

DAFTAR PUSTAKA

- Aisha, Hanifa. 2022. *Skripsi*. Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* untuk meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi pada Siswa Kelas X IPAS 7 SMA Negeri 11 Banda Aceh. Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bina Bangsa Getsempana.
- Annisa. 2023. *Pembelajaran Berbasis Projek Konsep, Teori, dan Implementasi dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Bandung: Yrama Widya.
- Aqib, Zainal & Rasidi, Mohammad Hasan. 2019. "*Metodologi Penelitian Pendidikan*". Yogyakarta: Andi.
- Bistari, dkk. 2021. *Buku Pedoman Metode Berbasis Proyek*. Universitas Tanjungpura.
- Dewi, Ni Luh Putu. 2020. "Penerapan Model *Project Based Learning* Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Fisika Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Tabanan Tahun Pelajaran 2019/2020. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Fisika. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dewi, Suryai. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Tindakan Kelas (3) (2)*, 183-185.
- Febrianika, Dea Vista, dkk. 2022. Penerapan Model Pembelajaran PJBL untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IVA SDN 187//II Kuning Gading. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru, (3) (2)*, 119-124.
- Hadiansah, Deni, dkk. 2021. Model Pembelajaran *Project Based Learning* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Drama pada Siswa Mts Al Qomariyah Garut. *Jurnal Ilmu Pendidikan, (6) (1)*, 746-753.
- Hilmi, Muhammad Imam. 2023. "Peningkatan Keterampilan Menulis Naskah Drama dengan Menerapkan Teknik Parafase Cerpen di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Woha". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Pendidikan Ganesha.

- Izwar & Kristanti Dian. 2020. Penerapan Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Artike Ilmiah dan Motivasi Belajar Mahasiswa dalam MBKM. *Jurnal Bionatural*, (10) (1), 31-41.
- Kamila, Dwina Putri. 2023. “Kemampuan Menulis Naskah Drama dengan Media Cerita Rakyat Siswa Kelas XI MAN 22 Jakarta Tahun Pelajaran 2022/2023”. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. UIN Jakarta.
- Karlina, Hani. 2017. Penggunaan Media Audio-Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Naskah Drama. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia* (1) (1), 28-35
- Kemendikbud Ristek, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (Anindhito Aditomo). 2022. “*Capaian Pembelajaran Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*” SK BSKAP 008/H/KR/2022 Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka (paud.id) 8. CP Bahasa Indonesia.pdf (kemdikbud.go.id)
- Khoimah, Nur. 2011. “Peningkatan Kemampuan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas VIIIA MTS Ma’Arif NU 1 Jatiwalang Kabupaten Banyumas dengan Teknik Membuat Kerangka Tulisan Berdasarkan Media Cerita Bergambar”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Negeri Semarang.
- Lasmin. 2018. “Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Madapanggala Kab. Bima”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Mummadiyah Makasar.
- Lestari, Sri & Yuwono, dkk. 2022. “*Choaching untuk Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*”. Jawa Timur: Kun Fayakun.
- Lusiana, Leny. 2022. “Penggunaan Media Video Animasi Powtoon dalam Pembelajaran Teks Drama di SMA Negeri 2 Tabanan”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Marini, dkk. 2020. “Keterampilan Menulis Naskah Drama pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Sungai Kakap”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, (1) (2),1-4.

- Maulana, Nanang. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama Kelas XI Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Pusat Menes. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengkajian*, (9) (1), 111-120
- Rahmatunnisa, Sabila. 2022. "Pembelajaran Menulis Teks Drama Menggunakan Media Flipbook Berbasis Komik pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 40 Bandung Tahun Pelajaran 2021/2022". *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, (8) (2), 1796-1798.
- Rahmatullah, dkk. 2020. Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, (12) (2), 317-319.
- Ratnasari, Lili, dkk. 2020. "Model Pembelajaran Menulis Teks Drama Menggunakan Media Teks Cerpen Siswa Kelas VII". *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya*, (4) (2), 169-177.
- Simamora, Sri Arliyanti, dkk. Model *Project Based Learning* Berbantuan Media Sosial Instagram Reels dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* (10) (2), 115-134.
- Sudiyatmini, Kadek Dwi. 2023. "Pembelajaran Genre Teks Drama pada Kurikulum 2013 di Kelas XI IBB 2 SMA Negeri 1 Sukasada". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Supini, Pipin, dkk. 2021. Pembelajaran Menulis Teks Drama dengan Menggunakan Metode Picture and Picture. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4 (1), 16-18.
- Tansliova, Lili, dkk. 2021. Peningkatan Kemampuan Menulis Naskah Drama dengan Menggunakan Media Audiovisual pada Pembelajaran Daring di SMA Swasta Erlangga. *Jurnal Cakrawala Linguista*, (4) (1), 22-40.
- Wendra, I Wayan. 2021. *Penulisan Karya Ilmiah (Penulisan Proposal Skripsi dan Artikel)*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Widiyastiwi, Anggun Meliani. 2019. "Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Menulis Teks Eksposisi di SMA Negeri 1 Nguter". *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Widodo, Wahyu Agung, dkk. 2024. Peningkatan Kemampuan Menulis Menggunakan Project Based Learning dengan Media Cerpen dalam

Pembelajaran Drama Kelas VIII SMPN 3 Rejoso. *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*, (21) (3), 976-989

Wisiani, Ni Luh Putu. 2020. “Pembelajaran Drama dengan Menggunakan Pendekatan Konsektual pada Kurikulum 2013 SMP Negeri 3 Singaraja Kelas VIII H”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Pendidikan Ganesha.

Wulandari, N, Koeswanti, dkk. 2019. Penerapan Model *Project Based Learning* Berbantuan Media Pop Up Book untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* (4) (1), 19-21

Yustikasari, Miranda. 2020. “Kemampuan Menulis Teks Drama Berdasarkan Struktur dan Kaidah Kebahasaan Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Pagelaran Tahun Pelajaran 2019/1020. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Pringsewu.

