

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* BERBANTUAN MEDIA KANTONG BILANGAN TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PEMBAGIAN DAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS III DI SD GUGUS II KECAMATAN NEGARA**

**OLEH**

**ADE AYU SRI WULANDARI**

**NIM 2011031133**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* BERBANTUAN MEDIA KANTONG BILANGAN TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PEMBAGIAN DAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS III DI SD GUGUS II KECAMATAN NEGARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh:  
Ade Ayu Sri Wulandari  
NIM. 2011031133**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2024**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198104142006041001

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd  
NIP.198307262009121004

**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI**

iii

**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi oleh Ade Ayu Sri Wulandari ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 04 Juni 2024.

Dewan Penguji



## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Selasa

Tanggal : 4 Juni 2024

Ketua Ujian,


Mengetahui,

Sekretaris Ujian,

  
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002

  
Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

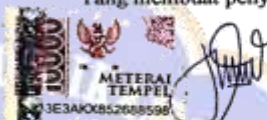
  
Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

**PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* berbantuan Media Kantong Bilangan terhadap Pemahaman Konsep Pembagian dan Berpikir Kritis Siswa Kelas III SD Gugus II Kecamatan Negara” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 5 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Ade Ayu Sri Wulandari



## PRAKATA

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Mtch* Berbantuan Media Kantong Bilangan Terhadap Pemahaman Konsep Pembagian dan Berpikir Kritis Siswa Kelas III SD Gugus II Kecamatan Negara Kabupaten Jembrana**” skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat mencapai gelat sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada proses pembuatan skripsi ini, banyak mendapat dukungan dari berbagai pihak yang berupa moral maupun materi oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd selaku ketua jurusan yang telah membantu memberikan semangat dalam proses penyusunan skripsi
3. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang sudah membimbing dan memberikan kritikan, saran serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, memberikan semangat, motivasi, kritikan, saran dengan penuh kesabaran, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ni Ketut Suarjani, S.Pd.SD. selaku Kepala SD Negeri 1 Lelateng yang telah memberikan ijin dalam melakukan penelitian sehingga tugas ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ni Kade Bintarini, M.Pd. selaku Kepala SD Negeri 2 Lelateng yang telah memberikan ijin dalam melakukan penelitian sehingga tugas ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Kadek Yogi Prastika, S.Pd. selaku Guru kelas III SD Negeri 1 Lelateng yang telah memberikan waktu dan ijin untuk melakukan penelitian
8. Putu Redy Kresna Arimbawa, S.Pd. selaku Guru kelas III SD Negeri 2 Lelateng yang telah memberikan waktu dan ijin untuk melakukan penelitian

9. seluruh siswa kelas III SD Negeri 1 Lelateng dan siswa SD Negeri 2 Lelateng yang telah bekerjasama dan berperan aktif dalam penelitian ini.
10. Dua orang paling berjasa dalam hidup penulis, bapak Fathur Rahman dan Ibu Paini. Terimakasih atas segala cinta kasih, pengorbanan, motivasi, semangat, doa dan dukungan baik secara moral maupun material.
11. Ketiga saudaraku Rosy Indayani, Lukman Nur Hakim dan Nurkholisa. Terimakasih atas segala dukungan dan motivasi yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
12. Rekan-rekan terutama Yuliya Ayu Anjani, Dian Arifatul, Dayu dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan dukungan dan pemikiran demi kelancaran serta keberhasilan penyusunan skripsi ini.
13. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berjuang sampai sejauh ini dan berusaha keras sehingga tidak menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Mari bekerjasama berkembang menjadi pribadi yang lebih baik lagi kedepannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh Karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis berharap saran maupun kritik yang membangun dari berbagai pihak. Penulis juga berharap agar skripsi ini berguna bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 4 Juli 2024



Ade Ayu Sri Wulandari



## DAFTAR ISI

	HALAMAN
<b>SAMPUL</b>	
<b>LOGO</b>	
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	13
1.3 Pembatasan Masalah.....	13
1.4 Rumusan Masalah.....	14
1.5 Tujuan penelitian.....	14
1.6 Manfaat.....	15
1.6.1 manfaat Teoritis.....	15
1.6.2 Manfaat Praktis .....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>17</b>
2.1 Deskripsi Teoritis.....	17
2.1.1 Pemahaman Konsep Pembagian.....	17
2.1.2 Berpikir Kritis.....	21
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	28

2.1.4	Media Kantong Bilangan.....	31
2.1.5	Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> berbantuan Media Kantong Bilangan.....	32
2.2	Hasil Penelitian Relevan.....	35
2.3	Kerangka Pikir.....	40
2.4	Hipotesis Penelitian.....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>45</b>
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
3.1.1	Tempat Penelitian.....	45
3.2	Rancangan Penelitian.....	45
3.3	Prosedur Penelitian.....	46
3.3.1	Tahap Persiapan Penelitian.....	47
3.3.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	47
3.3.3	Tahap Pelaporan Penelitian.....	48
3.4	Populasi dan sampel penelitian.....	48
3.4.1	Populasi.....	48
3.4.2	Sampel.....	49
3.5	Variabel dan definisi operasional Variabel.....	51
3.5.1	Variabel Penelitian.....	51
3.5.2	Definisi Operasional Variabel.....	52
3.6	Metode dan Definisi Operasional Variabel.....	52
3.6.1	Metode Pengumpulan Data.....	54
3.6.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	54
3.6.3	Validitas Instrumen Penelitian.....	56
3.7	Metode dan Teknik Analisis Data.....	58
3.7.1	Analisis Deskriptif.....	73
3.7.2	Analisis Inferensial.....	73
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>79</b>
4.1	deskripsi Data.....	79
4.1.1	Pengujian Asumsi.....	80

4.1.2 Uji Normalitas Sebaran Data.....	80
4.1.3 Uji Homogenitas Varian.....	81
4.2 Perbedaan Model Pembelajaran <i>Make A Match Berbantuan</i> Media Kantong Bilangan Terhadap Pemahaman Konsep Pembagaian (Eksperimen dan Kontrol).....	83
4.3 Perbedaan Model Pembelajaran <i>Make A Match Berbantuan</i> Media Kantong Bilangan Terhadap Berpikir Kritis Siswa.....	87
4.4 Perbedaan Model Pembelajaran <i>Make A Match Berbantuan</i> Media Kantong Bilangan Terhadap Pemahaman Konsep Pembagaian dan Berpikir Kritis Siswa.....	91
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
4.6 Implikasi.....	95
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>97</b>
5.1 Rangkuman .....	97
5.2 Simpulan.....	98
5.3 Saran.....	99
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>101</b>



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Data Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Gugus II Kecamatan Negara Kabupaten Jembrana .....	6
Tabel 2. 1 Kategori Taksonomi Anderson dan Kratwohl .....	19
Tabel 2. 2 Tabel Dimensi Proses Berpikir .....	22
Tabel 2. 3 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....	26
Tabel 2. 4 Sintak Model Pembelajaran Make A Match .....	29
Tabel 2. 5 Sintak Model Pembelajaran Make a Match berbantuan Media Kantong Bilangan .....	32
Tabel 3. 1 Rancangan penelitian .....	44
Tabel 3. 2 Jumlah Populasi siswa kelas III SD Gugus II Kecamatan Negara.....	47
Tabel 3. 3 Ringkasan Hasil Uji Kesetaraan Menggunakan Uji Anava Satu Jalur	47
Tabel 3. 4 Anggota Sampel Penelitian .....	49
Tabel 3. 5 Langkah-langkah pembelajaran pada kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	53
Tabel 3. 6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	57
Tabel 3. 7 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory Pemahaman Konsep .....	57
Tabel 3. 8 Kategori Validitas Isi Pemahaman Konsep Pembagian .....	58
Tabel 3. 9 Tabulasi silang 2 x 2 Instrumen Pemahaman Konsep Pembagian .....	58
Tabel 3. 10 Rekapitulasi Validitas Butir Instrumen Pemahaman Konsep Pembagian .....	59
Tabel 3. 11 Kriteria Realibilitas Instrumen Pemahaman Konsep Pembagian .....	61
Tabel 3. 12 Hasil Realibilitas Instrumen Pemahaman Konsep Pembagian menggunakan SPSS.....	61
Tabel 3. 13 Kriteria Tingkat Kesukaran .....	62
Tabel 3. 14 Rekapitulasi Uji Tingkat Kesukaran Pemahaman Konsep Pembagian .....	62
Tabel 3. 15 Kriteria Daya Beda (D) .....	63
Tabel 3. 16 Rekapitulasi Uji Daya Beda Butir Soal Pemahaman Konsep Pembagian .....	64
Tabel 3. 17 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory Berpikir Kritis .....	65

Tabel 3. 18 Kategori Validitas Isi Berpikir Kritis .....	65
Tabel 3. 19 Tabulasi silang 2 x 2 Instrumen Berpikir Kritis .....	65
Tabel 3. 20 Rekapitulasi Validitas Butir Berpikir Kritis .....	67
Tabel 3. 21 Kriteria Realibilitas Instrumen Berpikir Kritis .....	68
Tabel 3. 22 Hasil Realibilitas Instrumen Berpikir Kritis Menggunakan SPSS ...	68
Tabel 3. 23 Kriteria Tingkat Kesukaran .....	69
Tabel 3. 24 Rekapitulasi Uji Tingkat Kesukaran Berpikir Kritis .....	70
Tabel 3. 25 Kriteria Daya Beda (D) .....	71
Tabel 3. 26 Rekapitulasi Uji Daya Beda Butir Soal Berpikir Kritis .....	71
Tabel 3. 27 Skala Penilaian pada Skala Lima Teoritik .....	73
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Statistik Deskriptif Variabel Penelitian .....	78
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data .....	80
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji Homogenitas .....	81
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Pemahaman Konsep Pembagian .....	82
Tabel 4. 5 Kategorisasi Data Pemahaman Konsep Pembagian Kelas Eksperimen .....	83
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Pemahaman Konsep Pembagian .....	84
Tabel 4. 7 Kategorisasi Pemahaman Konsep Pembagian Kelas Kontrol .....	85
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Berpikir Kritis .....	86
Tabel 4. 9 Kategorisasi Data Berpikir Kritis Kelas Eksperimen .....	87
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Berpikir Kritis .....	88
Tabel 4. 11 Kategorisasi Data Berpikir Kritis Kelas Kontrol .....	89

**DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 2.1 .....	42



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Observasi Awal .....	100
Lampiran 2. Surat Balasan observasi awal SD Negeri 1 Loloan barat .....	107
Lampiran 3. Surat Balasan observasi awal SD Negeri 2 Loloan barat .....	108
Lampiran 4. Surat Balasan observasi awal SD Negeri 1 Lelateng .....	109
Lampiran 5. Surat Balasan observasi awal SD Negeri 2 Lelateng .....	110
Lampiran 6. Surat Balasan observasi awal SD Negeri 3 Lelateng .....	111
Lampiran 7. Surat Permohonana Uji Validitas Instrumen Judges I .....	112
Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Validitas Instrumen Judges I .....	113
Lampiran 9. Surat Permohonan Uji Validitas Instrumen Judges II .....	114
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Validitas Instrumen Judges II .....	115
Lampiran 11. Surat Uji Coba Instrumen Penelitian .....	116
Lampiran 12. Surat Balasan Telah Uji Coba Instrumen .....	117
Lampiran 13. Surat Pelaksanaan Penelitian SD Negeri 1 Lelateng .....	118
Lampiran 14. Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian SD Negeri 1 Lelateng .....	119
Lampiran 15. Surat Pelaksanaan Penelitian SD Negeri 2 Lelateng .....	120
Lampiran 16. Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian SD Negeri 2 Lelateng .....	121
Lampiran 17. Kisi- kisi Tes Pemahaman Konsep Pembagian (Uji Coba) .....	122
Lampiran 18. Tes Pemahaman Konsep Pembagian (Uji Coba) .....	124
Lampiran 19. Kisi-kisi Tes Berpikir Kritis (Uji Coba) .....	127
Lampiran 20. Tes Berpikir Kritis (Uji Coba) .....	129
Lampiran 21. Kisi-kisi Tes Pemahaman Konsep Pembagian (post-test) .....	132
Lampiran 22. Tes Pemahaman Konsep Pembagian (post-test) .....	133
Lampiran 23. Kisi-kisi Tes Berpikir Kritis (Post-test) .....	136
Lampiran 24. Tes Berpikir Kritis (Post-test) .....	138
Lampiran 25. RPP Eksperimen .....	141
Lampiran 26. RPP Kontrol .....	167
Lampiran 27. Uji Kesetaraan .....	188
Lampiran 28. Uji Validitas Isi Tes Pemahaman Konsep Pembagian .....	191

Lampiran 29. Uji Validitas Isi Tes Berpikir Kritis .....	194
Lampiran 30. Uji Validitas Butir Tes Pemahaman Konsep Pembagian .....	197
Lampiran 31. Uji Reliabilitas Tes Pemahaman Konsep Pembagian .....	201
Lampiran 32. Uji Tingkat Kesukaran Pemahaman Konsep Pembagian .....	205
Lampiran 33. Uji Daya Beda Butir Soal Pemahaman Konsep Pembagian .....	210
Lampiran 34. Uji Validitas Butir Tes Berpikir Kritis .....	212
Lampiran 35. Uji Reliabilitas Berpikir Kritis .....	217
Lampiran 36. Uji Tingkat Kesukaran Berpikir Kritis .....	221
Lampiran 37. Uji Daya Beda Butir Soal Berpikir Kritis .....	226
Lampiran 38. Daftar Nama Siswa Kelas III SD Gugus II Kecamatan Negara..	228
Lampiran 39. Skor Pemahaman Konsep Pembagian Kelompok Eksperimen...	230
Lampiran 40. Perhitungan Mean dan Standar Deviasi Kelompok Eksperimen.	232
Lampiran 41. Skor Pemahaman Konsep Pembagian Kelompok Kontrol .....	234
Lampiran 42. Perhitungan Mean dan Standar Deviasi Kelompok Kontrol .....	236
Lampiran 43. Skor Berpikir Kritis Kelompok Eksperimen .....	238
Lampiran 44. Perhitungan Mean, dan Standar Deviasi Kelompok Eksperimen	240
Lampiran 45. Skor Berpikir Kritis Kelompok Kontrol .....	242
Lampiran 46. Perhitungan Mean dan Standar Deviasi Kelompok Kontrol .....	244
Lampiran 47. Uji Normalitas Sebaran Data Pemahaman Konsep Pembagian dan Berpikir Kritis .....	246
Lampiran 48. Uji Homogenitas Sebaran Data Pemahaman Konsep Pembagian dan Berpikir Kritis .....	247
Lampiran 50. Uji Hipotesis .....	248