

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN UNTUK PESERTA DIDIK SMP KELAS VIII

Oleh

Wita Anestasya Br Sinuraya, NIM 2013071011

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan karakteristik, kevalidan, kepraktisan dan keterbacaan video pembelajaran IPA pada materi sistem pernapasan manusia untuk peserta didik kelas VIII. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan *Research & Development* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*analysis, design, development, implementation dan evaluation*). Namun, penelitian ini dibatasi sampai tahap *development*. Subjek uji coba kevalidan adalah 2 orang dosen ahli pendidikan IPA dan pendidikan Biologi, 2 orang guru IPA kelas VIII di SMP Negeri 2 Singaraja, 2 orang guru IPA kelas VIII di SMP Negeri 3 Singaraja, 10 orang peserta didik SMP Negeri 2 Singaraja dan 10 orang peserta didik SMP Negeri 3 Singaraja. Karakteristik & analisis dalam perolehan video pembelajaran yang dikembangkan berupa animasi yang memiliki aspek visual, audio, tipografi, kebahasaan, materi dan penyajian. Teknik analisis data dan pengumpulan data pada penelitian pengembangan ini menggunakan dua teknik analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan secara observasi, wawancara dan angket instrumen. Hasil uji validitas memperoleh skor rata-rata 0,89 termasuk kategori validitas sangat tinggi. Hasil uji kepraktisan memperoleh skor rata-rata 4,18 termasuk kategori sangat praktis dan hasil uji keterbacaan dengan kategori sangat terbaca dengan skor rata-rata 4,4. Berdasarkan hasil tersebut video pembelajaran IPA pada materi sistem pernapasan manusia untuk peserta didik kelas VIII, dinyatakan valid, praktis, dan terbaca sehingga berpotensi dilanjutkan ke tahap selanjutnya yaitu uji efektivitas.

Kata Kunci: Video Pembelajaran, Sistem Pernapasan, Model ADDIE

DEVELOPMENT OF SCIENCE LEARNING VIDEOS ON THE RESPIRATORY SYSTEM MATERIAL FOR CLASS VIII MIDDLE SCHOOL STUDENTS

By

Wita Anestasya Br Sinuraya, NIM 2013071011

Department of Physics and Science Teaching

ABSTRACT

This research aims to describe and explain the characteristics, validity, practicality and readability of science learning videos on human respiratory system material for class VIII students. This type of research is Research & Development research and development using the ADDIE development model (analysis, design, development, implementation and evaluation). However, this research is limited to the development stage. The subjects of the validity trial were 2 lecturers who were experts in science education and biology education, 2 class VIII science teachers at SMP Negeri 2 Singaraja, 2 class VIII science teachers at SMP Negeri 3 Singaraja, 10 students from SMP Negeri 2 Singaraja and 10 people students of SMP Negeri 3 Singaraja. Characteristics & analysis in obtaining learning videos that are developed in the form of animations that have visual, audio, typographic, linguistic, material and presentation aspects. Data analysis and data collection techniques in this development research use two quantitative descriptive analysis techniques and qualitative descriptive analysis. Data collection techniques were carried out using observation, interviews and instrument questionnaires. The validity test results obtained an average score of 0.89, including the very high validity category. The practicality test results obtained an average score of 4.18, including the very practical category and the readability test results were in the very readable category with an average score of 4.4. Based on these results, the science learning video on the human respiratory system for class VIII students was declared valid, practical and readable, so it has the potential to be continued to the next stage, namely effectiveness testing.

Keywords: Learning Video, Respiratory System, ADDIE Model