

DAFTAR PUSTAKA

- Asyuhari. 2016. “ Peningkatan Konsep Pecahan Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Pada siswa Kelas III SD Negeri Sayangan No 244 Surakarta”. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, hlm. 2356–3443.
- Azmi, G. L. 2022. "Pemahaman Konsep Pembagian Pecahan dalam Pengajuan Soal Analogis Pada Siswa Kelas VII ditinjau dari kemampuan Matematis".
- Agnafia, D. N. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Biologi*. 6(1), 45–53. <https://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JF/article/view/4369>
- Agustini, D. (2023). *"Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kerja Sama Siswa Pada Materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel di SMP Plus Darus Sholah Jember*.
- Anggraeni, A. A., Veryliana, P., & R, I. F. (2019). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika.” *Journal of Elementary Education, Volume 3*(Nomor 2), hlm. 218–225. <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Asyuhari. (2016). “Peningkatan Konsep Pecahan Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Pada siswa Kelas III SD Negeri Sayangan No 244 Surakarta”. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 3(244), 52–69.
- Ayu, perdana aditya. (2018). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN SEMOLOWARU 1 SURABAYA Aditya Ayu Perdana. *Jpgsd, 06*(5), 640–649.
- Besar, K. Library Uir (2009). Hlm. 1–9
- Cristea, A., & Schulz, N. D. 2016. “Kendala Guru dalam Merumuskan Instrumen Penilaian pada Pembelajaran IPS Sesuai dengan Ranah Afektif di Gugus 1 SD Negeri Uteun Pulo Seunagan Timur Nagan Raya”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD FKIP Unsyiah Volume 1, Nomor 1*, hlm. 98-115.
- Direktorat Guru Pendidikan Dasar, PISA Matematika Siswa SD. 2023. “Mengkaji Kembali Hasil PISA sebagai Pendekatan Inovasi Pembelajaran untuk Peningkatan Kompetensi Literasi dan Numerasi” Dapat diakses melalui : <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/mengkaji-kembali-hasil-pisa-sebagai-pendekatan-inovasi-pembelajaran--untuk-peningkatan-kompetensi-li> Diakses pada 20 Oktober 2023
- Fatmawati, R. A. (n.d). "Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa PGSD Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Dasar". Volume 2, Nomor 2, hlm. 84–101.
- Fiki Nurul Arifin. (2017). Hubungan antara Pemahaman Konsep dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe

- Two Stay Two Stray (TSTS) pada Mata Pelajaran IPA. Cristea, A., & Schulz, N. D. 2016. "Kendala Guru dalam Merumuskan Instrumen Penilaian pada Pembelajaran IPS Sesuai dengan Ranah Afektif di Gugus 1 SD Negeri Uteun Pulo Seunagan Timur Nagan Raya". *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD FKIP Unsyiah* Volume 1, Nomor 1, hlm. 98-115.
- Fatmawati, R. A. (n.d). "Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa PGSD Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Dasar". Volume 2, Nomor 2, hlm. 84–101.
- Fiki Nurul Arifin. (2017). *Hubungan antara Pemahaman Konsep dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) pada Mata Pelajaran IPA*.
- Hamidah, F., Khofiyya, N.A., dan Putri, F.A. 2022. Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Jaritmatika pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. hlm. 116-126.
- Hardianto, Islah, Marissa Ulfa, K. F. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Koperatif Tipe Stad Berbantuan Media Kantong Bilangan Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4, 87–98. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/proximal.v4i1.508>
- Haryani, T. (2012). Penggunaan Media Kantong Bilangan Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Belajar Siswa dalam Pembelajaran Penjumlahan Bilangan di Kelas II Sekolah Dasar Negeri 02 Nanga Man. *Artikel Penelitian*.
- Hasan, Q. A. 2012. "Rekonstruksi Pemahaman". Prosiding: Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika. hlm. 609–708.
- Hutapea, R. H. 2019. "Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik". *BIA': Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, Volume 2, Nomor 2, hlm. 151–165. <https://doi.org/10.34307/b.v2i2.94>
- Islam, U., Kiai, N., Achmad, H., Jember, S., Tarbiyah, F., Ilmu, D. A. N., Studi, P., dan Matematika, T. 2023. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kerja Sama Siswa Pada Materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel".
- Iii, B. A. B. (2017). Bab iii metoda penelitian 3.1.
- Ii, B. A. B., Konsep, A. P., & Konsep, P. P. (2006). No Title. 2009, 8–24.
- Indra, S. A. 2019. "Peningkatan Pemahaman Konsep Pembagian Pecahan dengan Pendekatan Realistic Mathematic Education di Kelas V" *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, hlm. 353–359.
- Iswahyudi, M. (2019). *Efektifitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik Program Keahlian Teknik Otomasi Industri Di SMK Negeri 2 Depok*. 47–64.
- Jayadi, Rahaman Arfan. 2023. "Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian dan

- Pembagian Kelas 3 Melalui Permainan Loncat Katak”. *Jurnal Unej*, hlm. 1-11.
- Khasanah, B. A., & Ayu, I. D. 2017. “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning” *Jurnal Eksponen* Volume 7, nomor 2, September 2017
- Khulbania, M. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Materi Kelipatan dan Faktor Bilangan Siswa SD N 06 Kaur”.
- Komang, N., Riana, I., Tegeh, I. M., & Pudjawan, K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match dengan Berbantuan Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan.*, volume 4, hlm. 388–397.
- Kurniawati, D. dan A. E. (2020). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(2), 107–114. <https://doi.org/10.31604/ptk.v3i2.107-114>
- Kurniawan dan Suryana. 2015. “Penerapan media komik matematika terhadap peningkatan pemahaman konsep perkalian dan pembagian bilangan cacah di sekolah dasar”. *UPBM: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. Volume 1, Nomor 1, hlm. 1–6.
- Kusumawati, T. 2015. “Pengembangan Instrumen Penilaian Ranah Afektif Mata Pelajaran Aqidah Akhlak”. *Smart*, Volume 1, Nomor 1, hlm. 111–123. <https://doi.org/10.18784/smart.v1i1.233>
- Lestari, dkk. 2019 “Penggunaan Media Kantong Bilangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Materi Pengurangan Pada Siswa Kelas 1”. *Jurnal Taman Cendikia*. Volume 3, Nomor 1, hlm. 283-289.
- Luh, N., Merta, P., Wibawa, I. M. C., Pgsd, J., & Ganesha, U. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 189–197. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v7i3.19389>
- Man, N. N. 2012. "Penggunaan Media Kantong Bilangan Untuk Bilangan di Kelas II Sekolah Dasar".
- Magfirah, A., & Syarif, I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Make a Match dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 9–18.
- Martias, L. D. 2021. “Statistika Deskriptif Sebagai Kumpulan Informasi” *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, hlm. 40. <https://doi.org/10.14421/fhrs.2021.161.40-59>
- Mayanti, R., & Samsudin, A. 2022. "Penggunaan Model Make A MAtch untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Baca Tulis Pada Siswa Kelas III", *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, Volume 8, Nomor 2, Desember 2022
- Mayssara A. Abo Hassanin Supervised, A. 2014.”Pengembangan Instrumen Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran dengan Model Latihan Penelitian di Sekolah Dasar”. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*,

- hlm. 217–227.
- Meilani, D., & Aiman, U. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Berbasis 4C Berbantuan Media Kartu Bilangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4146–4151. <https://doi.org/https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Mulyono Budi, H. (2018). Pemahaman konsep dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 103–122. <https://doi.org/https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol3no2.2018pp103-122>
- Mioza. A.B, “Berbicara tentang "PISA" dalam Pendidikan di Indonesia" *kompasiana*, 25 oktober 2023. <https://www.kompasiana.com/bryanitazizah/60915453d541df61bc1fd222/berbicara-tentang-pisa-dalam-pendidikan-di-indonesia>.
- Ningrum, K. S., & Sari, E. F. 2021. "Keefektifan Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Papan Perkalian Terhadap Pemahaman Konsep Perkalian Kelas II" *Joyful Learning Journal*. Volume 10, Nomor 3, hlm. 161–168.
- novita nanda, halimatus saktiah, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMAN 1 Lhoksukon. *Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 4(1), 30–37. <https://ojs.unimal.ac.id/index.php/relativitas/index>
- Noviyana, H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Artikel Epsilon*, volume 2, hlm. 44–54. <https://www.neliti.com/publications/318907/pengaruh-model-pembelajaran-kooperatif-tipe-make-a-match-terhadap-kemampuan-peme>
- Pamungkas, D. P., Patonah, R., Rohaeni, E., Galuh, U., & No, J. R. E. M. 2022. “Analisis Metode Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (Core) Pada Mata Pelajaran Ekonomi” hlm. 3(1), 201–210 DOI:10.25157/j-kip.v3i1.6417
- Pratama, D. 2017. “Macam-Macam Metode Penelitian”. *Metode Penelitian*, hlm. 22–40.
- Purwandari, A., & Wahyuningtyas, D. T. (2019). “Eksperimen Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Keranjang Biji-Bijian Terhadap Hasil Belajar Materi Perkalian Dan Pembagian Siswa Kelas Ii Sdn Saptorenggo 02.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(3), 163–170. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jisd.v1i3.11717>
- Qomariyah, R.S. 2006. "Penerapan Media Kantong Bilangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa". Hlm. 59–62.
- Qomariyah, S., & Suwatra, I. I. W. (2020). Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia dalam Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Cerita Bergambar. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, x(x), 59–71. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jeu.v8i1.25195>
- Rachman, T. 2018. “Model Pembelajaran Make a Match dan Hasil Belajar Membaca

- Surah An Nasr” Angewandte Chemie International Edition, hlm. 951–952., 10–27.
- Rahmawati, T., Candiasa, I.M., & Suarsana, I.M. 2014. Analisis Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) B Negeri Singaraja. hlm. 132-142
- Rahmasari, D., & Nuriadin, I. (2022). Pengaruh Model Make A Match pada Topik Bangun Datar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, volume 6,(nomor 5,), hlm. 7815–7821. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3604>
- Ratnasari, D. 2019. “Pengaruh Penggunaan Media Kantong Bilangan Terhadap Hasil Belajar Matematika Penjumlahan Bilangan Secara Bersusun Pada Siswa Kelas 1 SD N Prambanan Sleman”.
- Razanah, R. 2020. “Pengaruh Model Make A Match Bebas Flashcard Terhadap Kemampuan Menulis Teks Iklan Oleh Siswa Kelas VII SMP
- Ridho Muhammad Rizki, D. (2020). “Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Matematika Pada Siswa Kelas IV SD N Bugel Panjatan Kulon Progo.” *Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*, 12(2), 67–76.
- Rosyadi, W. 2016. “Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian Pada Siswa Kelas IV SDN di Kecamatan Winong Kabupaten Pati” Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, hlm. 56. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/9138/>
- ruci maysiska, mohammad syarif soemantri, linda zakiah. (2023). Implementasi LKPD Berbasis Sainifik untuk Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(2), 2477–5673. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.948>
- Saputra, H. (2020). “Kemampuan Berfikir Kritis Matematis .” *Perpustakaan/ Al Agus Salim*, April, 1–7.
- Sartika, Ferenc Fitriani, Syafdi Maizora, T. A. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW Peserta Didik SMP Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 4(3), 394–404. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jp2ms.4.3.394-404>
- Setyariski, R. (2018). Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 32–41.
- Sukasno. "Problematika Pembelajaran Matematika di SD". *e-journal STKIP Lubuk Linggau*, hlm. 1-8
- Sukesih. 2022. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Menggunakan Media Flashcard Terhadap Keterampilan Membaca dan Menulis Peserta Didik Kelas 1”.
- Sulistiani Eny, M. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Seminar Matematika*, 605–612.
- Suparyanto dan Rosad. (2020). Konsep Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Suparyanto Dan Rosad*, 5(3), 12–23.
- Suriyana, R. A. F. (2019). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa PGSD Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Dasar. *Jurnal Ilmiah*

