

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA DI SMP NEGERI 5 SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

Oleh

Ni Komang Yulia Andhayani

NIM. 1614041005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ni Komang Yulia Andhayani

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 6 Juli 2020

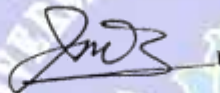
Dewan Penguji



Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd

(Ketua)

NIP.196110041987021001



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd.,M.Ed

(Anggota)

NIP. 196303101988031003



Dr. I Nengah Suastika

(Anggota)

NIP. 198007202006041001



PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Internalisasi Nilia-Nilai Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMP Negeri 5 Singaraja" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam bidang keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko-sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.



MOTTO :

**“PERCAYA KEPADA DIRI
SENDIRI DAN JANGAN
PERNAH MENGATAKAN
KALAU KAMU TIDAK BISA
MELAKUKANNYA”**



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Internalisasi nilai-nilai karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di SMP Negeri 5 Singaraja”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, dan wakil-wakil Rektor yang telah memberikan fasilitas dan kebijakan selama menempuh studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr.Sukadi., M.Pd., M.Ed selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial dan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II penulis yang sudah membimbing, memotivasi dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., L.L.M. selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Drs. Dewa Bagus Sanjaya M.Si selaku ketua Kaprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
5. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
6. Nyoman Sudiarsa, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Singaraja, Guru-guru dan seluruh siswa siswi SMP Negeri 5 Singaraj yang telah berkontribusi dalam penelitian dan membantu penulis menyelesaikan penelitian di sekolah.
7. Kepada Bapak, Mamak dan Nenek yang telah meberikan motivasi baik moral maupun material kepada penulis selama menempuh pendidikan selama 4 tahun ini.

8. Kepada Saudara-saudaraku Kakak Adhi, adik nandia, Mbak Naura, dan Naudy yang telah banyak memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Kepada teman-teman Civic16 yang telah berjuang bersama-sama dari awal kuliah hingga akhir ini dan saling memberikan motivasi selama pembuatan tugas akhir ini.
10. Kepada teman-teman Diah, Gek Ari, Novi, Dayu yuni, Rani, inggit, mei, yudiah, mbok parmini, mbok candra dan kakak Winda yang telah banyak membantu penulis selama penyusunan skripsi dan banyak memberikan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada EXO, BTS, SUJU trimakasi atas lagu-lagunya yang selalu memberikan motivasi dan semangat setiap penulis menyusun skripsi, memberikan semangat kepada penulis untuk selalu berjuang dengan mendengarkan lagu mereka.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 26 Juni 2020



Ni Komang Yulia Andhayani
1614041005

DAFTAR ISI

Sampul	
Halam Judul	
Lembar Persetujuan Pembimbing	
Prakata.....	vii
Abstrak.....	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan.....	8
1.6 Manfaat.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Kajian Terhadap Pendidikan Karakter.....	10
2.1.1 Hakikat Karakter.....	10
2.1.2 Pendidikan Karakter.....	12
2.1.3 Nilai-Nilai Karakter.....	14
2.2 Kajian Terhadap Nilai.....	19
2.2.1 Penalaran Nilai.....	19

2.2.2 Orientasi Nilai	21
2.2.3 Implementasi Nilai	22
2.3 Hakikat Ekstrakurikuler	24
2.4 Kajian Terhadap Kepramukaan.....	26
2.4.1 Hakikat Pramuka	26
2.4.2 Tujuan Pramuka	28
2.4.3 Fungsi Pramuka.....	30
2.4.4 Sifat Pramuka	31
2.5 Teori Pembelajaran.....	31
2.6 Kajian Penelitian Yang Relevan	32
2.7 Kerangka Berfikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Rancangan Penelitian	37
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.2.1 Tempat Penelitian.....	37
3.2.2 Waktu Penelitian	37
3.3 Populasi dan Sampel	37
3.3.1 Populasi.....	37
3.3.2 Sampel.....	38
3.4 Teknik Pengambilan Data dan Instrumen Penelitian	39
3.5 Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.	45
4.1 Hasil Penelitian.	45
4.1.1 Gambaran Umum SMP Negeri 5 Singaraja.	45

4.2 Diskripsi Data Hasil Penelitian.	47
4.2.1 Internalisasi Nilai-Nilai Karakter.....	47
4.2.2 Analisis Deskriptif Internalisasi Nilai-Nilai Karakter.....	48
4.2.2.1 Penalaran Nilai.....	49
4.2.2.2 Orientasi Nilai.....	51
4.2.2.3 Implementasi Nilai.....	53
4.2.3 Grafik Radar.....	55
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
4.3.1 Internalisasi Nilia-Nilai Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di SMP Negeri 5 Singaraja	56
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	62
5.1.1 Penalaran Nilai.....	62
5.1.2 Orientasi Nilai.....	62
5.1.3 Implementasi Nilai.....	63
5.2 Saran.....	63
5.2.1 Bagi Sekolah.....	63
5.2.2 Bagi Pembina Ekstrakurikuler Pramuka.....	63
5.2.3 Bagi Siswa.....	64
5.2.4 Bagi Peneliti.....	64
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai – Nilai Karakter	14
Taber 3.1 Kisi-Kisi Penelitian.....	40
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Keseluruhan Intenalisasi Nilai-Nilai Karakter.	48
Tabel 4.2 Deskriptif Frekuensi Penalaran Nilai.....	49
Tabel 4.3 Deskriptif Frekuensi Orientasi Nilai.....	51
Tabel 4.4 Deskriptif Frekuensi Implementasi Nilai.....	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	34
Gambar 3.1 Tenik Simple Random Sampling.....	39
Gambar 4.1 Hitrogram Distribusi Frekuensi Penalaran Nilai Peserta Didik SMP Negeri 5 Singaraja.....	51
Gambar 4.2 Hitrogram Distribusi Frekuensi Orientasi Nilai Peserta Didik SMP Negeri 5 Singaraja.....	52
Gambar 4.3 Hitrogram Distribusi Frekuensi Implementasi Nilai Peserta Didik SMP Negeri 5 Singaraja.....	54
Gambar 4.4 Grafik Radar Perolehan Penalaran Nilai, Orientasi Nilai, Implementasi Nilai Peserta Didik SMP Negeri 5 Singaraja.....	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Penelitian.....	66
Lampiran 02 Kisi-Kisi Penelitian.....	68
Lampiran 03 Angket Penelitian.	69
Lampiran 04 Data Primer.....	76
Lampiran 05 Hasil Analisis Deskriptif.	113
Lampiran 06 Dokumentasi Penelitian.....	116

