

PERAN *GRHA* DI SMA NEGERI BALI MANDARA SEBAGAI AGEN SOSIALISASI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA

Berliana Dhea Shalsa Billa¹, I Wayan Mudana², I Wayan Putra Yasa³

Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

e-mail: berliana.dhea@undiksha.ac.id¹ wayan.mudana@undiksha.ac.id²
putrayasa@undiksha.ac.id³

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, (1) Latar belakang Grha dibentuk sebagai agen sosialisasi dalam pembentukan karakter siswa di SMA Negeri Bali Mandara (2) Model pembentukan karakter siswa dalam Grha di SMA Negeri Bali Mandara (3) Aspek-aspek Grha sebagai agen sosialisasi dalam pembentukan karakter siswa yang berpotensi menjadi sumber belajar sosiologi di jenjang SMA. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Adapun hasil dari penelitian ini adalah (1) Latar belakang dibentuknya Grha karena faktor sosial budaya, politik, serta perlindungan dan keamanan. (2) Model pembentukan karakter yang dilakukan dalam Grha di SMA Negeri Bali Mandara yakni pembiasaan, keteladanan (*roll model*), dan pengawasan. Dengan model pembentukan karakter tersebut menumbuhkan 8 nilai karakter pada siswa yakni sikap religius, jujur, toleransi, disiplin, demokratis, mandiri, bersahabat/komunikatif, dan peduli lingkungan. (3) Aspek-aspek yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar pada jenjang SMA di antaranya adalah aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Aspek kognitif berkaitan dengan melatih pola pikir siswa dalam mempelajari proses sosialisasi yang terjadi di masyarakat. Aspek afektif berkaitan dengan minat dan sikap siswa dalam mempelajari proses sosialisasi yang terjadi di Grha dan bagaimana model pembentukan karakter pada Grha. Aspek psikomotorik berkaitan dengan pengetahuan siswa mengenai proses sosialisasi di masyarakat khususnya di sekolah dengan mempelajari Grha di SMA Negeri Bali Mandara.

Kata Kunci: Grha, Sosialisasi dan Pembentukan Karakter, Sumber Belajar

**PERAN GRHA DI SMA NEGERI BALI MANDARA SEBAGAI
AGEN SOSIALISASI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
SISWA DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR
SOSIOLOGI DI SMA**

Berliana Dhea Shalsa Billa¹, I Wayan Mudana², I Wayan Putra Yasa³

Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

e-mail: berliana.dhea@undiksha.ac.id¹ wayan.mudana@undiksha.ac.id²
putrayasa@undiksha.ac.id³

ABSTRACT

This research aims to find out, (1) The background of Grha being formed as a socialization agent in the formation of student character at Bali Mandara State High School (2) The model of student character formation in Grha at Bali Mandara State High School (3) Aspects of Grha as a socialization agent in character formation of students who have the potential to become a source of learning sociology at the high school level. The approach used in this research is a descriptive qualitative approach with data collection methods in the form of observation, interviews, and documentation studies. The results of this research are (1) The background to the formation of Grha was due to socio-cultural, political, and protection and security factors. (2) The character formation model carried out in Grha at Bali Mandara State High School is habituation, example (roll model), and supervision. With this character formation model, it fosters 8 character values in students, namely religious, attitudes, honesty, tolerance, discipline, democracy, independence, friendly/communicative, and caring for the environment. (3) Aspects that can be used as learning resources at the high school level include cognitive, affective, and psychomotor aspects. The conitive aspects is relates to training students thinking patterns in studying the socialization processes that occur in society. The affective aspect is related to atudent interestsand attitudes in studying the socialization process that occur at Grha and the model of character formation at Grha. The psychomotor aspect is related to student knowledge regarding the socialization process in society, especially at school by studying Grha at Bali Mandara State High School.

Keywords: Grha, Socialization and Character Formation, Learning Resources