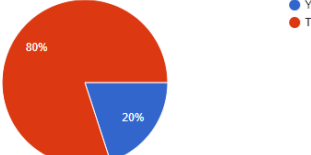
No	Pertanyaan	Hasil Wawancara	Dokumentasi
4	Apakah Bapak/Ibu mengetahui apa itu Profil Pelajar Pancasila?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ya 2. Ya 3. Ya 4. Ya 	<p>4. Apakah Bapak/Ibu mengetahui apa itu Profil Pelajar Pancasila? Salin</p> <p>5 jawaban</p>  <p>Legend: ● Ya (blue), ● Tidak (red)</p>
5	Apakah Bapak/Ibu dalam kegiatan proses belajar mengajar IPA menanamkan dan mengkaitkan nilai Profil Pelajar Pancasila?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ya 2. Ya 3. Ya 4. Ya 	<p>5. Apakah Bapak/Ibu dalam kegiatan proses belajar mengajar IPA menanamkan dan mengkaitkan nilai Profil Pelajar Pancasila? Salin</p> <p>5 jawaban</p>  <p>Legend: ● Ya (blue), ● Tidak (red)</p>
6	Uraikan bagaimana Bapak/Ibu mengaitkan proses belajar IPA dengan Profil Pelajar Pancasila!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjaga kebersihan lingkungan sekolah, mengutamakan persamaan dan menghargai perbedaan yang ada. 2. Berdoa, gontong royong, diskusi dan kebersihan kelas. 	<p>6. Uraikan bagaimana Bapak/Ibu mengaitkan proses belajar IPA dengan Profil Pelajar Pancasila! Salin</p> <p>5 jawaban</p> <p>misalnya: menjaga kebersihan lingkungan sekolah, berdoa sebelum memulai pelajaran, mengutamakan persamaan, dan juga menghargai perbedaan yang ada.</p> <p>Berdoa,Gotong royong, diskusi, dan kebersihan kelas</p> <p>Dengan cara mengaitkan CP yang akan di pelajari dengan P3 yang sesuai</p> <p>Setiap nilai dalam P3 dimasukkan dalam kegiatan pembelajaran</p> <p>Menjaga kebersihan dan kerapian di lingkungan sekolah</p>

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara	Dokumentasi
		3. Dengan cara mengaitkan CP yang akan dipelajari dengan P3 yang sesuai. 4. Setiap nilai dalam P3 dimasukkan dalam kegiatan pembelajaran.	
7	Apakah dalam pelaksanaan pembelajaran Bapak/Ibu telah menggunakan Media Pembelajaran?	1. Ya 2. Ya 3. Ya 4. Ya	<p>7. Apakah dalam pelaksanaan pembelajaran Bapak/Ibu telah menggunakan Media Pembelajaran? Salin</p> <p>5 jawaban</p> <p>100% Ya</p> <p>0% Tidak</p>
8	Sebutkan Media apa saja yang Bapak/Ibu gunakan dalam proses pembelajaran di kelas!	1. PPT, Quiziz dan wordwall. 2. Video 3. PPT dan video 4. PPT dan alat peraga yang tersedia di lab.	<p>8. Sebutkan Media apa saja yang Bapak/Ibu gunakan dalam proses pembelajaran di kelas!</p> <p>5 jawaban</p> <ul style="list-style-type: none"> Canva, PPT, Quiziz dan Wordwall Video PPT, audio, video PPT, media audio visual (video), alat peraga yang tersedia di lab. Modul

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara	Dokumentasi
9	Dari mana media yang Bapak/Ibu gunakan?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat sendiri 2. Membuat sendiri atau mengunduh via internet 3. Diberi oleh departemen 4. Membuat sendiri 	<p>9. Dari mana media yang Bapak/Ibu gunakan? Salin</p> <p>5 jawaban</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Dibeli ● Membuat sendiri ● Diberi oleh departemen ● Diunduh via internet ● Membuat sendiri atau mengunduh via internet
10	Apakah media tersebut sudah mendukung motivasi dan hasil belajar siswa?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ya 2. Ya 3. Ya 4. Ya 	<p>10. Apakah media tersebut sudah mendukung motivasi dan hasil belajar siswa? Salin</p> <p>5 jawaban</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Ya ● Tidak
11	Apakah Bapak/Ibu Menerapkan media video pembelajaran di dalam kelas?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ya 2. Ya 3. Ya 4. Kadang-kadang 	<p>11. Apakah Bapak/Ibu Menerapkan media video pembelajaran di dalam kelas? Salin</p> <p>5 jawaban</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Ya ● Tidak

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara	Dokumentasi												
12	Dari pertanyaan no 11 jika Tidak. Mengapa Bapak/Ibu tidak menggunakan media video pembelajaran?	-	<p>12. Dari pertanyaan no 11 jika Tidak. Mengapa Bapak/Ibu tidak menggunakan media video pembelajaran? Salin</p> <p>5 jawaban</p>  <table border="1"> <caption>Data for Bar Chart: Reasons for not using video learning media</caption> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Jumlah</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>2</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Keterbatasan waktu dalam membuat video sesuai kebutu...</td> <td>1</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Saya menggunakan media v...</td> <td>1</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	Kategori	Jumlah	Persentase	-	2	40%	Keterbatasan waktu dalam membuat video sesuai kebutu...	1	20%	Saya menggunakan media v...	1	20%
Kategori	Jumlah	Persentase													
-	2	40%													
Keterbatasan waktu dalam membuat video sesuai kebutu...	1	20%													
Saya menggunakan media v...	1	20%													
13	Apakah Bapak/Ibu mengalami kesulitan dalam menyampaikan materi IPA dengan menggunakan media pembelajaran yang diterapkan?	1. Tidak 2. Tidak 3. Tidak 4. Tidak	<p>13. Apakah Bapak/Ibu mengalami kesulitan dalam menyampaikan materi IPA dengan menggunakan media pembelajaran yang diterapkan? Salin</p> <p>5 jawaban</p>  <table border="1"> <caption>Data for Pie Chart: Difficulty in conveying IPA material</caption> <thead> <tr> <th>Jawaban</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tidak</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Jawaban	Persentase	Tidak	100%								
Jawaban	Persentase														
Tidak	100%														
14	Menurut Bapak/Ibu apakah siswa mengalami kesulitan pada materi sistem pernapasan manusia?	1. Tidak 2. Ya 3. Ya 4. Ya	<p>14. Menurut Bapak/Ibu apakah siswa mengalami kesulitan pada materi sistem pernapasan manusia? Salin</p> <p>5 jawaban</p>  <table border="1"> <caption>Data for Pie Chart: Student difficulty with human respiratory system</caption> <thead> <tr> <th>Jawaban</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ya</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Tidak</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table>	Jawaban	Persentase	Ya	60%	Tidak	40%						
Jawaban	Persentase														
Ya	60%														
Tidak	40%														

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara	Dokumentasi						
15	Apakah media pembelajaran IPA yang digunakan sudah mendukung, memotivasi, dan meningkatkan hasil belajar siswa?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ya 2. Ya 3. Ya 4. Ya 	<p>15. Apakah media pembelajaran IPA yang digunakan sudah mendukung, memotivasi, dan meningkatkan hasil belajar siswa? Salin</p> <p>5 jawaban</p>  <table border="1"> <caption>Data for Question 15</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ya</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Tidak</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	Ya	100%	Tidak	0%
Response	Percentage								
Ya	100%								
Tidak	0%								
16	Apakah tersedia media video pembelajaran yang sesuai dengan CP pada materi sistem pernapasan manusia?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ya 2. Ya 3. Ya 4. Ya 	<p>16. Apakah tersedia media video pembelajaran yang sesuai dengan CP pada materi sistem pernapasan manusia? Salin</p> <p>5 jawaban</p>  <table border="1"> <caption>Data for Question 16</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ya</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Tidak</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	Ya	80%	Tidak	20%
Response	Percentage								
Ya	80%								
Tidak	20%								
17	Jika sekarang dilakukan Pengembangan Video Pembelajaran IPA pada materi sistem pernapasan manusia untuk siswa kelas VIII sebagai salah satu media pembelajaran di dalam kelas agar meningkatkan motivasi dan semangat belajar siswa, tanggapan apa yang Bapak/Ibu guru berikan?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sangat mengapresiasi dan akan menggunakannya di pembelajaran. 2. Sangat bagus. 3. Sangat bagus dan cocok diterapkan, karena pada saat ini sulit mencari referensi video yang sesuai dan mudah dipahami oleh siswa. 	<p>17. Jika sekarang dilakukan Pengembangan Video Pembelajaran IPA pada materi sistem pernapasan manusia untuk siswa kelas VIII sebagai salah satu media pembelajaran di dalam kelas agar meningkatkan motivasi dan semangat belajar siswa, tanggapan apa yang Bapak/Ibu guru berikan? Salin</p> <p>5 jawaban</p> <ul style="list-style-type: none"> Sangat mengapresiasi dan akan menggunakannya di pembelajaran Sangat bagus Sangat bagus dan cocok diterapkan, karena pada saat ini sulit mencari referensi video yang sesuai dan mudah dipahami oleh siswa Setuju, untuk menambah koleksi video Setuju dan sangat bagus karena dapat menambah referensi sesuai capaian pembelajaran 						

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara	Dokumentasi						
		4. Setuju, untuk menambah koleksi video dan membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran dengan mudah.							
18	Apakah Bapak/Ibu masih mengalami kesulitan dalam menerapkan media video pembelajaran yang sesuai dengan Capaian Pembelajaran?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak 2. Tidak 3. Tidak 4. Tidak 	<p>18. Apakah Bapak/Ibu masih mengalami kesulitan dalam menerapkan media video pembelajaran yang sesuai dengan Capaian Pembelajaran? Salin</p> <p>5 jawaban</p>  <table border="1"> <caption>Data for Question 18</caption> <thead> <tr> <th>Jawaban</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ya</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Tidak</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>	Jawaban	Persentase	Ya	20%	Tidak	80%
Jawaban	Persentase								
Ya	20%								
Tidak	80%								
19	Apakah siswa dari Bapak/Ibu masih mengalami kesulitan dalam memahami materi sistem pernapasan manusia?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ya sebagian materi belum dimengerti oleh siswa karena terdapat materi yang abstrak dan kurang jelas. 2. Ya 3. Ya 4. Ya 	<p>19. Apakah siswa dari Bapak/Ibu masih mengalami kesulitan dalam memahami materi sistem pernapasan manusia? Salin</p> <p>5 jawaban</p>  <table border="1"> <caption>Data for Question 19</caption> <thead> <tr> <th>Jawaban</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ya</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Tidak</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>	Jawaban	Persentase	Ya	20%	Tidak	80%
Jawaban	Persentase								
Ya	20%								
Tidak	80%								

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara	Dokumentasi
20	Apakah siswa Bapak/Ibu termotivasi dengan media yang di terapkan dan mempengaruhi hasil belajar siswa? Apa tanggapan Bapak/Ibu?		<p>20. Apakah siswa Bapak/Ibu termotivasi dengan media yang di terapkan dan mempengaruhi hasil belajar siswa? Apa tanggapan Bapak/Ibu?</p> <p>5 jawaban</p> <p>Sangat memotivasi siswa dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa</p> <p>Termotivasi</p> <p>Termotivasi, terlihat saat pembelajaran kemarin saya telah menggunakan media video pembelajaran</p> <p>Melihat respon yang ditunjukkan siswa, mereka termotivasi, lebih paham dan hasilnya baik.</p> <p>Sebagian peserta didik termotivasi karena tidak semua peserta didik yang memiliki kemampuan belajar yang sama</p>



Lampiran 4 : Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Singaraja

No	Nama Siswa	L/P	Sumatif Akhir Semester
1	Desak Putu Cahyani	P	64
2	Dewa Made Willy Ananta	P	56
3	Dewa Putu Roni Mexsy Pradnyanantha	L	34
4	Dwi Andika Permana Putra	L	42
5	Gede Aditya	L	54
6	Gede Agus Sumerta	L	54
7	Gede Arta Yudistira	L	74
8	Gede Dygta Januarta Arya Putra	L	90
9	I Kadek Kesawa Japa Maha Mantra Satyaki Arya	L	70
10	I Ketut Galih Gautama	L	65
11	Ida Ayu Ketut Chanda Weda	P	79
12	Ida Bagus Komang Adnyana Kesawa	L	92
13	Kadek Ayu Dinda Putri Cahyaningrum	P	68
14	Kadek Chery Restiyani	P	64
15	Kadek Dita Arianti	P	86
16	Kadek Jeasta Ganaya Putrawan Nata	P	43
17	Kadek Revand Merta Fernando	L	49
18	Kadek Suwardani	L	0
19	Karla Angelica Claudia Manek	P	54
20	Komang Arya Dennis Danuarta	L	63
21	Komang Darmiyani	L	46
22	Komang Paris Hata Jaya	L	75
23	Luh Putu Aryatini	P	65
24	Luh Putu Esa Sri Astuti	P	34
25	Made Sintya Kusuma Putri	P	32
26	Ni Kadek Ayu Nathania Dewi	P	59
27	Putu Adi Swardipa Pratama	L	82
28	Putu Ayu Budayanti	L	79
29	Putu Key See Leryani	P	63
30	Putu Mangku Rama Yasa	L	68
31	Putu Mas Rain Sastrawiguna	L	66
32	Ruth Angelica Cengor	P	74
33	Zefania Asharia Putra Zogara	P	62

Lampiran 5 : Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 3 Singaraja

No	Nama Siswa	L/P	Sumatif Akhir Semester
1	Ayu Putu Nurmitha Sari	P	70
2	Desak Ketut Regina Prameswari	P	62
3	Desak Made Risma Dewi	P	50
4	Dewa Putu Ari Darmawan	L	45
5	Dewa Putu Eggi Sanjaya	L	56
6	Dewa Putu Prama Anggara Djelantik	L	50
7	Gede Aditya Wiraguna	L	65
8	Gede Deva Bayu Artana	L	70
9	Gede Dharma Sandi Yasa Putra	L	55
10	Gede Juli Setiawan	L	78
11	Gede Ngurah Surya Sevana Artana	L	50
12	Gede Sandika Pratama	L	45
13	Gusti Putu Wina Pratiwi	P	50
14	Husnaini Yahya	P	56
15	I Kadek Nararya Andhika Dwi Putra	P	80
16	Kadek Adelina Sintya Kusumawardani	P	69
17	Kadek Ariasa	L	58
18	Kadek Ayu Noviani	P	68
19	Kadek Gesia Diah Pradnyani	P	62
20	Kadek Krista Maheswari Ridantha	L	70
21	Kadek Meyla Damayanti	P	83
22	Kadek Ngurah Jivan Raditya	L	70
23	Kadek Rava Geotama	L	78
24	Ketut Adinda Dian Tini	P	70
25	Komang Cahya Artati	P	40
26	Komang Dedi Saputra	L	70
27	Komang Devi Jenita	P	54
28	Komang Kusuma Dana	L	62
29	Luh Ayu Putri Susilawati	P	58
30	Made Bismawan	L	52
31	Ni Komang Sridiani	P	68
32	Putu Adelia Sinta Kusumawardani	P	50
33	Putu Amerta Dana	L	70

Lampiran 6 : Lembar Instrumen Instrumen Penelitian

1. Lembar Instrumen Angket Uji Validitas

LEMBAR PENILAIAN AHLI PENDIDIKAN IPA
VIDEO PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN
UNTUK SISWA SMP KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada Materi
 Sistem Pernapasan untuk Siswa SMP Kleas VIII

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Fase D

Kepada Yth,

Bapak/Ibu.\sebagai Ahli Media dan Materi Pendidikan IPA

Di Tempat.

Dengan Hormat,

Dalam penelitian Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada Materi Sistem Pernapasan untuk Siswa SMP Kelas VIII saya mengharapkan bantuan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan penilaian, komentar, dan saran terhadap isi video pembelajaran ini.

Penilaian, komentar, dan saran Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas video pembelajaran. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan dapat dituliskan pada lembar angket (terlampir) dengan mengikuti petunjuk yang disediakan.

Besar harapan saya agar Bapak/Ibu memberikan penilaian secara apa adanya. Atas perkenaan bantuan Bapak/Ibu, saya mengucapkan terimakasih.

Singaraja,2024

Mahasiswa Peneliti,

Wita Anestasya Br Sinuraya

NIM. 2013071011

A. Tujuan

1. Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan Video Pembelajaran video pembelajaran IPA Pada Materi Sistem Pernapasan untuk Siswa SMP Kelas VIII yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan video pembelajaran ini didasarkan pada aspek visual, audio, tipografi, penyajian, materi, kebahasaan dan penyajian.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberi tanda cek lis (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Penilaian terdiri dari empat kategori yang dipaparkan sebagai berikut :
 - (1) = Tidak Valid
 - (2) = Kurang Valid
 - (3) = Valid
 - (4) = Sangat Valid
3. Komentar dan saran terdapat pada setiap butir penilaian pada kolom komentar.

C. Penilaian

No.	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Skor				Komentar
			1	2	3	4	
1.	Aspek Visual	Kejelasan penampilan gambar					
		Kesesuaian penampilan gambar					
		Penempatan gambar					
		Kemenarikan warna, background, gambar dan animasi					
		Kesesuaian desain media dengan karakteristik siswa					
2.	Aspek Audio	Kejelasan suara ritme					
		Kejelasan suara					
		Kejelasan musik					
3.	Aspek Tipografi	Kesesuaian penggunaan ukuran huruf					
		Kesesuaian komposisi warna					
		Kejelasan teks					
4.	Aspek Penyajian	Kejelasan pembahasan					
		Kesesuaian video dengan karakteristik siswa					
5.	Aspek Materi	Kejelasan materi					
		Kesesuaian capaian pembelajaran					
		Tujuan pembelajaran					

		Ketepatan pembagian dan keruntunan materi					
		Meningkatkan perhatian siswa pada pembelajaran					
		Memudahkan pemahaman siswa terhadap materi					
		Video memotivasi minat belajar siswa					
6.	Aspek Kebahasaan	Kesesuaian bahasa.					
		Kesesuaian kalimat yang digunakan					
		Tingkat kebahasaan					
		Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti					
7.	Aspek Penyajian	Ketepatan cara penyajian materi					
		Kejelasan penyampaian materi					
		Penyampaian contoh soal					

D. Komentar dan Saran

.....

Kesimpulan :

Video Pembelajaran IPA Pada Materi Sistem Pernapasan untuk Siswa SMP Kelas VIII ini dinyatakan *) :

1	Layak digunakan/dipakai di lapangan tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan/dipakai di dalapangan dengan adanya revisi
3	Layang digunakan/dipakai di lapangan

*Lingkari salah satu

Singaraja,.....Mei 2024

Penilai

.....

NIP.....

2. Lembar Instrumen Angket Uji Kepraktisan Oleh Guru

VIDEO PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN UNTUK SISWA SMP KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada Materi
Sistem Pernapasan untuk Siswa SMP Kleas VIII

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Fase D

Identitas Respon Guru

Nama :

Bidang Keahlian :

Sekolah :

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Video Pembelajaran IPA Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia untuk Siswa SMP Kelas VIII dari aspek audio, visual, tipografi, materi, kebahasaan dan keterpaduan.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan Bapak/Ibu telah menonton Video Pembelajaran IPA Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia untuk Siswa SMP Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas Bapak/Ibu pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum Bapak/Ibu memberikan penilaian.

C. Petunjuan Penilaian

- 1). Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberi tanda cek lis (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut :

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Cukup (C)

4 = Baik (B)

5 = Sangat Baik (SB)

- 2). Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
- 3). Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini, saya sebagai perilaku mengucapkan terima kasih.

Singaraja,2024

Mahasiswa Peneliti,

Wita Anestasya Br Sinuraya

NIM. 2013071011



D. Tabel Penilaian Kepraktisan

Berikut merupakan lembar penilaian uji kepraktisan yang dapat Bapak/Ibu isi.

No.	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Visual	Kejelasan penampilan gambar					
		Kesesuaian pengambilan gambar					
		Ketepatan penempatan gambar					
		Kemenarikan background, warna. gambar dan animasi.					
		Kecepatan gerak gambar					
		Ketepatan pencahayaan					
		Tampilan desain media video pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa					
2.	Audio	Kejelasan suara					
		Ritme suara					
		Kesesuaian musik					
3	Tipografi	Pemilihan teks					
		Ketepatan ukuran teks					
		Kejelasan materi pembelajaran					
		Kesesuaian video pembelajaran dengan materi pembelajaran					
	Materi	Kejelasan Materi, pembelajaran					
		Kejelasan video pembelajaran dengan materi pembelajaran					
		Ketepatan pembagian dan keruntunan materi					
	Kebahasaan	Kesesuaian bahasa, kalimat yang digunakan dan tingkat kebahasaan					
		Tingkat bahasa dengan kongnitif siswa					
		Sifat komunikatif bahasa yang digunakan					
	Keterpaduan	Memiliki daya tarik dan durasi waktu					
		Kesesuaian gambar dan ilustrasi					
		Keterpaduan aspek visual					
		Kejelasan alur materi					

E. Komentor dan Saran

.....
.....
.....

Singaraja,.....April 2024

Penilai

.....

NIP.....



3. Lembar Instrumen Angket Uji Keterbacaan Oleh Siswa

LEMBAR PENILAIAN OLEH SISWA VIDEO PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN UNTUK SISWA SMP KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada Materi
Sistem Pernapasan untuk Siswa SMP Kleas VIII
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Identitas Respon Siswa

Nama :

Kelas/Nomor Absen :

Sekolah :

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur keterbacaan Video Pembelajaran IPA Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia untuk Siswa SMP Kelas VIII dari aspek menarik minat siswa, penyajian materi, manfaat, kejelasan suara, kualitas media, penggunaan bahasa dan tampilan video.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan saudara/i telah menonton Video Pembelajaran IPA Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia untuk Siswa SMP Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum saudara/i memberikan penilaian.

C. Petunjuk Pengerjaan

- 1). Dimohonkan saudara/i memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberi tanda cek lis (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut :

1 = Sangat Kurang (SK)

- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

- 2). Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
- 3). Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini, saya sebagai perilaku mengucapkan terima kasih.

Singaraja,2024

Mahasiswa Peneliti,

Wita Anestasya Br Sinuraya
NIM. 2013071011



D. Tabel Penilaian Keterbacaan

No.	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Menarik minat siswa	Kemenarikan kemasan (<i>cover</i>)					
		Kemenarikan tampilan video pembelajaran					
		Kemenarikan gambar yang ditampilkan					
		Kejelasan dan kemenarikan gambar yang ditampilkan					
2.	Penyajian materi	Materi yang disajikan jelas, dan mudah dipahami					
		Contoh soalnya yang diberikan mudah dipahami					
3.	Manfaat	Memotivasi belajar siswa					
		Menarik perhatian siswa					
4.	Kejelasan Suara	Kejelasan suara					
		Kejelasan teks					
		Kesesuaian musik					
5.	Kualitas media	Kemudahan penggunaan					
6.	Penggunaan bahasa	Kualitas penggunaan bahasa					
7.	Tampilan video	Penyajian video					

E. Komentor dan Saran

.....

.....

.....

Singaraja,.....April 2024

Siswa

.....

Lampiran 7 : Hasil Uji Penelitian

1. Hasil Uji Validasi Ahli

➤ Dokumentasi Lembar Hasil Validasi Ahli 1

LEMBAR PENILAIAN AHLI PENDIDIKAN IPA
VIDEO PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN UNTUK
SISWA SMP KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada Materi Sistem Pernapasan untuk Siswa SMP Kelas VIII

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Fase D

Kepada Yth,

Bapak/Ibu Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd sebagai Ahli Media dan Materi Pendidikan IPA Di Tempat.

Dengan Hormat,

Dalam penelitian Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada Materi Sistem Pernapasan untuk Siswa SMP Kelas VIII saya mengharapkan bantuan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan penilaian, komentar, dan saran terhadap isi video pembelajaran ini.

Penilaian, komentar, dan saran Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas video pembelajaran. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan dapat dituliskan pada lembar angket (terlampir) dengan mengikuti petunjuk yang disediakan.

Besar harapan saya agar Bapak/Ibu memberikan penilaian secara apa adanya. Atas perkenaan bantuan Bapak/Ibu, saya mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 29 April 2024

Mahasiswa Peneliti,



Wita Anestasya Br Sinuraya
NIM 2013071011

A. Tujuan

1. Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan Video Pembelajaran video pembelajaran IPA Pada Materi Sistem Pernapasan untuk Siswa SMP Kelas VIII yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan video pembelajaran ini didasarkan pada aspek visual, audio, tipografi, penyajian, materi, kebahasaan dan penyajian.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Penilaian terdiri dari empat kategori yang dipaparkan sebagai berikut :
 - (1) = Tidak Valid
 - (2) = Kurang Valid
 - (3) = Valid
 - (4) = Sangat Valid
3. Komentar dan saran terdapat pada setiap butir penilaian pada kolom komentar.

C. Penilaian

No.	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Skor				Komentar
			1	2	3	4	
1.	Aspek Visual	Kejelasan penampilan gambar				√	
		Kesesuaian penampilan gambar			√		
		Penempatan gambar				√	

		Kemenarikan warna, background, gambar dan animasi				✓	
		Kesesuaian desain media dengan karakteristik siswa				✓	
2.	Aspek Audio	Kejelasan suara ritme			✓		
		Kejelasan suara			✓		
		Kejelasan musik			✓		kecilkan musiknya, tingkatkan volume naratornya
3.	Aspek Tipografi	Kesesuaian penggunaan ukuran huruf			✓		
		Kesesuaian komposisi warna			✓		
		Kejelasan teks			✓		
4.	Aspek Penyajian	Kejelasan pembahasan			✓		
		Kesesuaian video dengan karakteristik siswa				✓	
5.	Aspek Materi	Kejelasan materi			✓		
		Kesesuaian capaian pembelajaran		✓			validator tidak menemukan informasi tujuan maupun capaian pembelajaran di video pembelajaran
		Tujuan pembelajaran		✓			
		Ketepatan pembagian dan keruntunan materi			✓		

		Meningkatkan perhatian siswa pada pembelajaran			✓		
		Memudahkan pemahaman siswa terhadap materi				✓	
		Video memotivasi minat belajar siswa			✓		
6.	Aspek Kebahasaan	Kesesuaian bahasa.			✓		
		Kesesuaian kalimat yang digunakan			✓		
		Tingkat kebahasaan			✓		
		Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti			✓		
7.	Aspek Penyajian	Ketepatan cara penyajian materi			✓		
		Kejelasan penyampaian materi			✓		
		Penyampaian contoh soal		✓			validator hanya melihat penjelasan materi dan quiz. Tidak ada contoh soal.

D. Komentar dan Saran

Sebagai produk utama atau bahan ajar utama, video ini terkesan kurang terarah. Tidak ada informasi tentang tujuan apa yang ingin dicapai melalui produk ini, apakah mengacu pada capaian pembelajaran tertentu jika kur merdeka atau mengacu pada kompetensi dasar tertentu pada K-13. Perlu informasi yang lengkap. Umumnya video pembelajaran sifatnya adalah penunjang, mungkin membantu melengkapi slide presentasi dll. Jika video ini yang utama, maka tetap tujuan dan capaian pembelajaran harus diinformasikan kepada pengguna

Untuk memaksimalkan fungsi video bagi peserta didik dengan gaya visual dan audio, maka akan sangat baik jika penjelasan narator pada video dibantu oleh keberadaan subtitel walaupun sudah ada teks gambar dalam video. Setiap ucapan narator dengan dibantu subtitel akan membantu pesertadidik untuk tidak melewati setiap penjelasan penting dari video

Apabila tujuan pembelajaran sudah ditetapkan, maka quis atau pertanyaan yang disertakan pada akhir video harus disesuaikan dengan tujuan pembelajaran

Pada materi struktur organ pernapasan, perlu menekankan informasi keberadaan epiglotis, katup yang mengatur saluran udara dan saluran makanan.

Adaptasi pengetahuan terkini perlu diterapkan, sebagai contoh penyakit SARS Corona yang sudah pernah menyerang baru2 ini

Peneliti perlu mempertimbangkan bagaimana ketiga video ini disajikan dihadapan peserta didik, tidak hanya sekedar diberi link saja. Barangkali dikemas dalam sebuah slide yang menarik, ada teks2 penuntun atau panduan yang mengarahkan pengguna untuk memutar video pembelajaran secara runtut sesuai materi

Kesimpulan :

Video Pembelajaran IPA Pada Materi Sistem Pernapasan untuk Siswa SMP Kleas VIII

ini dinyatakan *) :

1	Layak digunakan/dipakai di lapangan tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan/dipakai di dalapangan dengan adanya revisi
3	Layang digunakan/dipakai di lapangan

*Lingkari salah satu

Singaraja, Mei 2024

Penilai

Kompyang Setamet, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198906252015041001



➤ **Dokumentasi Lembar Hasil Validasi Ahli 2**

LEMBAR PENILAIAN AHLI PENDIDIKAN IPA
VIDEO PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN UNTUK
SISWA SMP KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada Materi Sistem Pernapasan untuk Siswa SMP Kelas VIII

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Fase D

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dr. Puji Su Retna Dewi S.Pd., M.Pd. sebagai Ahli Media Pendidikan IPA

Di Tempat.

Dengan Hormat,

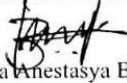
Dalam penelitian Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada Materi Sistem Pernapasan untuk Siswa SMP Kelas VIII saya mengharapkan bantuan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan penilaian, komentar, dan saran terhadap isi video pembelajaran ini.

Penilaian, komentar, dan saran Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas video pembelajaran. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan dapat dituliskan pada lembar angket (terlampir) dengan mengikuti petunjuk yang disediakan.

Besar harapan saya agar Bapak/Ibu memberikan penilaian secara apa adanya. Atas perkenaan bantuan Bapak/Ibu, saya mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 06 Mei 2024

Mahasiswa Peneliti,


Wita Anestasya Br Sinuraya
NIM. 2013071011

ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA

A. Tujuan

1. Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan Media “Video Pembelajaran video pembelajaran IPA Pada Materi Sistem Pernapasan untuk Siswa SMP Kelas VIII” yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan video pembelajaran ini didasarkan pada aspek visual, audio, tipografi dan penyajian

B. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Media tentang kualitas Video Pembelajaran video pembelajaran IPA Pada Materi Sistem Pernapasan untuk Siswa SMP Kelas VIII yang sedang dikembangkan.
2. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberi tanda cek lis (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Penilaian terdiri dari empat kategori yang dipaparkan sebagai berikut :
 - (1) = Tidak Valid
 - (2) = Kurang Valid
 - (3) = Valid
 - (4) = Sangat Valid
4. Komentar dan saran terdapat pada setiap butir penilaian pada kolom komentar.

C. Penilaian

No.	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Skor				Komentar
			1	2	3	4	
1.	Aspek Visual	Kejelasan penampilan gambar			✓		
		Kesesuaian penampilan gambar			✓		
		Penempatan gambar			✓		
		Kemenarikan warna, background, gambar dan animasi				✓	
		Kesesuaian desain media dengan karakteristik siswa				✓	
2.	Aspek Audio	Kejelasan suara ritme				✓	
		Kejelasan suara				✓	
		Kejelasan musik				✓	
3.	Aspek Tipografi	Kesesuaian penggunaan ukuran huruf				✓	
		Kesesuaian komposisi warna				✓	
		Kejelasan teks				✓	
4.		Kejelasan pembahasan			✓		

Aspek	Kesesuaian video dengan					
Penyajian	karakteristik siswa					

(Arina et al., 2021)

D. Komentar dan Saran

1. Gambar yang digunakan harus jelas, keterangan juga harus sesuai
2. Pembahasan difokuskan pada tujuan pembelajaran

Kesimpulan :

Menurut saya berdasarkan pada lembar pernyataan pada angket diatas, bahwa Media Video Pembelajaran IPA Pada Materi Sistem Pernapasan untuk Siswa SMP Kleas VIII ini dinyatakan *) :

1	Layak digunakan/dipakai di lapangan tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan/dipakai di lapangan dengan adanya revisi
3	Layang digunakan/dipakai di lapangan

*Lingkari salah satu

Singaraja, Mei 2024

Penilai

NI. PUDI. SR. RATNA DEWI

NIP. 198603072015042001

C. Penilaian

No.	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Skor				Komentar
			1	2	3	4	
1.	Aspek Materi	Kejelasan materi			✓		
		Kesesuaian capaian pembelajaran			✓		
		Tujuan pembelajaran			✓		
		Ketepatan pembagian dan keruntunan materi			✓		
		Mengingatkan perhatian siswa pada pembelajaran				✓	
		Memudahkan pemahaman siswa terhadap materi			✓		
		Video memotivasi minat belajar siswa				✓	
2.	Aspek Kebahasaan	Kesesuaian bahasa.				✓	
		Kesesuaian kalimat yang digunakan				✓	
		Tingkat kebahasaan				✓	
		Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti				✓	
3.		Ketepatan cara penyajian			✓		

Aspek Penyajian	materi					
	Kejelasan penyampaian materi			✓		
	Penyampaian contoh soal			✓		

(Arina at al., 2021)

D. Komentar dan Saran

1. Bahas semua organ penyusun sistem pernafasan

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Menurut saya berdasarkan pada lembar pernyataan pada angket diatas, bahwa Materi Video Pembelajaran IPA Pada Materi Sistem Pernapasan untuk Siswa SMP Kleas VIII ini dinyatakan *) :

1	Layak digunakan/dipakai di lapangan tanpa adanya revisi
2	Layak digunakan/dipakai di dalapangan dengan adanya revisi
3	Layang digunakan/dipakai di lapangan

*Lingkari salah satu

Singaraja, Mei 2024

Penilai

NI PUTU SRI RATNA DEWI, S.Pd

NIP. 198603072015042001

➤ Peroleh Hasil Validasi Ahli

Butir Pertanyaan	Validator 1		Validator 2	
	Skor	Skor	Skor	Skor
1	4	3	3	3
2	3	3	3	3
3	4	4	3	3
4	4	4	4	4
5	4	4	4	4
6	3	3	4	4
7	3	3	4	4
8	3	3	4	4
9	3	3	4	4
10	3	3	4	4
11	2	2	4	4
12	3	3	4	4
13	3	3	4	4
14	3	3	3	3
15	4	4	4	4
16	3	3	3	3
17	2	2	3	3
18	2	2	3	3
19	3	3	3	3
20	3	3	3	3
21	4	4	3	3
22	3	3	4	4
23	3	3	3	3
24	3	3	4	4
25	3	3	4	4
26	3	3	4	4
27	3	3	4	4
28	3	3	4	4
29	2	2	4	4
Rata-rata	89	89	105	105

Matriks 2x2		Penilai 1	
		Kurang relevan (skor 1-2)	Sangat relevan (skor 3-4)
Penilai 2	Kurang relevan (skor 1-2)	(A) 4	(B) 0
	Sangat relevan (skor 3-4)	(C) 1	(D) 43



II. Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru

➤ Dokumentasi Lembar Hasil Uji Kepraktisan

LEMBAR PENILAIAN OLEH GURU

**VIDEO PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN UNTUK
SISWA SMP KELAS VIII**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada Materi Sistem Pernapasan untuk Siswa SMP Kelas VIII

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Fase D

Identitas Respon Guru

Nama : I Gede Aksamayata, S.Pd, Gr.

Bidang Keahlian : IPA

Sekolah : SMP Negeri 2 Singaraja

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Video Pembelajaran IPA Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia untuk Siswa SMP Kelas VIII dari aspek audio, visual, tipografi, materi, kebahasaan dan keterpaduan.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan Bapak/Ibu telah menonton Video Pembelajaran IPA Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia untuk Siswa SMP Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas Bapak/Ibu pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum Bapak/Ibu memberikan penilaian.

C. Petunjuan Penilaian

1). Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberi tanda cek lis (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut :

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Cukup (C)

4 = Baik (B)

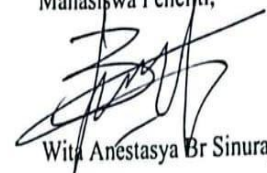
5 = Sangat Baik (SB)

2). Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket

3). Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini, saya sebagai perilaku mengucapkan terima kasih.

Singaraja, 2 Mei2024

Mahasiswa Peneliti,



Wita Anestasya Br Sinuraya

NIM. 2013071011

UNDIKSHA

D. Tabel Penilaian Kepraktisan

Berikut merupakan lembar penilaian uji kepraktisan yang dapat Bapak/Ibu isi.

No.	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Visual	Kejelasan penampilan gambar					✓
		Kesesuaian pengambilan gambar					✓
		Ketepatan penempatan gambar					✓
		Kemenarikan background, warna, gambar dan animasi.					✓
		Kecepatan gerak gambar					✓
		Ketepatan pencahayaan					
		Tampilan desain media video pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa					✓
2.	Audio	Kejelasan suara			✓		
		Ritme suara				✓	
		Kesesuaian musik				✓	
3	Tipografi	Pemilihan teks				✓	
		Ketepatan ukuran teks				✓	
		Kejelasan materi pembelajaran					✓
		Kesesuaian video pembelajaran dengan materi pembelajaran					✓
	Materi	Kejelasan Materi, pembelajaran				✓	



		Kejelasan video pembelajaran dengan materi pembelajaran					✓
		Ketepatan pembagian dan keruntunan materi					✓
	Kebahasaan	Kesesuaian bahasa, kalimat yang digunakan dan tingkat kebahasaan					✓
		Tingkat bahasa dengan kognitif siswa					✓
		Sifat komunikatif bahasa yang digunakan					✓
	Keterpaduan	Memiliki daya tarik dan durasi waktu					✓
		Kesesuaian gambar dan ilustrasi					✓
		Keterpaduan aspek visual					✓
		Kejelasan alur materi					✓

(Arina et al., 2021)

E. Komentar dan Saran

Untuk suara karakter dan musik background diperhatikan, selain itu untuk suara dan karakter disinkronkan.

Singaraja, 2 Mei 2024

Penilai,

S. Gede A. Camara, S.Pd, Co.

NIP. 19881017 2022 11007



LEMBAR PENILAIAN OLEH GURU
VIDEO PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN UNTUK
SISWA SMP KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada Materi Sistem Pernapasan untuk Siswa SMP Kelas VIII

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Fase D

Identitas Respon Guru

Nama : Putu Anna Mabriyani Giri

Bidang Keahlian : Biologi

Sekolah : SMP Negeri 2 Singaraja

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Video Pembelajaran IPA Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia untuk Siswa SMP Kelas VIII dari aspek audio, visual, tipografi, materi, kebahasaan dan keterpaduan.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan Bapak/Ibu telah menonton Video Pembelajaran IPA Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia untuk Siswa SMP Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas Bapak/Ibu pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum Bapak/Ibu memberikan penilaian.

D. Tabel Penilaian Kepraktisan

Berikut merupakan lembar penilaian uji kepraktisan yang dapat Bapak/Ibu isi.

No.	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Visual	Kejelasan penampilan gambar					✓
		Kesesuaian pengambilan gambar					✓
		Ketepatan penempatan gambar					✓
		Kemenarikan background, warna, gambar dan animasi.					✓
		Kecepatan gerak gambar					✓
		Ketepatan pencahayaan					✓
		Tampilan desain media video pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa					✓
2.	Audio	Kejelasan suara					✓
		Ritme suara					✓
		Kesesuaian musik					✓
3	Tipografi	Pemilihan teks					✓
		Ketepatan ukuran teks					✓
		Kejelasan materi pembelajaran					✓
		Kesesuaian video pembelajaran dengan materi pembelajaran					✓
		Kejelasan Materi, pembelajaran					✓

		Kejelasan video pembelajaran dengan materi pembelajaran					✓
		Ketepatan pembagian dan keruntunan materi					✓
	Kebahasaan	Kesesuaian bahasa, kalimat yang digunakan dan tingkat kebahasaan					✓
		Tingkat bahasa dengan kongnitif siswa					✓
		Sifat komunikatif bahasa yang digunakan					✓
	Keterpaduan	Memiliki daya tarik dan durasi waktu					✓
		Kesesuaian gambar dan ilustrasi					✓
		Keterpaduan aspek visual					✓
		Kejelasan alur materi					✓

(Arina et al., 2021)

E. Komentar dan Saran

- ✓ Tambahkan rangkuman / review materi sebelum quick test.
- ✓ Tambahkan sumber video animasi organ jika berasal dari video orang lain.

Singaraja, Mei 2024

Penilai,

Rat. Anka M. Giri, S.Pd.

NIP. 0810202202212036



LEMBAR PENILAIAN OLEH GURU**VIDEO PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN UNTUK
SISWA SMP KELAS VIII**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada Materi Sistem Pernapasan untuk Siswa SMP Kleas VIII

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Fase D

Identitas Respon Guru

Nama : I Kadet Sukarsa

Bidang Keahlian : IPA

Sekolah : SMP Negeri 3 Singaraja

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Video Pembelajaran IPA Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia untuk Siswa SMP Kelas VIII dari aspek audio, visual, tipografi, materi, kebahasaan dan keterpaduan.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan Bapak/Ibu telah menonton Video Pembelajaran IPA Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia untuk Siswa SMP Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas Bapak/Ibu pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum Bapak/Ibu memberikan penilaian.



C. Petunjuan Penilaian

1). Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberi tanda cek lis (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut :

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Cukup (C)

4 = Baik (B)


5 = Sangat Baik (SB)

2). Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket

3). Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini, saya sebagai perilaku mengucapkan terima kasih.

Singaraja, 7 Mei2024

Mahasiswa Peneliti,


Wita Anestasya Br Sinuraya

NIM. 2013071011

D. Tabel Penilaian Kepraktisan

Berikut merupakan lembar penilaian uji kepraktisan yang dapat Bapak/Ibu isi.

No.	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Visual	Kejelasan penampilan gambar				✓	
		Kesesuaian pengambilan gambar				✓	
		Ketepatan penempatan gambar				✓	
		Kemenarikan background, warna, gambar dan animasi.				✓	
		Kecepatan gerak gambar			✓		
		Ketepatan pencahayaan				✓	
		Tampilan desain media video pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa				✓	
2.	Audio	Kejelasan suara			✓		
		Ritme suara			✓		
		Kesesuaian musik			✓		
3	Tipografi	Pemilihan teks			✓		
		Ketepatan ukuran teks			✓		
		Kejelasan materi pembelajaran			✓		
		Kesesuaian video pembelajaran dengan materi pembelajaran					✓
	Materi	Kejelasan Materi, pembelajaran				✓	

		Kejelasan video pembelajaran dengan materi pembelajaran				✓	
		Ketepatan pembagian dan keruntunan materi				✓	
	Kebahasaan	Kesesuaian bahasa, kalimat yang digunakan dan tingkat kebahasaan				✓	
		Tingkat bahasa dengan kongnitif siswa				✓	
		Sifat komunikatif bahasa yang digunakan				✓	
	Keterpaduan	Memiliki daya tarik dan durasi waktu			✓		
		Kesesuaian gambar dan ilustrasi				✓	
		Keterpaduan aspek visual				✓	
		Kejelasan alur materi			✓		

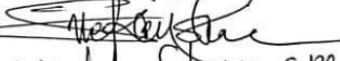
(Arina et al., 2021)

E. Komentar dan Saran

- Aspek audio perlu ditingkatkan, kadang terdengar suaranya mengecil dan kecepatan suaranya juga perlu diperhaluskan. Penggunaan music background juga perlu disesuaikan.

Singaraja, 5 Mei 2024

Penilai,



Kodak Sukarta, S.Pd.

NIP.

- Materi
pada Mekanisme pernapasan
masih belum lengkap banyak
mekanisme pertukaran O_2 dan CO_2 .

- Menjelaskan juga terdapat terburu-buru.

LEMBAR PENILAIAN OLEH GURU**VIDEO PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN UNTUK
SISWA SMP KELAS VIII**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada Materi Sistem Pernapasan untuk Siswa SMP Kelas VIII

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Fase D

Identitas Respon Guru

Nama : Egede Sedana putra, S.Pd

Bidang Keahlian : IPA (Ilmu pengetahuan Alam).

Sekolah : SMP Negeri 3 Singaraja.

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Video Pembelajaran IPA Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia untuk Siswa SMP Kelas VIII dari aspek audio, visual, tipografi, materi, kebahasaan dan keterpaduan.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan Bapak/Ibu telah menonton Video Pembelajaran IPA Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia untuk Siswa SMP Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas Bapak/Ibu pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum Bapak/Ibu memberikan penilaian.



C. Petunjuan Penilaian

1). Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberi tanda cek lis (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut :

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Cukup (C)

4 = Baik (B)

5 = Sangat Baik (SB)

2). Komentar dan saran secara umum disedakan pada akhir komponen angket

3). Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini, saya sebagai perilaku mengucapkan terima kasih.

Singaraja, 03 Mei 2024

Mahasiswa Peneliti,



Wita Anestasya Br Sinuraya

NIM. 2013071011



D. Tabel Penilaian Kepraktisan

Berikut merupakan lembar penilaian uji kepraktisan yang dapat Bapak/Ibu isi.

No.	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Visual	Kejelasan penampilan gambar				✓	
		Kesesuaian pengambilan gambar				✓	
		Ketepatan penempatan gambar			✓		
		Kemenarikan background, warna, gambar dan animasi.				✓	
		Kecepatan gerak gambar			✓		
		Ketepatan pencahayaan				✓	
		Tampilan desain media video pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa				✓	
2.	Audio	Kejelasan suara			✓		
		Ritme suara			✓		
		Kesesuaian musik			✓		
3	Tipografi	Pemilihan teks				✓	
		Ketepatan ukuran teks				✓	
		Kejelasan materi pembelajaran			✓		
		Kesesuaian video pembelajaran dengan materi pembelajaran			✓		
		Kejelasan Materi, pembelajaran			✓		

		Kejelasan video pembelajaran dengan materi pembelajaran				✓	
		Ketepatan pembagian dan keruntunan materi				✓	
	Kebahasaan	Kesesuaian bahasa, kalimat yang digunakan dan tingkat kebahasaan			✓		
		Tingkat bahasa dengan kognitif siswa			✓		
		Sifat komunikatif bahasa yang digunakan			✓		
	Keterpaduan	Memiliki daya tarik dan durasi waktu				✓	
		Kesesuaian gambar dan ilustrasi				✓	
		Keterpaduan aspek visual				✓	
		Kejelasan alur materi			✓		

(Arina et al., 2021)

E. Komentor dan Saran

t. Materi yang di sajikan sudah sesuai dgn tujuan pembelajaran namun sangat perlu penjelasan sm setiap materi lebih lengkap dan bahasa yg digunakan lebih sederhana.

Singaraja 23 Mei 2024

Penilai

Gede Sedana Putra, Spd

NIP. -

➤ **Perolehan Hasil Uji Kepraktisan**

Indikator	Butir Pertanyaan	Guru			
		1	2	3	4
Aspek Visual	1	5	5	4	4
	2	5	5	4	4
	3	5	5	4	3
	4	5	5	4	4
	5	5	5	4	4
	6	5	5	4	4
	7	5	5	4	3
Aspek Audio	8	5	3	3	4
	9	5	4	4	4
	10	5	4	3	3
Aspek Tipografi	11	5	4	3	3
	12	5	5	3	3
	13	5	5	3	4
	14	5	5	3	4
Aspek Materi	15	5	4	3	3
	16	5	5	3	3
	17	5	5	4	3
	18	5	5	3	4
	19	5	5	4	4
Aspek Kebahasaan	20	5	5	4	3
	21	5	5	4	3
	22	5	5	4	3
	23	5	5	3	4
Aspek Keterpaduan	24	5	5	3	4
	25	5	5	4	4
	26	5	5	4	4
	27	5	5	4	4
	28	5	5	3	3
Rata-Rata Skor Keseluruhan		4.8	4.6	3.5	3.5
Kategori		Praktis	Praktis	Praktis	Praktis

III. Hasil Uji Keterbacaan Oleh Siswa

➤ Dokumentasi Lembar Hasil Uji Kepraktisan

2-Mei-2024

LEMBAR PENILAIAN AHLI PENDIDIKAN IPA

VIDEO PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN UNTUK SISWA SMP KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada Materi Sistem Pernapasan untuk Siswa SMP Kelas VIII

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Fase

Identitas Respon Siswa

Nama : ~~Putu~~ Putu Adi Sewardipa Pratzuma

Kelas/Nomor Absen : VII-7 (8-7)

Sekolah : SMP Negeri 2 Singaraja

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur keterbacaan Video Pembelajaran IPA Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia untuk Siswa SMP Kelas VIII dari aspek menarik minat siswa, penyajian materi, manfaat, kejelasan suara, kualitas media, penggunaan bahasa dan tampilan video.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan saudara/i telah menonton Video Pembelajaran IPA Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia untuk Siswa SMP Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum saudara/i memberikan penilaian.

C. Petunjuan Penilaian

1). Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberi tanda cek lis (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut :

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Cukup (C)

4 = Baik (B)

5 = Sangat Baik (SB)

2). Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket

3). Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini, saya sebagai perilaku mengucapkan terima kasih.

Singaraja, 03 Mei 2024

Mahasiswa Peneliti,



Wita Anestasya Br Sinuraya

NIM. 2013071011

D. Tabel Penilaian Keterbacaan

No.	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Menarik minat siswa	Kemenaarikan kemasan (cover)				✓	
		Kemenaarikan tampilan video pembelajaran				✓	
		Kemenaarikan gambar yang ditampilkan				✓	
		Kejelasan dan kemenaarikan gambar yang ditampilkan					✓
2.	Penyajian materi	Materi yang disajikan jelas, dan mudah dipahami					✓
		Contoh soalyang diberikan mudah dipahami			✓	✗	
3.	Manfaat	Memotivasi belajar siswa					✓
		Menarik perhatian siswa					✓
4.	Kejelasan Suara	Kejelasan suara					✓
		Kejelasan teks				✓	
		Kesesuaian musik				✓	
5.	Kualitas media	Kemudahan penggunaan					✓
6.	Penggunaan bahasa	Kualitas penggunaan bahasa					✓
7.	Tampilan video	Penyajian video					✓

E. Komentar dan Saran

Saran saya warna dari video lebih apik estetis dan
isi dan suaranya sudah bagus editnya juga sangat
bagus gambar-gambar yg di berikan membuat saya lebih
mengerti.

2 Mei
Singaraja, ~~Agst~~ 2024

Responden Siswa,



.....

LEMBAR PENILAIAN AHLI PENDIDIKAN IPA**VIDEO PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN UNTUK
SISWA SMP KELAS VIII**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada Materi Sistem
Pernapasan untuk Siswa SMP Kelas VIII

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Fase

Identitas Respon Siswa

Nama : Luh Putu Weda Cahaya Utami

Kelas/Nomor Absen : VIII A / 23

Sekolah : SMP NEGERI 3 SINGARAJA

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur keterbacaan Video Pembelajaran IPA Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia untuk Siswa SMP Kelas VIII dari aspek menarik minat siswa, penyajian materi, manfaat, kejelasan suara, kualitas media, penggunaan bahasa dan tampilan video.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan saudara/i telah menonton Video Pembelajaran IPA Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia untuk Siswa SMP Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum saudara/i memberikan penilaian.

C. Petunjuk Pengerjaan

1). Dimohonkan saudara/i memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberi tanda cek lis (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut :

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Cukup (C)

4 = Baik (B)


5 = Sangat Baik (SB)

2). Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket

3). Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini, saya sebagai perilaku mengucapkan terima kasih.

Singaraja, 7 Mei2024

Mahasiswa Peneliti,



Wita Anestasya Br Sinuraya

NIM. 2013071011

D. Tabel Penilaian Keterbacaan

No.	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Menarik minat siswa	Kemenarikan kemasan (cover)			✓		
		Kemenarikan tampilan video pembelajaran				✓	
		Kemenarikan gambar yang ditampilkan			✓		
		Kejelasan dan kemenarikan gambar yang ditampilkan					✓
2.	Penyajian materi	Materi yang disajikan jelas, dan mudah dipahami		✓			
		Contoh soalyang diberikan mudah dipahami			✓		
3.	Manfaat	Memotivasi belajar siswa					✓
		Menarik perhatian siswa					✓
4.	Kejelasan Suara	Kejelasan suara			✓		
		Kejelasan teks		✓			
		Kesesuaian musik				✓	
5.	Kualitas media	Kemudahan penggunaan					✓
6.	Penggunaan bahasa	Kualitas penggunaan bahasa					✓
7.	Tampilan video	Penyajian video					✓

E. Komentar dan Saran

animasi video sangat menyenangkan, mudah dipahami
saat menonton video, dan meningkatkan minat
belajar siswa

Singaraja, ~~April~~^{7 Mei} 2024

Responden Siswa,



Luh Pt Weda C.U.



Untuk mengetahui lebih lengkap mengenai hasil uji keterbacaan oleh siswa, dapat mengecek link berikut.

<https://drive.google.com/drive/folders/1etBOxH1-iNfoZFpaYsNTuTW->

[GqSu0rwo](https://drive.google.com/drive/folders/1etBOxH1-iNfoZFpaYsNTuTW-GqSu0rwo)

Perolehan Hasil Uji Keterbacaan

UJI KETERBACAAN																							
	Siswa 1	Siswa 2	Siswa 3	Siswa 4	Siswa 5	Siswa 6	Siswa 7	Siswa 8	Siswa 9	Siswa 10	siswa 11	siswa 12	siswa 13	siswa 14	siswa 15	siswa 16	siswa 17	siswa 18	siswa 19	siswa 20	$\sum x$	\bar{x}	
Butir Pertanyaan	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor		
1	3	4	5	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	5	4	5	74	3.7	
2	5	5	5	3	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	82	4.1	
3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	4	5	5	4	3	84	4.2	
4	4	5	5	3	5	5	4	5	4	5	3	5	5	3	5	5	4	5	3	5	88	4.4	
5	4	5	5	3	5	5	4	5	4	5	3	5	5	3	5	5	4	5	3	5	88	4.4	
6	4	5	4	4	5	5	4	4	3	4	5	5	2	3	4	4	4	4	3	5	81	4.05	
7	4	5	4	4	5	5	4	4	3	4	5	5	3	3	4	4	4	4	3	5	82	4.1	
8	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	3	4	4	3	4	76	3.8	
9	5	5	4	5	3	4	4	5	4	3	5	4	5	4	5	3	5	5	3	4	85	4.25	
10	5	5	4	5	4	4	3	4	4	5	5	4	3	3	5	3	5	5	3	5	84	4.2	
11	5	5	5	2	2	2	3	2	5	3	3	1	2	2	5	2	3	5	3	3	63	3.15	
12	5	4	5	4	3	3	4	5	4	2	4	4	4	3	5	2	4	5	3	5	78	3.9	
13	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	5	2	4	2	3	4	4	3	67	3.35	
14	4	5	4	5	4	4	5	3	4	5	5	4	5	3	4	3	3	4	3	4	81	4.05	
15	4	5	4	3	3	3	4	4	4	5	3	5	5	4	5	4	4	4	3	5	81	4.05	
16	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	3	5	90	4.5	
Rata-rata skor keseluruhan																				80.25	4.0125		
Kategori																				Praktis			
	4.25	4.625	4.3125	3.875	3.8125	4	3.75	3.9375	3.9375	3.9375	4	4.125	4	3.375	4.625	3.5	4.0625	4.5	3.25	4.375	4.0125		



Lampiran 8: Dokumentasi Kegiatan Observasi, Wawancara dan Penelitian

I. Kegiatan Observasi, Wawancara dan Penelitian di SMP Negeri 2 Singaraja



UNDIKSHA

II. Kegiatan Observasi, Wawancara dan Penelitian di SMP Negeri 3 Singaraja



Lampiran 9: Link Produk yang Dikembangkan

<https://drive.google.com/drive/folders/1etBOxH1-iNfoZFpaYsNTuTW-GqSu0rwo>



RIWAYAT HIDUP



Wita Anestasya Br Sinuraya lahir di Kabanjahe pada tanggal 20 April 2002. Penulis merupakan anak dari pasangan suami istri Bapak Sem Sinuraya dan Ibu Ernita Br Tarigan. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Kristen Protestan. Penulis bertempat tinggal di desa Tanjung Beringin, Kec. Munte, Kab. Karo, Sumatera Utara. Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di SD Negeri 040513 Bungancole dan lulus pada tahun 2014. Kemudian, penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Munte dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Tigapanah dan melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil Program Studi S1 Pendidikan IPA. Selanjutnya, mulai tahun 2020 sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar aktif sebagai mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan IPA di Universitas Pendidikan Ganesha. pada akhir bulan Juni 2024, penulis menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran IPA pada Materi Sistem Pernapasan Untuk Peserta Didik Kelas VIII”.