

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN AUDIO VISUAL TERHADAP
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1
BANJAR JAWA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :
Desak Gede Hari Gopi Chandan
NIM 1911031203**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

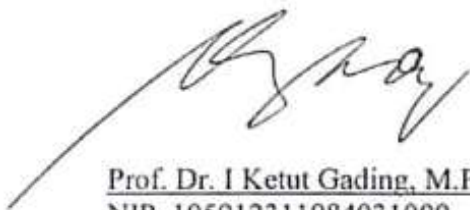
2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

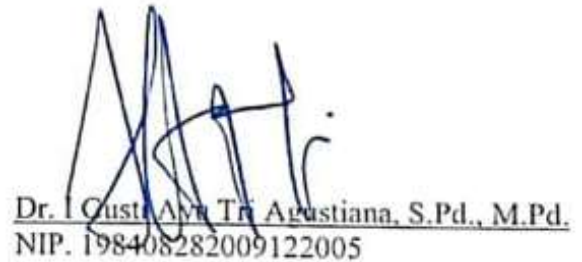
Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

Pembimbing II,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Desak Gede Hari Gopi Chandan
ini telah dipertahankan di dewan penguji
pada tanggal, 03 Juni 2024

Dewan Penguji,



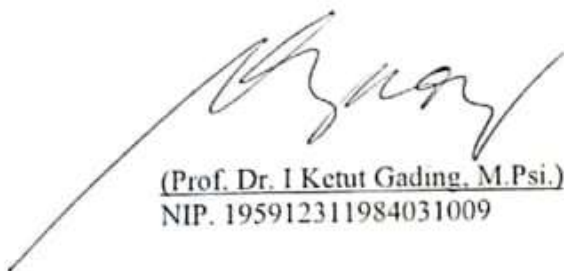
(Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 198504022009121009

(Ketua)



(Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 198912132013042003

(Anggota)



(Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.)
NIP. 195912311984031009

(Anggota)



(Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 198408282009122005

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

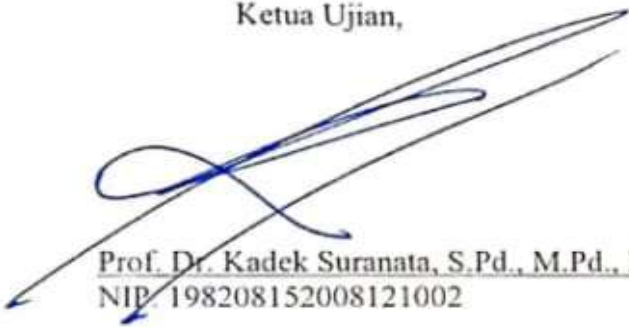
Pada :

Hari : Senin
Tanggal : 03 Juni 2024

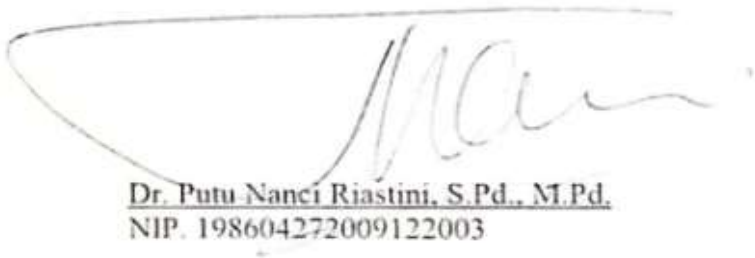
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,





Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208152008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



(Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Model *Problem Based Learning* Berbantuan Audio Visual Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Banjar Jawa” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 30 November 2023
Yang membuat pernyataan,

Desak Gede Hari Gopi Chandan
NIM. 1911031203

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya-lah, skripsi dengan judul **“Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Audio Visual Terhadap Keterampilan Bepikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Negeri 1 Banjar Jawa”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Bantuan baik moral maupun material diperoleh berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijaksanaan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama menyusun skripsi ini.
5. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama menyusun skripsi ini.
6. Gusti Nyoman Reniasih, S.Pd., M.Si., selaku kepala SD Negeri 1 Banjar Jawa yang telah memberikan izin untuk melaksanakan uji coba instrumen penelitian.
7. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli yang bersedia menguji instrumen validasi yang dirancang.

8. Keluarga tercinta Bapak I Dewa Made Partajasa, Ibu Desak Made Dewi Artini, dan Saudara I Dewa Made Prema Nanda Putra yang selalu memberikan doa, dorongan, semangat, motivasi, dan dana untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan - rekan seperjuangan, mahasiswa dan mahasiswi kelas D, mahasiwa yang mengikuti PLP II serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas peran dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi semua khususnya bagi perkembangan dunia pendidikan di sekolah dasar.



Singaraja, 30 November 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
1.6.1 Manfaat Teoritis	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10

BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Deskripsi Teoritis	11
2.1.1 Pembelajaran IPA di SD.....	11
2.1.2 Model <i>Problem Based Learning</i>	14
2.1.3 Media Audio Visual	18
2.1.4 Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Audio Visual.....	23
2.1.5 Hasil Belajar	25
2.1.6 Keterampilan Berpikir Kritis.....	32
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	38
2.3 Kerangka Berpikir	41
2.4 Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.2 Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian	45
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	48
3.4 Variabel dan Definisi Variabel Penelitian.....	51
3.4.1 Variabel Penelitian	51
3.4.2 Definisi Penelitian.....	51
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	53
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	53
3.5.2 Instrumen Penelitian.....	54
3.6 Uji Validitas dan Rehabilitas Instrumen	54
3.6.1 Validitas Isi	55
3.6.2 Validitas Butir Tes.....	56
3.6.3 Tingkat Kesukaran.....	57
3.6.4 Uji Daya Beda	58
3.6.5 Rehabilitas Tes	59
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	60
3.7.1 Statistika Deskriptif	60
3.7.2 Statistika Inferensial	61

3.7.3 Hipotesis Statistika	62
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Deskripsi Data	66
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Keterampilan Berpikir Kritis	66
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar IPA	68
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data	70
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	71
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	72
4.3 Pengujian Hipotesis	73
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	78
4.5 Implikasi	88
BAB V PENUTUP	89
5.1 Rangkuman	89
5.2 Simpulan	91
5.3 Saran	91
DAFTAR RUJUKAN	93
LAMPIRAN	97



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Langkah-langkah (sintaks) pembelajaran PBL.....	17
Tabel 2. 2 Langkah – Langkah PBL Berbantuan Audio Visual	24
Tabel 2. 3 Aspek Keterampilan Berpikir Kritis	33
Tabel 3. 1 Komposisi Anggota Populasi Penelitian.....	49
Tabel 3. 2 Hasil Uji Kesetaraan	49
Tabel 3. 3 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	50
Tabel 3. 4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	54
Tabel 3. 5 Koefisien Validitas Isi.....	55
Tabel 3. 6 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang.....	55
Tabel 3. 7 Kriteria Tingkat Sekukaran (P).....	57
Tabel 3. 8 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	57
Tabel 3. 9 Klasifikasi Daya Pembeda	58
Tabel 3. 10 Rekapitulasi Uji Daya Beda.....	59
Tabel 3. 11 Kriteria Realibilitas Alpha Cronbach.....	59
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Analisis Data Keterampilan Berpikir Kritis	66
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Analisis Data Hasil Belajar	69
Tabel 4. 3 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	71
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas Varians	72
Tabel 4. 5 Hasil Analisis <i>Independent Samples T-Test</i> Keterampilan Berpikir Kritis.....	74
Tabel 4. 6 Hasil Analisis <i>Independent Samples T-Test</i> Hasil Belajar IPA.....	75
Tabel 4. 7 Hasil Uji Manova dengan Analisis <i>Test of Between-Subjects Effects</i>	76
Tabel 4. 8 Hasil Uji Manova dengan Analisis <i>Multivariate Test</i>	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	43
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Pretest – Posttest Control Group Design ..	46
Gambar 4.1 Histogram Pre-test dan Post-test Keterampilan Berpikir Kritis ...	68
Gambar 4.2 Histogram Pre-test dan Post-test Keterampilan Berpikir Kritis ...	68
Gambar 4.3 Histogram Pre-test dan Post-test Hasil Belajar IPA.....	70
Gambar 4.4 Histogram Pre-test dan Post-test Hasil Belajar IPA.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat permohonan izin observasi dan pengumpulan data	98
Lampiran 2. Surat Keterangan telah melaksanakan observasi.....	99
Lampiran 3. Surat keterangan uji judges I	100
Lampiran 4. Lembar penilaian uji judges I	101
Lampiran 5. Surat keterangan uji judges II.....	103
Lampiran 6. Lembar penilaian judges II	104
Lampiran 7. Surat permohonan uji instrumen SDN 1 Banjar Jawa.....	106
Lampiran 8. Surat telah melaksanakan uji coba instrumen.....	107
Lampiran 9. Surat izin penelitian skripsi SDN 1 Banjar Jawa.....	108
Lampiran 10. Surat telah melaksanakan penelitian SDN 1 Banjar Jawa.....	109
Lampiran 11. Kisi-kisi instrumen dan rubrik Penskoran tes keterampilan berpikir kritis	110
Lampiran 12. Uji instrumen keterampilan berpikir kritis	113
Lampiran 13. Kisi-kisi instrumen dan rubrik penskoran tes hasil belajar IPA	116
Lampiran 14. Uji instrumen hasil belajar IPA	119
Lampiran 15. Perhitungan Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen	122
Lampiran 16. Perhitungan uji tingkat kesukaran instrumen	124
Lampiran 17. Perhitungan uji daya beda instrumen penelitian.....	126
Lampiran 17. Identitas siswa kelompok eksperimen	127
Lampiran 18. Identitas siswa kelompok kontrol	128
Lampiran 19. Skor <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> keterampilan berpikir kritis (kelompok eksperimen dan kelompok kontrol)	129
Lampiran 20. Skor <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> hasil belajar IPA (kelompok eksperimen dan kelompok kontrol).....	130
Lampiran 21. Perhitungan statistika deskriptif <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> keterampilan berpikir kritis (kelompok eksperimen)	131
Lampiran 22. Distribusi frekuensi <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> keterampilan berpikir kritis (kelompok eksperimen)	134

Lampiran 23. Perhitungan statistika deskriptif <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> keterampilan berpikir kritis (kelompok kontrol).....	135
Lampiran 24. Distribusi frekuensi <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> keterampilan berpikir kritis (kelompok kontrol)	138
Lampiran 25 Perhitungan statistika deskriptif <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> hasil belajar IPA (kelompok eksperimen)	139
Lampiran 26. Distribusi frekuensi <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> hasil belajar IPA (kelompok eksperimen).....	142
Lampiran 27. Perhitungan statistika deskriptif <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> hasil belajar IPA (kelompok kontrol)	143
Lampiran 28. Distribusi frekuensi <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> hasil belajar IPA	146
Lampiran 29. Uji normalitas <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar IPA	147
Lampiran 30. Uji homogenitas <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar IPA	149
Lampiran 31. Uji-t hipotesis 1 data <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> keterampilan berpikir kritis	151
Lampiran 32. Uji-t hipotesis 2 data <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> hasil belajar IPA ..	155
Lampiran 33. Uji Manova hipotesis 3	159
Lampiran 34. Modul ajar kelompok eksperimen	161
Lampiran 35. Modul ajar kelompok kontrol	169
Lampiran 36. Dokumentasi Penelitian	176

