

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH  
BERBANTUAN MEDIA KANTONG BILANGAN TERHADAP  
PEMAHAMAN KONSEP PEMBAGIAN DAN BERPIKIR KRITIS SISWA  
KELAS III DI SD GUGUS II KECAMATAN NEGARA**

Oleh

**Ade Ayu Sri Wulandari, NIM 2011031133**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *make a match* berbantuan media kantong bilangan terhadap pemahaman konsep pembagian dan berpikir kritis siswa kelas III. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Dengan desain penelitian yakni nonequivalent post-test only control group desain. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 100 orang siswa kelas III di gugus II Kecamatan Negara, dengan sampel penelitian berjumlah 24 siswa kelas III di SD Negeri 2 Lelateng sebagai kelas eksperimen dan 20 siswa di SD Negeri 1 Lelateng sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yaitu dengan tes pilihan ganda untuk mengukur pemahaman konsep pembagian dan berpikir kritis. Analisis yang digunakan yakni satu variabel bebas terhadap 2 variabel terikat dengan menggunakan analisis uji t independent sample test dan analisis multivariate analysis of variance (MANOVA) yang terdiri dari analisis deskriptif dan analisis inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat perbedaan yang signifikan model pembelajaran *make a match* terhadap pemahaman konsep pembagian (Sig. 2-tailed = .001), dengan Sig. <0,05). (2) terdapat perbedaan yang signifikan model pembelajaran *make a match* terhadap berpikir kritis (Sig. 2-tailed = .000) dengan Sig. <0,05). (3) terdapat perbedaan yang signifikan model pembelajaran *make a match* terhadap pemahaman konsep pembagian dan berpikir kritis ( $F = 7.771$ ) dengan Sig. <0,05). Jadi, dapat disimpulkan dengan penggunaan model pembelajaran *make a match* berbantuan media kantong bilangan, berpengaruh terhadap pemahaman konsep pembagian dan berpikir kritis siswa kelas III di Gugus II Kecamatan Negara.

Kata Kunci : Make a Match, Pemahaman Konsep Pembagian, Berpikir Kritis.

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH  
BERBANTUAN MEDIA KANTONG BILANGAN TERHADAP  
PEMAHAMAN KONSEP PEMBAGIAN DAN BERPIKIR KRITIS SISWA  
KELAS III DI SD GUGUS II KECAMATAN NEGARA**

**Oleh**

**Ade Ayu Sri Wulandari, NIM 2011031133**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRACT**

This research aims to determine the effect of the make a machine learning model assisted by number bag media on understanding the concept of division and critical thinking in class III students. This research uses quantitative methods with a quasi-experimental type of research. The research design is nonequivalent post-test only control group design. The population in this study was 100 class III students in cluster II, Negara District, with a research sample of 24 class III students at SD Negeri 2 Lelateng as the experimental class and 20 students at SD Negeri 1 Lelateng as the control class. The data collection technique is a multiple choice test to measure understanding of the concept of division and critical thinking. The analysis used is one independent variable against 2 dependent variables using independent sample test t-test analysis and multivariate analysis of variance (MANOVA) analysis which consists of descriptive analysis and inferential analysis. The research results show that: (1) there is a significant difference in the make a match learning model towards understanding the concept of division (Sig. 2-tailed= .001), with Sig. <0.05). (2) there is a significant difference between the make a match learning model towards critical thinking (Sig.2-tailed = .000) and Sig. <0.05). (3) there is a significant difference between the make a match learning model in understanding the concept of division and critical thinking ( $F = 7.771$ ) with Sig. <0.05). So, it can be concluded that the use of the make a match learning model assisted by number bag media has an influence on the understanding of the concept of division and critical thinking of class III students in Gugus II Negara District.

Keywords: Make a Match, Understanding the Concept of Division, Critical Thinking.