

**PERAN *GRHA* DI SMA NEGERI BALI MANDARA
SEBAGAI AGEN SOSIALISASI DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DAN
POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR
SOSIOLOGI DI SMA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Berliana Dhea Shalsa Billa
NIM. 2014091017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

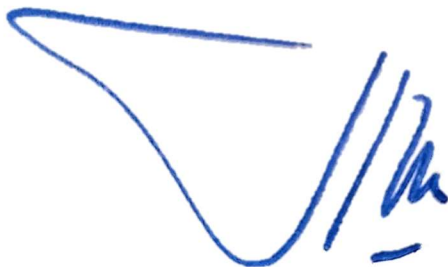
2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, sweeping loop on the left and several vertical strokes on the right.

Prof. Dr. I Wayan Mudana, M.Si.
NIP. 196012311987031015

Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink, featuring a complex, circular scribble at the top and several diagonal strokes extending downwards.

I Wayan Putra Yasa, S.Pd. M.Pd
NIP. 198406242018031001

Skripsi Oleh Berliana Dhea Shalsa Billa
Telah dipertahankan di Dewan Penguji
Pada tanggal 30 Mei 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Wayan Mudana, M.Si.
NIP. 196012311987031015

(Ketua)



I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198406242018031001

(Anggota)



Dr. I Ketut Margi, M.Si.
NIP. 196312312002121044

(Anggota)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 30 Mei 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian,



Irwan Nur, S.Sos., M.Pd.
NIP. 198505162020121008

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.

NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Peran Grha di SMA Negeri Bali Mandara sebagai Agen Sosialisasi dalam Pembentukan Karakter Siswa dan Potensinya sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Berliana Dhea Shalsa Billa

NIM. 2014091017

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peran Grha di SMA Negeri Bali Mandara sebagai Agen Sosialisasi dalam Pembentukan Karakter Siswa dan Potensinya sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat diproses dan rampung karena penulis banyak mendapatkan dukungan serta bantuan moral maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan banyak terima kasih, rasa hormat, dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas-fasilitas yang telah diberikan selama penulis mengenyam perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan mendapatkan gelar sarjana dengan tepat waktu.
2. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitas-fasilitas yang dapat menunjang penelitian penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah memberikan fasilitas yang dapat menunjang penelitian penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

4. Bapak Irwan Nur, S.Sos., M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Bapak Prof. Dr. I Wayan Mudana, M.Si. Selaku Pembimbing I yang telah memberikan nasihat, masukan, dan bimbingan selama proses pengerjaan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd. Selaku Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan, saran, motivasi, dan juga bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. I Ketut Margi, M.Si., selaku penguji yang telah memberikan arahan, serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah membantu dalam ilmu pengetahuan terkait dengan penyelesaian skripsi ini.
9. Staff Pegawai Jurusan Pendidikan Sosiologi dan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Ibu Ni Made Sri Narawati, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri Bali Mandara beserta jajarannya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMA Negeri Bali Mandara serta telah bersedia meluangkan waktu, pikiran, dan tempat dalam memberikan informasi dan data penunjang skripsi ini.

11. Bapak dan Ibu guru serta Siswa-siswi SMA Negeri Bali Mandara yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan dukungan dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
12. Kedua orang tua saya yang paling berjasa dalam hidup saya, Bapak Ahmad Fauzi dan Ibu Nina Minarni. Terima kasih atas kepercayaan yang telah diberikan atas izin merantau dari kalian, pengorbanan, kasih sayang, doa, motivasi, nasihat, memfasilitasi segala kebutuhan saya, dan tanpa lelah mendukung segala keputusan serta pilihan dalam hidup saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dan memperoleh gelar sarjana dengan tepat waktu. Kalian sangat berarti. Semoga Allah SWT selalu menjaga kalian dalam kebaikan dan kemudahan Aamin.
13. Ravi Armaji Pratama, yang kehadirannya sangat penting di hidup saya. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya ini baik doa, dukungan, waktu, tenaga, dan materi yang diberikan kepada saya. Selain itu, juga selalu mendengar segala keluh kesah saya selama mengerjakan skripsi ini, dan selalu menghibur saya dalam kesedihan. Semoga Allah SWT selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
14. Keluarga besar saya *Djoewani Squad* yang telah memberikan doa, dukungan, dan *reward* atas pencapaian dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Ayah Sudarmaji dan Ibu Siti Hayamah yang telah memberikan doa, dukungan, nasihat, dan materi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

16. Sahabat saya, Siska Angela dan I Putu Wisnu Saputra yang telah memberikan semangat dan informasi sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
17. Seluruh teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi angkatan 2020 yang telah memberikan motivasi dan informasi sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
18. Untuk diri sendiri, Berliana Dhea Shalsabilla terima kasih atas segala kerja keras, dan semangat untuk mengerjakan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna akibat kekurangan dan keterbatasan dari penulis. Maka dari itu, kritik, saran, dan masukan sangat diperlukan untuk dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini.

Singaraja, 30 Mei 2024



Penulis

DAFTAR ISI

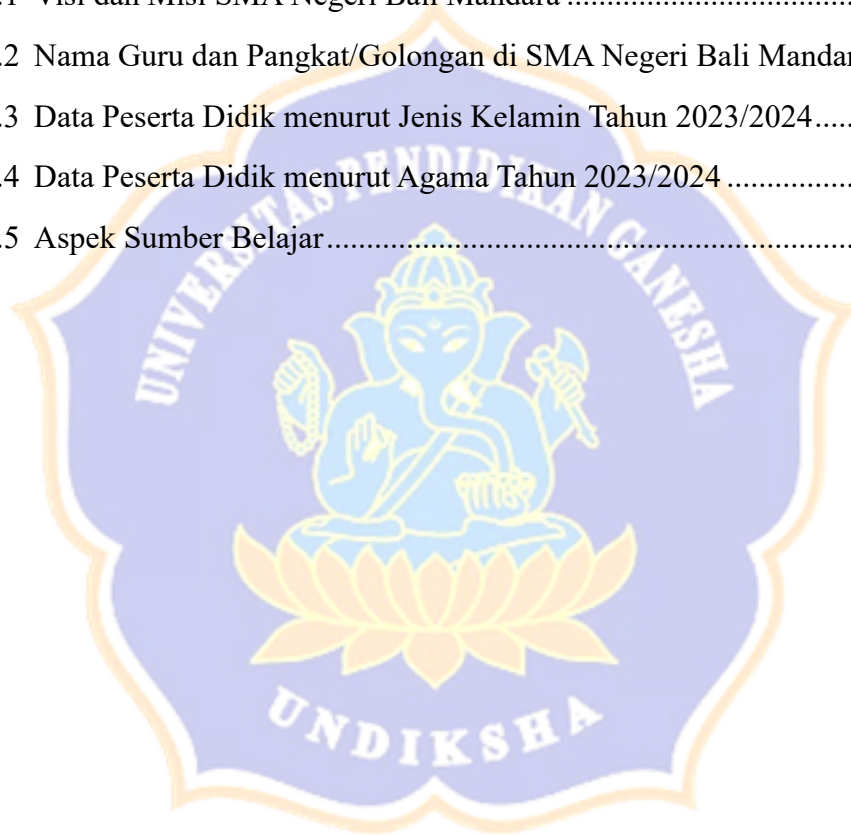
HALAMAN

PRAKATA	i
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Hasil Kajian yang Relevan.....	12
2.2 Landasan Teori.....	16
2.2.1 Konsep Sosialisasi.....	16
2.2.2 Konsep Pembentukan Karakter	19
2.2.3 Konsep Sumber Belajar	27
2.3 Model Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
3.2 Lokasi Penelitian	33
3.3 Teknik Penentuan Informan.....	33
3.4 Jenis dan Sumber.....	35
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	36
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	41

3.7 Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Gambaran Umum	48
4.1.1 Sejarah SMA Negeri Bali Mandara	48
4.1.2 Letak Geografis SMA Negeri Bali Mandara	55
4.1.3 Visi dan Misi SMA Negeri Bali Mandara.....	56
4.1.4 Struktur Organisasi SMA Negeri Bali Mandara.....	58
4.1.5 Sarana dan Prasarana SMA Negeri Bali Mandara.....	66
4.1.6 Keadaan Guru	83
4.1.7 Keadaan Peserta Didik.....	88
4.2 Hasil dan Pembahasan	92
4.2.1 Latar belakang Grha dibentuk sebagai Agen Sosialisasi dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMA Negeri Bali Mandara.....	92
4.2.2 Model Pembentukan Karakter Siswa dalam Grha di SMA Negeri Bali Mandara	105
4.2.3 Aspek-aspek dari potensi Grha sebagai Agen Sosialisasi dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMA Negeri Bali Mandara sebagai sumber belajar sosiologi di SMA	144
BAB V PENUTUP.....	150
5.1 Kesimpulan	150
5.2 Saran.....	151
DAFTAR PUSTAKA.....	153
LAMPIRAN.....	156
RIWAYAT HIDUP	179

DAFTAR TABEL

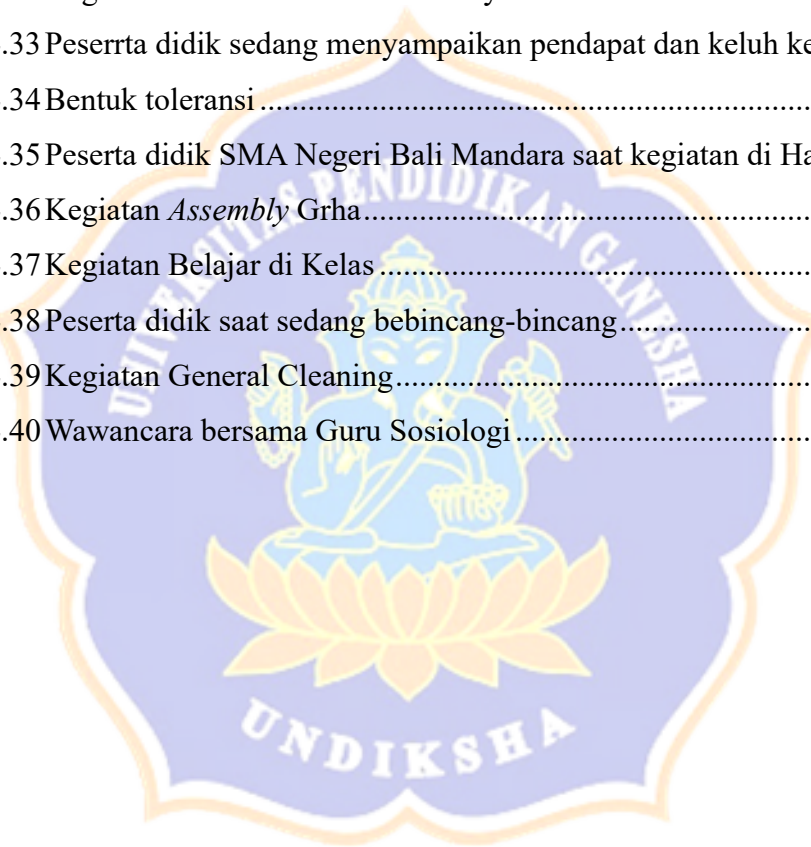
	Halaman
Tabel 1.1 Pembagian Mata Pita dan Siswa dalam Grha	4
Tabel 1.2 Analisis Alur Tujuan Pembelajaran	7
Tabel 2.1 Kajian yang Relevan	12
Tabel 3.1 Data Informan	34
Tabel 3.2 Jadwal Wawancara	39
Tabel 3.3 “Triangulasi Sumber” Pengumpulan Data dalam Penelitian	42
Tabel 4.1 Visi dan Misi SMA Negeri Bali Mandara	57
Tabel 4.2 Nama Guru dan Pangkat/Golongan di SMA Negeri Bali Mandara	89
Tabel 4.3 Data Peserta Didik menurut Jenis Kelamin Tahun 2023/2024.....	95
Tabel 4.4 Data Peserta Didik menurut Agama Tahun 2023/2024	96
Tabel 4.5 Aspek Sumber Belajar	152



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Model Penelitian.....	31
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber.....	42
Gambar 3.2 Triangulasi Metode.....	44
Gambar 3.3 Analisis Model Interaktif.....	47
Gambar 4.1 Peresmian SMA Negeri Bali Mandara oleh Gubernur Bali Made Pastika.....	50
Gambar 4.2 Peta Wilayah SMA Negeri Bali Mandara.....	56
Gambar 4.3 Bangunan dan Halaman SMA Negeri Bali Mandara.....	67
Gambar 4.4 Kantor SMA Negeri Bali Mandara.....	68
Gambar 4.5 Ruang kelas SMA Negeri Bali Mandara.....	69
Gambar 4.6 Lab fisika-kimia SMA Negeri Bali Mandara.....	70
Gambar 4.7 Lab biologi SMA Negeri Bali Mandara.....	70
Gambar 4.8 Lab biologi SMA Negeri Bali Mandara.....	71
Gambar 4.9 Laboratorium komputer SMA Negeri Bali Mandara.....	72
Gambar 4.10 Perpustakaan SMA Negeri Bali Mandara.....	73
Gambar 4.11 Asrama Pendidik SMA Negeri Bali Mandara.....	74
Gambar 4.12 Asrama Peserta Didik SMA Negeri Bali Mandara.....	75
Gambar 4.13 Lapangan upacara SMA Negeri Bali Mandara.....	76
Gambar 4.14 Lapangan upacara SMA Negeri Bali Mandara.....	77
Gambar 4.15 Gedung serba guna SMA Negeri Bali Mandara.....	77
Gambar 4.16 TRRC SMA Negeri Bali Mandara.....	78
Gambar 4.17 <i>Green house</i> SMA Negeri Bali Mandara.....	79
Gambar 4.18 Pura SMA Negeri Bali Mandara.....	79
Gambar 4.19 Klinik SMA Negeri Bali Mandara.....	80
Gambar 4.20 Ruang makan SMA Negeri Bali Mandara.....	81
Gambar 4.21 Pos satpam SMA Negeri Bali Mandara.....	82
Gambar 4.22 <i>Access road</i> di SMA Negeri Bali Mandara.....	82
Gambar 4.23 File Sistem Grha.....	93
Gambar 4.24 Pelaksanaan assembly Grha.....	102
Gambar 4.25 Tata Tertib SMA Negeri Bali Mandara.....	107

Gambar 4.26 Salah satu siswa sedang menyapa sambil tersenyum dengan temannya.....	108
Gambar 4.27 Pembiasaan doa bersama (Tri Sandhya).....	110
Gambar 4.28 Pembiasaan membuang sampah di tempat pembuangan.....	113
Gambar 4.29 Keteladanan guru saat kegiatan peduli lingkungan	116
Gambar 4.30 Keteladanan kakak kelas (kelas XI) dalam menyampaikan pendapat dan keluhan	118
Gambar 4.31 Mata pita sedang memantau anak asuhnya di Grha Utara.....	120
Gambar 4.32 Kegiatan melaksanakan Tri Sandhya bersama di kelas	124
Gambar 4.33 Peserta didik sedang menyampaikan pendapat dan keluhan ..	127
Gambar 4.34 Bentuk toleransi	128
Gambar 4.35 Peserta didik SMA Negeri Bali Mandara saat kegiatan di Hall.....	132
Gambar 4.36 Kegiatan <i>Assembly</i> Grha.....	134
Gambar 4.37 Kegiatan Belajar di Kelas	137
Gambar 4.38 Peserta didik saat sedang berbincang-bincang.....	139
Gambar 4.39 Kegiatan General Cleaning.....	141
Gambar 4.40 Wawancara bersama Guru Sosiologi.....	148



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1. Surat Penelitian

Lampiran 2. Modul Ajar

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Lampiran 4. Pedoman Observasi

Lampiran 5. Data Informan

Lampiran 6. Dokumentasi Wawancara

