



Lampiran 01. Surat Observasi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telp. (0362) 31372, Kode Pos. 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2696/UN 48.10.1/LT/2023

Singaraja, 07 September 2023

Hal : Pengumpulan Data

Yth. Kepala SD Negeri 2 Tangkas
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Komang Sri Purniasih
NIM : 2011031199
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

An, Dekan
Wakil Dekan I,




Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons.
NIP. 198208162008121002

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 02 Surat Keterangan Observasi Prngumpulan Data



PEMERINTAH KABUPATEN KLUNGKUNG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KORWIL DISDIKPORa KECAMATAN KLUNGKUNG
SDN 2 TANGKAS
 Alamat : Dusun Tengah Desa Tangkas, Kec. Klungkung

SURAT KETERANGAN
 Nomor: *A21.A/III/SDN2 RES /2024*


Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Tangkas menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

No	NIM	NAMA
1.	2011031199	Komang Sri Purniasih

Dengan ini menerapkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melaksanakan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja.


Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tangkas, 09 September 3023
 Kepala SD Negeri 2 Tangkas



Dewa Kerut Suparta, S.Pd.SD
 NIP. 19731225 200312 1 006

Lampiran 03. Surat Pengantar Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 2169/UN48.10.6/LT/2024
 Lampiran : -
 Hal : Uji Instrumen

Singaraja, 29 Januari 2024


Yth.
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:






Nama : Komang Sri Purniasih
 NIM : 2011031199
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Dengan Topik Daur Hidup Hewan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV SD Negeri 2 Tangkas

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004

 <http://fip.undiksha.ac.id>
 Fakultas Ilmu Pendidikan
  [fipundiksha](https://www.instagram.com/fipundiksha)
 [FIP Undiksha](https://www.youtube.com/FIPUndiksha)
 0877 8811 6905

Lampiran 04. Hasil Uji Instrumen penilaian *judges*

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN
PEMBELAJARAN**

Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Literasi Digital Dengan Topik
Daur Hidup Hewan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS
Kelas IV SD Negeri 2 Tangkas

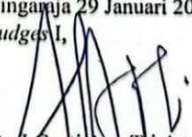
Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan.
2. Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Kriteria	Penilaian		Komentar/ Masukan
		R	TR	
Aspek Desain Pembelajaran				
1	Kejelasan rumusan indikator	✓		
2	Kesesuaian materi pembelajaran dengan indikator.	✓		
3	Ketepatan pemilihan metode pembelajaran.	✓		
4	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran.	✓		
5	Kesesuaian teknik penilaian dengan indikator yang diterapkan.	✓		
6	Kesesuaian instrumen penilaian dengan teknik penilaian.	✓		
7	Ketetapan pemilihan media.	✓		
8	Penggunaan media memudahkan melakukan pembelajaran.	✓		

Singaraja 29 Januari 2024

Judges I,


Dr. I Gusti Ayu Thi Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN
PEMBELAJARAN**

Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Literasi Digital Dengan Topik
Daur Hidup Hewan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS
Kelas IV SD Negeri 2 Tangkas

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan.
2. Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Kriteria	Penilaian		Komentar/ Masukan
		R	TR	
Aspek Desain Pembelajaran				
1	Kejelasan rumusan indikator,	✓		
2	Kesesuaian materi pembelajaran dengan indikator.	✓		
3	Ketepatan pemilihan metode pembelajaran.	✓		
4	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran.	✓		
5	Kesesuaian teknik penilaian dengan indikator yang diterapkan.	✓		
6	Kesesuaian instrumen penilaian dengan teknik penilaian.	✓		
7	Ketetapan pemilihan media.	✓		
8	Penggunaan media memudahkan melakukan pembelajaran.	✓		

Singaraja 29 Januari 2024
Judges II,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Literasi Digital Dengan Topik
Daur Hidup Hewan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS
Kelas IV SD Negeri 2 Tangkas

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan.
2. Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian		Komentar/ Masukan
		R	TR	
ASPEK TEKS				
1	Kejelasan teks (keterbacaan teks).	✓		
2	Ketepatan sajian teks.	✓		
3	Ketepatan ukuran teks (Font size).	✓		
4	Kesesuaian jenis teks (Font Style).	✓		
ASPEK GAMBAR				
5	Kesesuaian tata letak gambar.	✓		
6	Kualitas gambar.	✓		
7	Kesesuaian <i>background</i> .	✓		
8	Keseimbangan warna.	✓		
9	Kemenarikan gambar.	✓		
ASPEK ANIMASI				
10	Kualitas video animasi.	✓		
11	Kemenarikan animasi.	✓		
12	Kesesuaian animasi dengan materi yang disajikan.	✓		
ASPEK AUDIO				
13	Kesesuaian kegunaan music latar.	✓		
14	Kesesuaian penggunaan <i>sound effect</i> .	✓		
15	Kejelasan suara narator (pengisian suara)	✓		

ASPEK PENGEMASAN				
16	Kemenarikan Cover Media	✓		
17	Kesesuaian cover multimedia interaktif dengan isi media.	✓		
ASPEK AKSESIBILITAS				
18	Kemudahan akses/penggunaan media pembelajaran.	✓		
19	Tombol navigasi interaktif yang memudahkan pengguna.	✓		

Singaraja 29 Januari 2024
Judges II,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 05. Surat Keterangan Ahli Desain



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198408282009122005

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Komang Sri Purniasih
NIM : 2011031199
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Desain Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 29 Januari 2024
Ahli Desain Pembelajaran,


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Komang Sri Purniasih
NIM : 2011031199
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Desain Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 29 Januari 2024
Ahli Desain Pembelajaran,

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 06. Surat Keterangan Ahli Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Komang Sri Purniasih
NIM : 2011031199
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 Februari 2024
Ahli Media,

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Komang Sri Purniasih
NIM : 2011031199
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 29 Januari 2024
Ahli Media Pembelajaran,

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 07. Hasil Riview Uji Ahli Isi

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI ISI MATA
PELAJARAN**

Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Literasi Digital Dengan Topik
Daur Hidup Hewan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS
Kelas IV SD Negeri 2 Tangkas

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap pernyataan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi Skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.

- 5= Sangat Setuju (SS)
- 4= Setuju (S)
- 3= Cukup (C)
- 2= Tidak Setuju (TS)
- 1= Sangat Tidak Setuju (STS)

B. PENILAIAN

No	Pernyataan	Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
KURIKULUM							
1	Kesesuaian multimedia pembelajaran dengan indicator pembelajaran.				✓		
2	Kesesuaian multimedia pembelajaran dengan tujuan pembelajaran.					✓	
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD.					✓	
METODE							
4	Kejelasan penyajian materi.					✓	
5	Ketersediaan contoh.				✓		
6	Kesesuaian materi dengan gambar.					✓	
7	Kesesuaian materi dengan animasi.					✓	

8	Kelengkapan materi.				✓	
9	Materi diberikan secara runtut.					✓
AHASA						
10	Penggunaan kalimat yang jelas dan tepat.					✓
11	Kesesuaian penggunaan bahasa dalam komunikasi dengan peserta didik.					✓
EVALUASI						
12	Tingkat kualitas soal.				✓	
13	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran.					✓
14	Soal yang diberikan mudah dimengerti dan tidak ambigu.					✓

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan materi pembelajaran dari multimedia interaktif yang dikembangkan adalah:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak digunakan

Catatan/Komentar/Saran:

.....
.....
.....

Klungkung 22 Maret 2024
Ahli Isi Mata Pelajaran

Eliya Syahrah, S.Pd.
NIP. -

Lampiran 08. Hasil Riview Uji Ahli Desain

INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Literasi Digital Dengan Topik
Daur Hidup Hewan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS
Kelas IV SD Negeri 2 Tangkas

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap pernyataan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi Skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.

5= Sangat Setuju (SS)

4= Setuju (S)

3= Cukup (C)

2= Tidak Setuju (TS)

1= Sangat Tidak Setuju (STS)

B. PENILAIAN

No	Pernyataan	Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
Aspek Desain Pembelajaran							
1	Kejelasan rumusan indikator					✓	
2	Kejelasan tujuan pembelajaran					✓	
3	Kesesuaian materi pembelajaran dengan indikator.				✓		
4	Ketepatan pemilihan metode pembelajaran.					✓	
5	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran.					✓	
6	Kesesuaian teknik penilaian dengan indikator yang diterapkan.				✓		
7	Kesesuaian intrumen penilaian dengan teknik penilaian.				✓		
8	Ketetapan pemilihan media.					✓	
9	Penggunaan media memudahkan melakukan pembelajaran.					✓	
10	Kemudahan dalam mengaplikasikan media					✓	

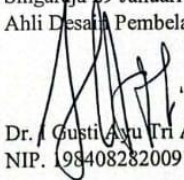
Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan materi pembelajaran dari multimedia interaktif yang dikembangkan adalah:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Catatan/Komentar/Saran:

Kurang tambahkan ikon minimal 10
Lengkap kalimat yang jelas

Singaraja 29 Januari 2024
Ahli Desain Pembelajaran


Dr. Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005

Lampiran 09. Hasil Riview Uji Ahli Media

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Literasi Digital Dengan
Topik Daur Hidup Hewan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS
Kelas IV SD Negeri 2 Tangkas

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap pernyataan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi Skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.

5= Sangat Setuju (SS)

4= Setuju (S)

3= Cukup (C)

2= Tidak Setuju (TS)

1= Sangat Tidak Setuju (STS)

B. PENILAIAN

No	Indikator Penilaian	Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
ASPEK TEKS							
1	Kejelasan teks (keterbacaan teks).					✓	
2	Ketepatan sajian teks.					✓	
3	Ketepatan ukuran teks (Font size).					✓	
4	Kesesuaian jenis teks (Font Style).					✓	
ASPEK GAMBAR							
5	Kesesuaian tata letak gambar.					✓	
6	Kualitas gambar.				✓		
7	Kesesuaian <i>background</i> .				✓		
8	Keseimbangan warna.					✓	
9	Kemenarikan gambar					✓	
ASPEK ANIMASI							
10	Kualitas video animasi					✓	
11	Kemenarikan animasi.					✓	
12	Kesesuaian animasi dengan					✓	

	materi yang disajikan.						
ASPEK AUDIO							
13	Kesesuaian kegunaan music latar					✓	
14	Kesesuaian penggunaan <i>sound effect</i> .						✓
15	Kejelasan suara narator (pengisian suara)						✓
ASPEK PENGEMASAN							
16	Kemenarikan Cover Media					✓	
17	Kesesuaian cover multimedia interaktif dengan isi media.					✓	
ASPEK AKSESIBILITAS							
18	Kemudahan akses/penggunaan media pembelajaran.					✓	
19	Tombol navigasi interaktif yang memudahkan pengguna.					✓	

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan materi pembelajaran dari multimedia interaktif yang dikembangkan adalah:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Catatan/Komentar/Saran:

1. Pada awal, cantumkan sasarnya : Untuk kelas 4 SD
2. Teks MULTIMEDIA, pd berada lebih ditonjolkan dg layarnya
3. Setiap penjelasan perlu didukung gambar ilustrasi

Singaraja 19 Februari 2024
Ahli Media Pembelajaran



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN KLUNGKUNG
 DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
 KORWIL DISDIKPORa KECAMATAN KLUNGKUNG
SDN 2 TANGKAS

Alamat : Dusun Tengah Desa Tangkas, Kec. Klungkung

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.4/113/SDN 2 Tks/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Tangkas, Kecamatan Klungkung, Kabupaten Klungkung menerangkan bahwa:

Nama	: Komang Sri Purniasih
NIM	: 2011031199
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	: Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan penelitian yang berjudul "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Literasi Digital Dengan Topik Daur Hidup Hewan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV SD Negeri 2 Tangkas".

Tangkas, 22 Maret 2024
 Kepala SD Negeri 2 Tangkas

I Dewa Ketut Suparta, S.Pd.SD
 NIP. 19731225 200312 1 006

Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Coba Produk



PEMERINTAH KABUPATEN KLUNGKUNG
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAAHRAA
KORWIL DISDIKORA KECAMATAN KLUNGKUNG
SDN 2 TANGKAS

Alamat : Dusun Tengah Desa Tangkas, Kec. Klungkung

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.4/112/SK/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Tangkas, Kecamatan Klungkung, Kabupaten Klungkung menerangkan bahwa:

Nama : Komang Sri Purniasih
NIM : 2011031199
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah uji produk di kelas IV SD Negeri 2 Tangkas yang berjudul "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Literasi Digital Dengan Topik Daur Hidup Hewan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV SD Negeri 2 Tangkas".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangkas, 22 Maret 2024
Kepala SD Negeri 2 Tangkas



I Dewa Ketut Suparta, S.Pd.SD
NIP. 19731225 200312 1 006

Lampiran 13. Hasil Review Uji Coba Perorangan

LEMBAR PENILAIAN PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL

Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Literasi Digital Dengan Topik
Daur Hidup Hewan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS
Kelas IV SD Negeri 2 Tangkas

A. IDENTITAS SISWA

Nama : Nikadek Sri wulan

Kelas : 4

Nama Sekolah : SDN 2 Tangkas

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Dimohonkan memberikan penilaian setiap pernyataan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi Skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
5= Sangat Setuju (SS)
4= Setuju (S)
3= Cukup (C)
2= Tidak Setuju (TS)
1= Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Amati Multimedia Interaktif yang di berikan saat berkelompok
3. Berikan komentar dan saran anda terkait yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah tersedia.

C. PENILAIAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Aspek Daya Tarik						
1	Saya mudah menggunakan multimedia ini.		✓			
2	Petunjuk penggunaan multimedia ini sangat jelas.	✓				
3	Tampilan multimedia ini sangat menarik.		✓			
4	Teks pada multimedia ini sangat mudah saya baca.	✓				

5	Animasi pada multimedia sangat menarik.	✓				
6	Gambar pada multimedia sangat menarik.		✓			
7	Kualitas gambar pada multimedia sangat bagus.	✓				
8	Warna yang digunakan pada multimedia ini sangat menarik.		✓			
9	Suara music latar pada multimedia ini terdengar jelas.	✓				
10	Bahasa yang digunakan mudah saya mengerti.	✓				
11	Saya dapat fokus lebih lama saat belajar dengan mendengarkan multimedia ini.		✓			
12	Saya lebih cepat memahami materi dengan multimedia.	✓				
13	Contoh yang ada pada multimedia sesuai dengan materi yang disajikan.		✓			
14	Penggunaan multimedia pembelajaran dapat memotivasi saya untuk belajar.	✓				
15	Multimedia mempermudah saya dalam proses pembelajaran.	✓				
16	Soal yang disajikan dalam multimedia ini sesuai dengan materi yang saya pelajari.		✓			
17	Petunjuk pengerjaan soal sangat baik.	✓				
18	Penggunaan tombol navigasi sangat memudahkan penggunaan media ini.	✓				

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

LEMBAR PENILAIAN PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL

Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Literasi Digital Dengan Topik
Daur Hidup Hewan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS
Kelas IV SD Negeri 2 Tangkas

A. IDENTITAS SISWA

Nama : I. Gede Ruffi Atkhajaya
Kelas : IVa
Nama Sekolah : Sdn 2 Tangkas

B. PETUNJUK PENGISIAN

- Dimohonkan memberikan penilaian setiap pernyataan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi Skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
5= Sangat Setuju (SS)
4= Setuju (S)
3= Cukup (C)
2= Tidak Setuju (TS)
1= Sangat Tidak Setuju (STS)
- Amati Multimedia Interaktif yang di berikan saat berkelompok
- Berikan komentar dan saran anda terkait yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah tersedia.

C. PENILAIAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Aspek Daya Tarik						
1	Saya mudah menggunakan multimedia ini.	√				
2	Petunjuk penggunaan multimedia ini sangat jelas.	√				
3	Tampilan multimedia ini sangat menarik.	√				
4	Teks pada multimedia ini sangat mudah saya baca.	√				

5	Animasi pada multimedia sangat menarik.	✓				
6	Gambar pada multimedia sangat menarik.	✓				
7	Kualitas gambar pada multimedia sangat bagus.		✓			
8	Warna yang digunakan pada multimedia ini sangat menarik.	✓				
9	Suara music latar pada multimedia ini terdengar jelas.		✓			
10	Bahasa yang digunakan mudah saya mengerti.	✓				
11	Saya dapat fokus lebih lama saat belajar dengan mendengarkan multimedia ini.	✓				
12	Saya lebih cepat memahami materi dengan multimedia.	✓				
13	Contoh yang ada pada multimedia sesuai dengan materi yang disajikan.	✓				
14	Penggunaan multimedia pembelajaran dapat memotivasi saya untuk belajar.		✓			
15	Multimedia mempermudah saya dalam proses pembelajaran.		✓			
16	Soal yang disajikan dalam multimedia ini sesuai dengan materi yang saya pelajari.	✓				
17	Petunjuk pengerjaan soal sangat baik.	✓				
18	Penggunaan tombol nafiikasi sangat memudahkan menggunakan media ini.			✓		

Catatan/Komentar/Saran:

Saya sangat belajar memakai multimedia
dan gambar yang menarik
saran: suara nya yuk besar

Lampiran 14. Hasil Review Uji Coba Kelompok Kecil

LEMBAR PENILAIAN PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL

Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Literasi Digital Dengan Topik
Daur Hidup Hewan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS
Kelas IV SD Negeri 2 Tangkas

A. IDENTITAS SISWA

Nama : 1. Ni. Putu. tika. i. v. i. a. n. t. a. r. i.
: 2. Ni. Putu. vira. w. a. k. a. n. i.
: 3. Ni. Putu. eka. p. e. r. a. s. t. i. y. a. s. a. n. i.
Kelas : I.V.I.U.
Nama Sekolah : S.D. N.E.G.R.I. 2. T.A.N.G.K.A.S.

B. PETUNJUK PENGISIAN

- Dimohonkan memberikan penilaian setiap pernyataan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi Skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
5= Sangat Setuju (SS)
4= Setuju (S)
3= Cukup (C)
2= Tidak Setuju (TS)
1= Sangat Tidak Setuju (STS)
- Amati Multimedia Interaktif yang di tampilkan
- Berikan komentar dan saran anda terkait yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah tersedia.

C. PENILAIAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Aspek Daya Tarik						
1	Saya mudah menggunakan multimedia ini.	✓				
2	Petunjuk penggunaan multimedia ini sangat jelas.	✓				
3	Tampilan multimedia ini sangat		✓			

	menarik.					
4	Teks pada multimedia ini sangat mudah saya baca.		✓			
5	Animasi pada multimedia sangat menarik.	✓				
6	Gambar pada multimedia sangat menarik.	✓				
7	Kualitas gambar pada multimedia sangat bagus.		✓			
8	Warna yang digunakan pada multimedia ini sangat menarik.	✓				
9	Suara music latar pada multimedia ini terdengar jelas.		✓			
10	Bahasa yang digunakan mudah saya mengerti.		✓			
11	Saya dapat fokus lebih lama saat belajar dengan mendengarkan multimedia ini.		✓			
12	Saya lebih cepat memahami materi dengan multimedia.	✓				
13	Contoh yang ada pada multimedia sesuai dengan materi yang disajikan.		✓			
14	Penggunaan multimedia pembelajaran dapat memotivasi saya untuk belajar.	✓				
15	Multimedia mempermudah saya dalam proses pembelajaran.	✓				
16	Soal yang disajikan dalam multimedia ini sesuai dengan materi yang saya pelajari.		✓			
17	Petunjuk pengerjaan soal sangat baik.	✓				
18	Penggunaan tombol navigasi sangat memudahkan penggunaan media ini.			✓		

Catatan/Komentar/Saran

.....

.....

.....

LEMBAR PENILAIAN PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL

Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Literasi Digital Dengan Topik
Daur Hidup Hewan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS
Kelas IV SD Negeri 2 Tangkas

A. IDENTITAS SISWA

Nama : 1. Trianaqa.....
: 2. Riko.....
: 3. Makhafe.....
Kelas : IV.....
Nama Sekolah : SD Negeri 2 Tangkas.....

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Dimohonkan memberikan penilaian setiap pernyataan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi Skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.

5= Sangat Setuju (SS)

4= Setuju (S)

3= Cukup (C)

2= Tidak Setuju (TS)

1= Sangat Tidak Setuju (STS)

2. Amati Multimedia Interaktif yang di tampilkan
3. Berikan komentar dan saran anda terkait yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah tersedia.

C. PENILAIAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Aspek Daya Tarik						
1	Saya mudah menggunakan multimedia ini.	✓				
2	Petunjuk penggunaan multimedia ini sangat jelas.	✓				
3	Tampilan multimedia ini sangat		✓			

	menarik.					
4	Teks pada multimedia ini sangat mudah saya baca.		✓			
5	Animasi pada multimedia sangat menarik.		✓			
6	Gambar pada multimedia sangat menarik.	✓				
7	Kualitas gambar pada multimedia sangat bagus.	✓				
8	Warna yang digunakan pada multimedia ini sangat menarik.	✓				
9	Suara music latar pada multimedia ini terdengar jelas.	✓				
10	Bahasa yang digunakan mudah saya mengerti.	✓				
11	Saya dapat fokus lebih lama saat belajar dengan mendengarkan multimedia ini.		✓			
12	Saya lebih cepat memahami materi dengan multimedia.		✓			
13	Contoh yang ada pada multimedia sesuai dengan materi yang disajikan.	✓				
14	Penggunaan multimedia pembelajaran dapat memotivasi saya untuk belajar.	✓				
15	Multimedia mempermudah saya dalam proses pembelajaran.		✓			
16	Soal yang disajikan dalam multimedia ini sesuai dengan materi yang saya pelajari.		✓			
17	Petunjuk pengerjaan soal sangat baik.			✓		
18	Penggunaan tombol navigasi sangat memudahkan penggunaan media ini.	✓				

Catatan/Komentar/Saran

.....

.....

.....

Lampiran 15. Lembar Jawaban

LEMBAR JAWABAN

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Mata Pelajaran :

Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini dengan jawaban yang benar !!

No	A	B	C	D
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d

No	A	B	C	D
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d

No	A	B	C	D
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d

No	A	B	C	D
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

No	A	B	C	D
21	a	b	c	d
22	a	b	c	d
23	a	b	c	d
24	a	b	c	d
25	a	b	c	d

Lampiran 16. Soal Objektif Pretest-Postest

SOAL**Petunjuk!**

1. Tulislah terlebih dahulu nama, nomor absen dan nama sekolah pada lembar jawabanmu!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada yang kurang jelas tanyakan pada pengawas!
3. Kerjakan soal yang kamu anggap lebih mudah terlebih dahulu!
4. Pastikan kembali pekerjaanmu sebelum lembar jawaban dan lembar soal kamu serahkan kepada pengawas!
5. Serahkan kepada pengawas!

Pilihlah A, B, C atau D untuk jawaban yang paling benar!

1. Tahap memakan daun dalam daur kupu-kupu terjadi pada masa...
 - a. Telur
 - b. Ulat
 - c. Kepompong
 - d. Kupu-kupu dewasa
2. Setelah memasuki tahap telur, tahapan selanjutnya dalam daur kupu-kupu yaitu...
 - a. Ulat
 - b. Pupa
 - c. Kepompong
 - d. Kupu-kupu
3. Perhatikan hewan-hewan berikut!
 - 1) Capung
 - 2) Kura-kura
 - 3) Kupu-kupu
 - 4) Ikan

Hewan yang mengalami daur hidup tanpa metamorfosis ditunjukkan pada nomor...

- a. 1 dan 2
 - b. 3 dan 4
 - c. 2 dan 3
 - d. 2 dan 4
4. Fase pertumbuhan/perkembangan hewan dari lahir atau menetas kemudian menjadi dewasa dinamakan...
 - a. Metamorfosis
 - b. Daur pertumbuhan
 - c. Daur hidup hewan
 - d. Daur hidup makhluk hidup
 5. Hewan yang daur hidupnya mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah capung karena dalam daur hidupnya tidak ada fase...
 - a. Kepompong dan Capung.
 - b. Ulat dan kepompong.
 - c. Telur dan ulat.
 - d. Nimfa dan kepompong.
 6. Urutan daur hidup pada kupu-kupu adalah...
 - a. Telur – larva – pupa – dewasa
 - b. Larva – telur – dewasa – pupa
 - c. Pupa – dewasa – telur – larva
 - d. Dewasa – larva – pupa – telur
 7. Proses terjadinya daur hidup hewan disebut...
 - a. Metamorfosis
 - b. Pembelajaran
 - c. Pencernaan
 - d. Penghasilan energi
 8. Pada hewan yang memiliki daur hidup tanpa metamorfosis, mereka hanya mengalami perubahan ...
 - a. Warna bulu
 - b. Ukuran tubuh
 - c. Sifat
 - d. Bentuk tubuh

9. Tahap metamorfosis kupu-kupu yang merugikan petani karena memakan dedaunan adalah...
 - a. Telur
 - b. Ulat
 - c. Kepompong
 - d. Kupu-kupu
10. Contoh hewan yang tidak mengalami metamorfosis adalah...
 - a. Kambing
 - b. Kecoa
 - c. Kupu-kupu
 - d. Belalang
11. Hewan belalang mengalami daur hidup secara...
 - a. Melahirkan
 - b. Metamorfosis sempurna
 - c. Metamorfosis tidak sempurna
 - d. Tidak mengalami metamorfosis
12. Berdasarkan perubahan bentuk hewan, metamorfosis dibagi menjadi dua golongan yaitu...
 - a. Metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna
 - b. Metamorfosis lengkap dan metamorfosis tidak lengkap
 - c. Metamorfosis makro dan metamorfosis mikro
 - d. Metamorfosis maksimum dan metamorfosis minimum
13. Yang bukan merupakan contoh hewan yang memiliki daur hidup tanpa metamorfosis adalah...
 - a. Kupu-kupu
 - b. Anjing
 - c. Gajah
 - d. kuda
14. Hewan apa yang mengalami metamorfosis sempurna...
 - a. Burung
 - b. Kucing
 - c. Nyamuk

- d. Katak
15. Nimfa merupakan salah satu tahapan dalam daur hidup hewan jenis hewan berikut yang mengalami daur hidup tersebut adalah...
- Nyamuk dan katak
 - Kecoak dan kupu-kupu
 - Belalang dan kelinci
 - Capung dan jangkrik
16. Bagaimanakah proses terjadinya daur hidup belalang...
- Larva – dewasa – telur – pupa
 - Telur – pupa – larva – dewasa
 - Dewasa – larva – pupa – telur
 - Pupa – telur – dewasa – larva
17. Gambar berikut merupakan contoh hewan yang mengalami daur hidup ...



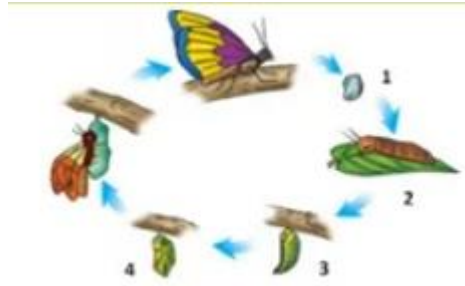
- Metamorfosis sempurna
 - Metamorfosis tidak sempurna
 - Tanpa metamorfosis
 - Metamorfosis
18. Perhatikan hewan berikut!



Hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna ditunjukkan pada nomor ...

- 1 dan 2
- 2 dan 3
- 3 dan 4
- 1 dan 4

19. Perhatikan gambar daur hidup kupu-kupu berikut!



Tahap larva terjadi pada nomor...

- a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
20. Daur hidup tanpa metamorfosis artinya...
- a. Selama hidup hewan tersebut tidak mengalami perubahan bentuk
 - b. Selama hidup hewan tersebut tidak mengalami perubahan ukuran
 - c. Selama hidup hewan tersebut tidak mengalami perubahan sifat
 - d. Selama hidup hewan tersebut tidak mengalami perubahan warna
21. Tahapan yang tidak dilalui hewan yang bermetamorfosis tidak sempurna adalah...
- a. Pupa dan larva
 - b. Dewasa
 - c. Telur
 - d. Nimfa
22. Apa yang terjadi pada hewan saat mengalami metamorfosis tidak sempurna...
- a. Hewan mengalami perubahan warna kulit
 - b. Hewan tidak mengalami metamorfosis
 - c. Hewan mengalami perubahan bentuk tubuh yang sempurna
 - d. Hewan mengalami perubahan sedikit demi sedikit dari bentuk ke bentuk lain
23. Urutan tahapan metamorfosis tidak sempurna adalah...
- a. Telur – larva – pupa – imago

- b. Telur – nimfa – imago
 - c. Telur – pupa – nimfa – imago
 - d. Telur – nimpa – pupa - imago
24. Perubahan bentuk hewan yang sangat berbeda mulai dari saat lahir hingga dewasa disebut...
- a. Metamorfosis lengkap
 - b. Metamorfosis sempurna
 - c. Metamorfosis makro
 - d. Metamorfosis maksimum
25. Urutan yang benar dalam tahapan metamorfosis sempurna adalah...
- a. Telur – dewasa – pupa – larva
 - b. Telur – pupa – larva – dewasa
 - c. Telur – larva – pupa – dewasa
 - d. Telur – larva – dewasa – pupa



Lampiran 17. Hasil Lembar Jawaban Pretest

LEMBAR JAWABAN

Nama : 1 Pt De Agus Raditya Prandana

Kelas : IV

No. Absen : 18

Mata Pelajaran : IPS

68

Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini dengan jawaban yang benar !!

No	A	B	C	D
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d

No	A	B	C	D
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d

No	A	B	C	D
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d

No	A	B	C	D
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

No	A	B	C	D
21	a	b	c	d
22	a	b	c	d
23	a	b	c	d
24	a	b	c	d
25	a	b	c	d

S = 8
B = 17

LEMBAR JAWABAN

Nama : Ni Putu Vira Wahyuni

Kelas : 1v/4

No. Absen : 1

Mata Pelajaran : IPS

64

Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini dengan jawaban yang benar !!

No	A	B	C	D
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d

No	A	B	C	D
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d

No	A	B	C	D
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d

No	A	B	C	D
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

No	A	B	C	D
21	a	b	c	d
22	a	b	c	d
23	a	b	c	d
24	a	b	c	d
25	a	b	c	d

B = 16

S = 9

Lampiran 18. Hasil Lembar Jawaban Postest

LEMBAR JAWABAN

Nama : 1 Pt De Agus Raditya Praranda
 Kelas : IV
 No. Absen : 18
 Mata Pelajaran : IPS

100

Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini dengan jawaban yang benar !!

No	A	B	C	D
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d

No	A	B	C	D
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d

No	A	B	C	D
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d

No	A	B	C	D
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

No	A	B	C	D
21	a	b	c	d
22	a	b	c	d
23	a	b	c	d
24	a	b	c	d
25	a	b	c	d

LEMBAR JAWABAN

Nama : Ni Putu vira wahyuni

Kelas : 1v/4

No. Absen : 1

Mata Pelajaran : iPaS

92

Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini dengan jawaban yang benar !!

No	A	B	C	D
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d

No	A	B	C	D
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d

No	A	B	C	D
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d

No	A	B	C	D
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

No	A	B	C	D
21	a	b	c	d
22	a	b	c	d
23	a	b	c	d
24	a	b	c	d
25	a	b	c	d

B = 23

S = 2

Lampiran 19. Dokumentasi Wawancara Bersama Wali Kelas IV



Lampiran 20. Dokumentasi Uji Media Pada Kelompok Kecil



Lampiran 21. Dokumentasi Uji Media Perorangan



Lampiran 22. Dokumentasi Pretes



Lampiran 23. Dokumentasi Postes



15)	Multimedia mempermudah saya dalam proses pembelajaran	5	4	5	5	5	5	5	4	4
16)	Soal yang disajikan dalam multimedia ini sesuai dengan materi yang saya pelajari	4	4	4	5	5	3	4	4	5
17)	Petunjuk pengerjaan soal sangat baik	5	3	3	4	4	5	5	5	4
18)	Penggunaan tombol nafigasi sangat memudahkan penggunaan media ini	3	5	4	5	4	4	5	5	4
Total Skor		8	8	8	8	8	8	8	8	8
		0	1	0	1	0	1	2	1	2
Total Keseluruhan		728 %								



Lampiran 25. Hasil Uji Validitas Butir Tes

No	Keterangan
1	Valid
2	Valid
3	Valid
4	Valid
5	Tidak Valid
6	Valid
7	Valid
8	Valid
9	Valid
10	Valid
11	Valid
12	Valid
13	Tidak Valid
14	Valid
15	Valid
16	Valid
17	Valid
18	Valid
19	Valid
20	Valid
21	Valid
22	Tidak Valid
23	Valid
24	Valid
25	Valid

No	Keterangan
26	Valid
27	Valid
28	Tidak Valid
29	Valid
30	Tidak Valid



Lampiran 26. Rekapitulasi Hasil Validitas Instrumen Butir Tes

Nama	Butir Soal																														Hasil (xt)	xt ²	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	25	625
	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	26	676
	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	26	676
	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	24	576
	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	25	625
	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	26	676
	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	24	576
	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	729
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	784
	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	784
	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	841
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	25
	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	16
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	16
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	28	784
	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	9
	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	16	256
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	27	729
	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	25	625
	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	24	576
	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	22	484
	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	26	676	
	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27	729	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
	15	19	17	19	8	21	19	20	20	19	20	20	8	19	19	18	19	20	20	19	20	4	20	20	19	18	20	5	20	21	526	13120	
	0,577	0,731	0,654	0,731	0,308	0,808	0,731	0,769	0,769	0,731	0,769	0,769	0,308	0,731	0,731	0,692	0,731	0,769	0,769	0,731	0,769	0,154	0,769	0,769	0,731	0,692	0,769	0,192	0,769	0,808			
	0,423	0,269	0,346	0,269	0,692	0,192	0,269	0,231	0,231	0,269	0,231	0,231	0,692	0,269	0,269	0,308	0,269	0,231	0,231	0,269	0,231	0,846	0,231	0,231	0,269	0,308	0,231	0,808	0,231	0,192			
	0,244	0,197	0,226	0,197	0,213	0,155	0,197	0,178	0,178	0,197	0,178	0,178	0,213	0,197	0,197	0,213	0,197	0,178	0,178	0,197	0,178	0,130	0,178	0,178	0,197	0,213	0,178	0,155	0,178	0,155			
	20,231																																
	9,764																																
	23,933	25,579	24,176	25,579	25,875	24,381	25,895	25,400	25,400	25,895	23,400	24,850	25,375	25,895	25,895	24,833	24,789	25,400	25,400	24,789	24,850	24,500	25,400	24,300	25,895	25,889	24,650	27,400	24,400	20,810			
	0,443	0,902	0,555	0,902	0,385	0,871	0,956	0,967	0,967	0,956	0,593	0,864	0,351	0,956	0,956	0,707	0,769	0,967	0,967	0,769	0,864	0,186	0,967	0,761	0,956	0,869	0,826	0,358	0,780	0,121			
	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,482		
	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak val	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak val	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak val	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak valid	Valid	Tidak valid			

Lampiran 27. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Butir Tes

No	Nama	Butir Soal																														Hasil (xt)	xt ²		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
1		1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	25	625	
2		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	26	676	
3		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	26	676	
4		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	24	576	
5		1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	25	625		
6		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	26	676		
7		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	24	576		
8		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	27	729		
9		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	28	784		
10		1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	28	784		
11		0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	841		
12		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	25	
13		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	16	
14		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	16	
15		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	28	784		
16		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	9	
17		1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	16	256		
18		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	
19		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27	729	
20		0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625	
21		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	25	625	
22		0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	24	576		
23		0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	22	484		
24		0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	26	676		
25		0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27	729		
26		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	
Jumlah		15	19	17	19	8	21	19	20	20	19	20	20	8	19	19	18	19	20	20	19	20	4	20	20	19	18	20	5	20	21	526	13120		
P		0.577	0.731	0.654	0.731	0.308	0.808	0.731	0.769	0.769	0.731	0.769	0.769	0.308	0.731	0.731	0.692	0.731	0.769	0.769	0.731	0.769	0.154	0.769	0.769	0.731	0.692	0.769	0.192	0.769	0.808				
Q		0.423	0.269	0.346	0.269	0.692	0.192	0.269	0.231	0.231	0.269	0.231	0.231	0.692	0.269	0.269	0.308	0.269	0.231	0.231	0.269	0.231	0.846	0.231	0.231	0.269	0.308	0.231	0.808	0.231	0.192				
PQ		0.244	0.197	0.226	0.197	0.213	0.155	0.197	0.178	0.178	0.197	0.178	0.178	0.213	0.197	0.197	0.213	0.197	0.178	0.178	0.197	0.178	0.130	0.178	0.178	0.197	0.213	0.178	0.155	0.178	0.155				
Mt		20,231																																	
Sdt		9,764																																	
Mp		23,933	25,579	24,176	25,579	25,875	24,381	25,895	25,400	25,400	25,895	23,400	24,850	25,375	25,895	25,895	24,833	24,789	25,400	25,400	24,789	24,850	24,500	25,400	24,300	25,895	25,889	24,650	27,400	24,400	20,810				
RPBI		0.443	0.902	0.555	0.902	0.385	0.871	0.956	0.967	0.967	0.956	0.593	0.864	0.351	0.956	0.956	0.707	0.769	0.967	0.967	0.769	0.864	0.186	0.967	0.761	0.956	0.869	0.826	0.358	0.780	0.121				
r tabel		0.388	0.388	0.388	0.388	0.388	0.388	0.388	0.388	0.388	0.388	0.388	0.388	0.388	0.388	0.388	0.388	0.388	0.388	0.388	0.388	0.388	0.388	0.388	0.388	0.388	0.388	0.388	0.388	0.388	0.388	0.482			
Hasil		Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak valid	Valid	Tidak valid				
Varians		0.254	0.205	0.235	0.205	0.222	0.162	0.205	0.185	0.185	0.205	0.185	0.185	0.222	0.205	0.205	0.222	0.205	0.185	0.185	0.205	0.185	0.135	0.185	0.185	0.205	0.222	0.185	0.162	0.185	0.162	99,145			
Jumlah Varians																	5,868																		
Reliabilitas	KR20																0,976																		
Keputusan																																			



Lampiran 28. Hasil Uji Beda Daya

No	Butir Soal																									Skor total	Keterangan		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25				
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	Atas		
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	Atas		
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	Atas		
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	Atas		
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	Atas		
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	24	Atas		
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	Atas		
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	Atas		
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	Atas		
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	Atas		
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	24	Atas		
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	Atas		
13	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	Atas		
14	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	Bawah		
15	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	Bawah		
16	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	12	Bawah		
17	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	10	Bawah		
18	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	7	Bawah		
19	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	5	Bawah		
20	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	21	Bawah		
21	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	18	Bawah		
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	Bawah		
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	Bawah		
24	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	16	Bawah		
25	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	21	Bawah		
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	Bawah		
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	Bawah		
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	Bawah		
29	Rata Rata Atas	1.00	1.00	1.00	0.91	1.00	0.91	0.91	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	0.91	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	0.82	1.00	1.00	1.00	1.00				
30	Rata Rata Bawah	0.33	0.33	0.50	0.33	0.83	0.50	0.33	0.33	0.33	0.50	0.33	0.33	0.33	0.50	0.50	0.33	0.50	0.50	0.67	0.50	0.67	0.50	0.50	0.50	0.67			
31	Daya Pembeda	0.67	0.67	0.50	0.58	0.17	0.41	0.58	0.67	0.67	0.50	0.67	0.67	0.67	0.41	0.50	0.67	0.50	0.50	0.33	0.32	0.33	0.50	0.50	0.50	0.33			
32	Keterangan	Baik	Baik	Baik	Baik	Cukup	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Cukup	Cukup	Cukup	Baik	Baik	Baik	Cukup		

RIWAYAT HIDUP



Komang Sri Purniasih, lahir di Klungkung, 26 Mei 2002. Penulis merupakan anak ketiga dari pasangan suami istri, Bapak I Wayan Suartha dan Ni Luh Karni. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di banjar Sangging, Desa Dawan Klod, Kecamatan Dawan, Kabupaten Klungkung, Provinsi Bali, Negara Indonesia. penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 2 Dawan Klod pada tahun 2014 kemudian melanjutkan pendidikan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 1 Dawan dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Dawan, penulis melanjutkan Pendidikan jenjang perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha tepatnya S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada tahun 2020. Pada akhir semester di tahun 2024, penulis telah menyelesaikan Skripsi DENGAN JUDUL “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Literasi Digital Dengan Topik Daur Hidup Hewan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV SD Negeri 2 Tangkas”.