

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA CANVA UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
TEKS DRAMA DI KELAS XI IPS 1 MAN 1
BULELENG**



**OLEH
ROSSA REGITA APRILIA
NIM 2012011052**


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN BAHASA SAstra INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024



**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA CANVA UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
TEKS DRAMA DI KELAS XI IPS 1 MAN 1
BULELENG**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh
Rossa Regita Aprilia
NIM 2012011052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

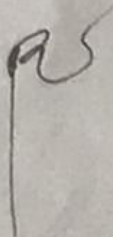
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

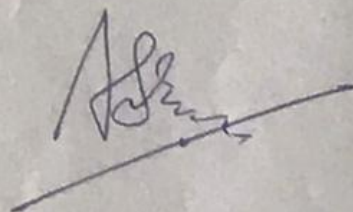
Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Made Sutana, M.Pd.

NIP 196004241986031002



Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd.

NIP 196006071986012001

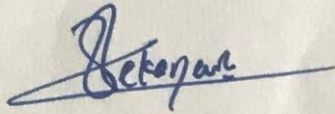
Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh Rossa Regita Aprilia

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal... 19 Juni 2024

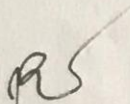
Dewan Penguji,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP 198104192006042002

(Ketua)

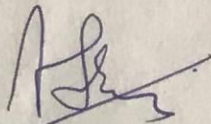
Penguji I,



Prof. Dr. I Made Utama, M.Pd.
NIP 196004241986031002

(Anggota)

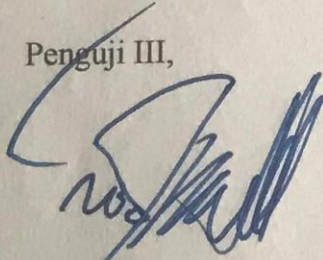
Penguji II,



Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd.
NIP 196006071986012001

(Anggota)

Penguji III,



Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum.
NIP 1967070551994031004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

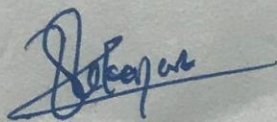
Pada

Hari : Rabu
Tanggal : 19 Juni 2024

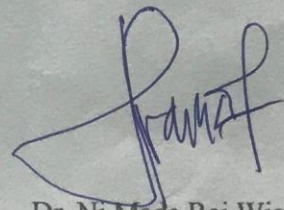
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP 198104192006042002



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198502202008122005

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.
NIP 196503201990031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penerapan Model *Project Based Learning* Berbantuan Media Canva untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Drama di Kelas XI IPS 1 MAN 1 Buleleng” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja,
Yang membuat pernyataan,

Penulis

MOTO

**“SERAHKAN KEPADA SANG PEMILIK DUNIA, JIKA
TAKDIR TAK AKAN DATANG SEBELUM
WAKTUNYA”**



PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Project Based Learning* Berbantuan Media Canva untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Drama di Kelas XI IPS 1 MAN 1 Buleleng” terselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak lupa penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, memotivasi serta mendukung dari segala kendala dan kesulitan yang bisa diatasi. Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M. Hum. selaku ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana
3. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. selaku Koor Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia beserta staf yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis selama menjalani studi serta dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Made Utama, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang penuh semangat memberikan arahan, saran, kritik, semangat, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang penuh semangat memberikan arahan, saran, kritik, semangat, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M. Hum. selaku penguji yang telah memberikan bimbingan, kritik, saran, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

7. Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan, semangat, serta meningkatkan penulis akan hal-hal penting selama menjalani studi.
8. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah dengan Ikhlas serta sabar dalam membagi ilmu yang sangat luar biasa kepada penulis.
9. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Tukimun dan Ibu Kasiyati yang selalu mendukung dan memberikan semangat serta doa yang tulus, ikhlas dalam menjalani studi. Tidak lupa juga kepada kakak penulis Ria Rizki Rahayu dan Pria Alfisol Rahardi yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Seorang terkasih yang selalu mencurahkan kasih dan sayang kepada penulis selama menyusun hingga menyelesaikan skripsi ini yaitu Dwi Bayu Mustika dan teman-teman penulis (anggota group Jawa x Bali, Ga Good Locking Ga Temenan, rekan-rekan PBSI kelas B, serta Lilis Nur Aini, Elma Dayu, dll) yang sudah memberikan kegembiraan, semangat, serta motivasi selama penulis menyusun skripsi ini.

Penulis sudah berupaya penuh dalam menyusun skripsi ini, apabila masih ditemukan kekurangan dalam penyusunan, hal tersebut semata-mata karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi menyempurnakan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua serta pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 25 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Teoretis dan Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Penelitian Sejenis	11
2.2 Landasan Teori.....	15
2.2.1 Keterampilan Menulis	15
2.2.2. Teks Drama.....	17
2.2.3 Model Project Based Learning	27
2.2.4 Media Pembelajaran Canva	36
2.3 Kerangka Berfikir.....	39
2.4 Hipotesis Tindakan.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Rancangan Penelitian	42
3.2 Lokasi Penelitian	42
3.3 Subjek Dan Objek Penelitian	43

3.4	Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	44
3.5	Metode Pengumpulan Data	49
3.6	Instrumen Penelitian.....	51
3.7	Teknik Analisis Data.....	57
3.8	Kriteria Keberhasilan Siswa.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		61
4.1	Hasil Penelitian	61
4.2	Pembahasan.....	98
4.3	Implikasi.....	127
BAB V PENUTUP		129
5.1	Rangkuman	129
5.2	Simpulan	132
5.3	Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA.....		134
LAMPIRAN		138



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran.....	47
Tabel 3. 2 Instrumen pedoman observasi.....	52
Tabel 3. 3 Pedoman Lembar Penilaian Hasil Menulis Teks Drama	53
Tabel 3. 4 Instrumen Penilaian Tes Keterampilan Menulis Teks Drama Peserta Didik.....	53
Tabel 3. 5 Pedoman kuisisioner respon peserta didik.....	56
Tabel 3. 6 Instrumen analisis data.....	57
Tabel 3. 7 Pedoman kategori rentangan skor peserta didik	59
Tabel 3. 8 Kriteria Penggolongan Respons Peserta Didik	60
Tabel 3. 9 Konversi Respons Peserta Didik.....	60
Tabel 4. 1 Nilai Tes Menulis Peserta Didik	71
Tabel 4. 2 Nilai Respons Peserta Didik	74
Tabel 4. 3 Persentase Respons Peserta Didik.....	76
Tabel 4. 4 Nilai Tes Menulis Peserta Didik	93
Tabel 4. 5 Nilai Respons Peserta Didik	95
Tabel 4. 6 Persentase Respons Peserta Didik.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Penerapan Model <i>Project Based Learning</i>	66
Gambar 4.2 Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> Komponen Pembagian Kelompok.....	87
Gambar 4.3 Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> Komponen Memonitoring.....	90



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Observasi, Surat Izin Penelitian, Surat Balasan Penelitian ...	139
Lampiran 2 Modul Ajar	141
Lampiran 3 Penilaian Tes Menulis Teks Drama.....	142
Lampiran 4 Tes Menulis Teks Drama.....	144

