

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha.
- Akbar, & Anggraeni. 2017. "Teknologi dalam Pendidikan: Literasi Digital dan
- Abhyasari, N. P., Kusmariyatni, N. N., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berpendekatan Saintifik Berbasis Masalah Terhadap Disiplin dan Hasil Belajar IPA. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(1), 111-122.
- Aspari. 2020. "Pengaruh Penggunaan Media Digital Dan Kelas Literasi Secara Bersama-Sama Terhadap Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Ilmiah Bina Bahasa*, Volume 13, Nomor 1, (hlm. 47-59). Dapat diakses pada <https://journal.binadarma.ac.id/index.php/binabahasa/article/view/934>
- Agustiana, I. G. A. T., Agustini, R., Ibrahim, M., & Tika, I. N. (2020). Perangkat Pembelajaran (RPS dan SAP) IPA Model (OPPEMEI) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa PGSD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 309-323.
- Anggraini, A. A. D., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mengenal Huruf dan Angka Dengan Model Addie. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 426-432.
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180-9187.
- Bujuri, D. A. 2018. "Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar". *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, Volume 9, Nomor 1, (hlm. 37-50). Dapat diakses pada: <https://ejournal.almaata.ac.id/index.php/LITERASI/article/view/720>
- Damayanti, S. N. 2019. "Epistemologi Saintifik Thomas S. Kuhn terhadap Munculnya Ilmu Pengetahuan Sosial". *Jurnal Filsafat Indonesia*, Volume 1, Nomor 3) (hlm. 120-131). Dapat diakses pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JFI/article/view/16192>
- Dinata, K. B. 2021. "Analisis Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa". *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, Volume 19, Nomor 1, (hlm 105-115). Dapat diakses pada: <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/edukasi/article/view/2499/0>

- Dinatha & Kua. 2019. "Pengembangan Modul Praktikum Digital Berbasis Nature of Science (Nos) Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill (Hots)". *Journal of Education Technology*, Volume 3, Nomor 4, (hlm. 293-305). Dapat diakses <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/22500>
- Dwi & Parmiti. 2020. "Pengembangan E-Modul IPA Bermuatan Tes Online Untuk Meningkatkan Hasil Belajar". *Journal of Education Technology*, Volume 4 Nomor 1, (hlm. 73-87). Dapat diakses pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/24095>
- Fatimah, & Kartika. 2013. "Pembelajaran IPA Sekolah Dasar Berbasis Pendidikan Karakter". *Jurnal Al-Bidayah*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 281-297). Dapat diakses pada <https://jurnal.albidayah.id/index.php/home/article/view/125>
- Juleha, dkk., 2016. "Analisa Metode Intensitas Hujan Pada Stasiun Hujan Rokan Iv Koto, Ujung Batu, Dan Tandun Mewakili Ketersediaan Air Di Sungai Rokan". *Jurnal Mahasiswa Teknik UPP*, Volume 1, Nomor 1, (hlm. 1-8). Dapat diakses pada: <https://www.semanticscholar.org/paper/Analisa-Metode-Intensitas-Hujan-Pada-Stasiun-Hujan-Juleha/a3abdd64bf290f8751b20f4cc8c3a77d508b49b5>
- Juwita, dkk., 2018. "Pengaruh Tipe Student Team Achievement Divisions Terhadap Hasil Belajar Ipa Artikel Penelitian". Dapat diakses pada: <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/26216/75676577101>
- Kesuma, dkk. 2019. "Perkembangan Fisik Dan Karakteristiknya Serta Perkembangan Otak Anak Usia Pendidikan Dasar". *Madaniyah*, Volume 9, Nomor 2, (hlm. 217-236). Dapat diakses pada: <https://journal.stitpemalang.ac.id/index.php/madaniyah/article/download/125>
- Kumala, dkk. 2021. "Digital Literacy Analysis of Elementary-School Students in Malang". Volume 542 (hlm. 126-130) Dapat diakses pada: <https://www.atlantis-press.com/proceedings/ancosh-20/125955473>
- Marr & Heppinstall. 1966. "On the Autoionization Transitions In Thallium Atoms". *Proceedings of the Physical Society*, Volume 87, Nomor 1, (hlm. 293-298). Dapat diakses pada: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/0370-1328/87/1/333>
- Nahara, D., & Wiratama, N. A. (2023). Pengembangan Media Interaktif Quizizz Berbasis Literasi Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *ELENOR: Elementary School Journal*, 1(2), 80-87.
- Nana, S. (2014). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan & Kebudayaan.
- Pratiwi, & Meilani. 2018. "Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Volume

3,Nomor2.Dapatdiaksespada33.

<https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/download/11762/7060>.

- Putra, (2017). Internalisasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Ipa Melalui Model Konstruktivisme Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sebebal. Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, 2(2), 75–88.
- Self-Directed Learning pada Mahasiswa”. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, Volume 2, Nomor 11 (hlm. 28–38). Dapat diakses pada <https://journals.ums.ac.id/index.php/indigenous/article/view/4458/3328>
- Qistina, M., Alpusari, M., Noviana, E., & Hermita, N. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Mata Pelajaran Ipa Kelas Ivc Sd Negeri 034Taraibangun Kabupaten Kampar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 148. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v8i2.7649>
- Riwanto, M. A., & Wulandari, M. P. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Komik Digital (Cartoon Story Maker) Dalam Pembelajaran Tema Selalu Berhemat Energi. *Jurnal Pancar*, 2(1), 14–18.
- Satya Yoga, D., Suarmini, N. W., & Prabowo, S. (2015). Peran Keluarga Sangat Penting dalam Pendidikan Mental, Karakter Anak serta Budi Pekerti Anak. *Jurnal Sosial Humaniora*, 8(1), 46. <https://doi.org/10.12962/j24433527.v8i1.1241>
- Sukmanasa, E., Windiyani, T., & Novita, L. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kota Bogor. *JPSd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 3(2), 171–185. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v3i2.2138>
- Swari, I. G. A. A. M., & Ambarawa, D. P. (2022). Video Animasi Mengenal Huruf dan Angka untuk Menstimulus Kemampuan Kognitif dan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 163–172. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.47346>
- Syahrowardi, S., & Permana, A. H. (2016). Desain Handout Multimedia Menggunakan 3D Pageflip Professional untuk Media Pembelajaran pada Sistem Android. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 2(1), 89–96. <https://doi.org/10.21009/1.02113>
- Ula, N., Hartatik, S., Nafiah, N., & Akhwani, A. (2020). Meta-analisis Pengaruh Media Visual Terhadap Minat Belajar Siswa SD Pada Pembelajaran Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(1), 82–92. <https://doi.org/10.26877/aks.v11i1.6223>
- Wicaksana, I. P. G. C. R., Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2019). Pengembangan E-Komik Dengan Model ADDIE Untuk Meningkatkan Minat Belajar Tentang Perjuangan Persiapan Kemerdekaan Indonesia. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(2), 48–59. <https://doi.org/10.23887/jeu.v7i2.23159>

- Widani, dkk.. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Dan Sikap Ilmiah Pada Siswa Kelas V Sd Gugus I Kecamatan Nusa Penida”. *Journal of Education Technology*, Volume 3, Nomor 1. Dapat diakses pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/17959>
- Widani, N. K. T., Sudana, D. N., & Agustiana, I. G. A. T. (2019). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar IPA dan sikap ilmiah pada siswa kelas V SD Gugus I Kecamatan Nusa Penida. *Journal of Education Technology*, 3(1), 15-21.
- Wong, D. L. (2009). *Pedoman klinis Keperawatan Pediatric (Wong and Whaley’s clinical manual of pediatric nursing)*. (4th ed). (Monica Eater & Sari Kurnianingsih, Penerjemah). Jakarta: EGC.
- Yogiyanto, Wirawan, & Heminarto. (2013). Pengembangan Multimedia Interaktif Kompetensi Dasar dan Mengoperasikan Software Basis Data untuk SMK Negeri 1 Seyegan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(3), 391–404.
- Yogiyanto, Wirawan, & Heminarto. (2013). Pengembangan Multimedia Interaktif Kompetensi Dasar dan Mengoperasikan Software Basis Data untuk SMK Negeri 1 Seyegan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(3), 391–404.

