

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS LITERASI DIGITAL DENGAN TOPIK DAUR
HIDUP HEWAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPAS KELAS IV
SD NEGERI 2 TANGKAS**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Komang Sri Purniasih

NIM 2011031199

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

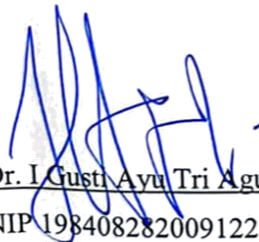
TAHUN 2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

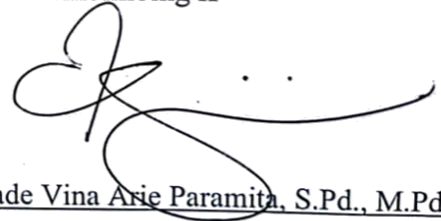
Menyetujui

Pembimbing I



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP 198408282009122005

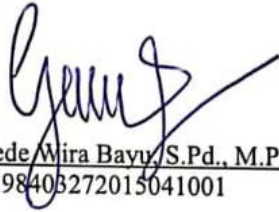
Pembimbing II



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd
NIP 199206042019032014

Skripsi oleh Komang Sri Purniasih ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 04 Juni 2024

Dewan Penguji,



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd
NIP. 198403272015041001

(Ketua)



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd
NIP. 198905282023211018

(Anggota)



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005

(Anggota)



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd
NIP. 199206042019032014

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

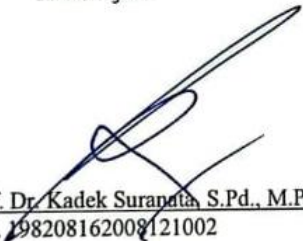
Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 04 Juni 2024

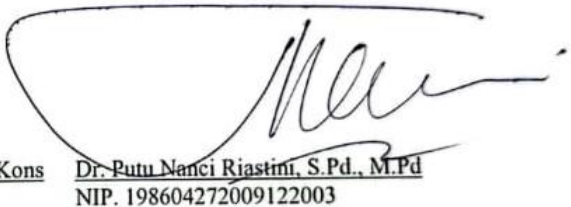
Mengetahui,

Ketua Ujian



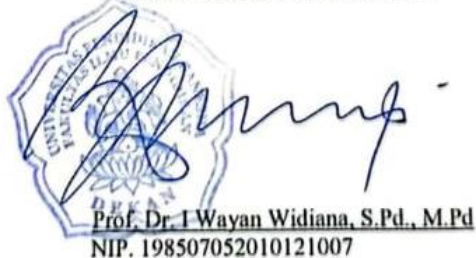
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Rjastimi, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis skripsi yang berjudul Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Literasi Digital Dengan Topik Daur Hidup Hewan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV SD Negeri 2 Tangkas Tahun Ajaran 2022/2023 beserta seluruh isinya merupakan hasil karya sendiri, tidak melakukan penjiplakan dan penipuan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Apabila kemudian hari di temukan bukti yang menyatakan bahwa saya melakukan pelanggaran berupa penjiplakan dan pengutipan dengan cara- cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Singaraja, 16 April 2024

Yang membuat pernyataan

A rectangular official stamp with a scalloped edge. It features the Garuda Pancasila emblem at the top center. Below the emblem, the text 'METRIKAT' and 'PENGESAHAN' is visible. At the bottom, there is a unique identification number '40AJX381621530'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Komang Sri Purniasih

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Literasi digital Dengan Topik Daur Hidup Hewan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV SD Negeri 2 Tangkas Ajaran 2023/2024”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupamoral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini serta telah memberikan segala sarana prasarana dan perlengkapan pendukung lainnya selama penulis menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.pd., M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia membantu memberikan data dan pasilitas.
8. I Dewa Ketut Suparta, S.Pd.SD. selaku Kepala Sekolah SD N 2 Tangkas yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Eliya Syahrah, S.Pd. Selaku guru wali kelas IV di SD N 2 Tangkas yang telah banyak memberikan bimbinga, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Kepada I Wayan Suartha dan Ni Luh Karni. Terimakasih kepada kedua orang tua yang telah memberikan doa, cinta, kasih sayang, dan dukungan yang selalu memfasilitasi dan memberikan semangat tiada henti selama penulis menjalankan studi hingga penyelesaian skripsi ini.
11. Kepada Putu Agus Sukardiasa saudara tersayang terima kasih atas segala doa, usaha dan motivasi yang telah diberikan kepada adik satu-satunya ini.
12. Keluarga besar dan sahabat yang selalu memberikan motivasi, doa dan informasi untuk memperlancar dalam penyelesaian skripsi.
13. Terakhir, diri saya sendiri, Komang Sri Purniasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Semoga tetep rendah hati, karena ini baru awal dari semuanya.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 16 April 2024

Penulis

Penul

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan	12
1.6 Manfaat Penelitian Pengembangan.....	12
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	13
1.6.2 Manfaat Praktis.....	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	14
1.8 Pentingnya pengembangan	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	16
1.10 Definisi Istilah.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	19
2.1 Kajian Teori	19
2.1.1 Media Pembelajaran	19

2.1.2 Multimedia Interaktif.....	20
2.1.3 Literasi Digital.....	23
2.1.4 Media Interaktif Berbasis Literasi Digital.....	26
2.1.5 Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar.....	27
2.1.6 Materi Daur Hidup Hewan.....	29
2.1.7 Elemen-Elemen Multimedia Interaktif.....	32
2.1.8 Hasil Belajar.....	35
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
2.3 Kerangka Berpikir.....	40
2.4 Perumusan Hipotesis.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Metode Penelitian Pengembangan.....	44
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	45
3.3 Uji Coba Produk.....	47
3.3.1 Desain Uji Coba Produk.....	47
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	47
3.3.3 Jenis Data.....	49
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	49
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	71
4.1 Hasil Penelitian.....	71
4.1.1 Rancang Bangun Multimedia Interaktif.....	71
4.1.2 Hasil Analisis Validitas Media.....	84
4.1.3 Tahap Implementasi.....	92
4.1.4 Efektivitas.....	95
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	100
4.2.1 Rancang Bangun.....	100
4.2.2 Validitas.....	101
4.2.3 Kepraktisan.....	102
4.2.4 Efektivitas.....	104

4.3 Implikasi Penelitian	108
BAB V PENUTUP	109
5.1 Rangkuman.....	109
5.2 Simpulan.....	111
5.3 Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Mata Pelajaran.....	51
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	52
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	53
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kelompok Kecil dan Perorangan	55
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen <i>Pre-test dan Post-test</i>	56
Tabel 3.6 Perhitungan Validitas Isi Gregory.....	57
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	57
Table 3.8 Kriteria Reliabilitas Tes	59
Tabel 3.9 Kriteria Kesukaran Tes (P)	60
Tabel 3.10 Kriteria Daya Beda (D).....	62
Table 3.11 Uji Validitas Instrumen.....	63
Table 3.12 Kriteria Validitas <i>Aiken</i>	66
Tabel 3.13 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	67
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Multimedia Interaktif... ..	76
Tabel 4.2 Hasil Revisi Masukan dari Ahli Desain Pembelajaran	80
Tabel 4.3 Multimedia Interaktif Model ADDIE	81
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi dari Ahli Desain Pembelajaran	87
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi dari Ahli Materi Pembelajaran.....	89
Tabel 4.6 Hasil Evaluasi dari Ahli Media Pembelajaran... ..	91
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Perorangan... ..	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	43
Gambar 3.1 Tahapan ADDIE Model	45



DAFTAR LAMPIRAN

lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Observasi.....	119
Lampiran 02 Surat Keterangan Observasi Pengumpulan Data.....	120
Lampiran 03 Surat Pengantar <i>Judges</i>	121
Lampiran 04 Hasil Uji Instrumen penilaian <i>judges</i>	122
Lampiran 05 Surat Keterangan Ahli Desain	126
Lampiran 06 Surat Keterangan Ahli Media	128
Lampiran 07 Hasil Review Uji Ahli Isi	130
Lampiran 08 Hasil Review Uji Ahli Desain	132
Lampiran 09 Hasil Review Uji Ahli Media	134
Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian	136
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	137
Lampiran 12 Surat Keterangan Uji Coba Produk	138
Lampiran 13 Hasil Review Uji Coba Perorangan.....	139
Lampiran 14 Hasil Review Uji Coba Kelompok kecil.....	143
Lampiran 15 Lembar Jawaban	147
Lampiran 16 Soal Objektif Pretes-postes.....	148
Lampiran 17 Hasil Lembar Jawaban Pretes	154
Lampiran 18 Hasil Lembar Jawaban Postes	156
Lampiran 19 Dokumentasi Wawancara Bersama Wali Kelas IV	158
Lampiran 20 Dokumentasi Uji Media Pada Kelompok Kecil	158
Lampiran 21 Dokumentasi Uji Media Perorangan	159
Lampiran 22 Dokumentasi Pretes	159
Lampiran 23 Dokumentasi Postes.....	160
Lampiran 24 Hasil Uji Kelompok Kecil	161
Lampiran 25 Hasil Uji Validitas Butir Tes	163
Lampiran 26 Hasil Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen Butir Tes.....	165
Lampiran 27 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Butir Tes	166
Lampiran 28 Hasil Uji Beda Daya	167
Lampiran 29 Hasil Uji Kesukaran.....	168