

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
AUDIO VISUAL TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR
KRITIS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 1 BANJAR JAWA**

Oleh

Desak Gede Hari Gopi Chandan, NIM 1911031203

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan utama untuk mendeskripsikan pengaruh model PBL berbantuan media audio visual kepada keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 1 Banjar Jawa. Penelitian ini merupakan *quasi eksperimen* dengan rancangan *Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di SD Negeri 1 Banjar Jawa, yang melibatkan dua kelas yaitu kelas 4A sebagai kelas kontrol dan 4B sebagai kelas eksperimen. Pengumpulan data keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar IPA dikumpulkan dengan metode berupa tes berbentuk uraian, kemudian data tersebut dianalisis menggunakan statistika deskriptif dan inferensial (Uji-t dan Manova). Berdasarkan analisis uji-t diperoleh t_{hitung} untuk keterampilan berpikir kritis sebesar 16,100 dan hasil belajar IPA sebesar 14,278, sedangkan untuk t_{tabel} 1,666. Selain itu dilihat dari nilai sig.(2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Hal ini berarti, secara simultan terdapat pengaruh model pembelajaran PBL berbantuan media audio visual kepada keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 1 Banjar Jawa. Berdasarkan analisis deskriptif, diperoleh rata-rata kelompok eksperimen lebih besar dari kelompok kontrol, yaitu $83,82 > 55,32$ pada keterampilan berpikir kritis, dan $83,82 > 57,58$ pada hasil belajar IPA. Dapat disimpulkan bahwa secara simultan terdapat pengaruh model pembelajaran PBL berbantuan media audio visual kepada keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 1 Banjar Jawa.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Audio Visual, Keterampilan Berpikir Kritis, Hasil Belajar IPA

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
AUDIO VISUAL TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR
KRITIS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 1 BANJAR JAWA**

Oleh

Desak Gede Hari Gopi Chandan, NIM 1911031203

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This research has the main objective to describe the influence of the PBL mode assisted by audio visual media on critical thinking skills and science learning outcomes of fourth grade students at SD Negeri 1 Banjar Jawa. This research is a quasi-experiment with a Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design. The population of this research is all students in class IV at SD Negeri 1 Banjar Jawa, which involves two classes, namely class 4A as the control class and 4B as the experimental class. Data collection on critical thinking skills and science learning outcomes was collected using a method in the form of a test in the form of a description, then the data was analyzed using descriptive statistics and inference (t-test and Manova). Based on the t-test analysis, the t-test obtained for critical thinking skills was 16,100 and the science learning results were 14,278, while for t-tabe it was 1,666. Apart from that, it can be seen from the sig value (2-tailed) of $0.000 < 0.05$. This means that, simultaneously, there is an influence of the PBL learning mode assisted by audio-visual media on the critical thinking skills and science learning outcomes of fourth grade students at SD Negeri 1 Banjar Jawa. Based on descriptive analysis, the average obtained by the experimental group was greater than the control group, namely $83.82 > 55.32$ on critical thinking skills, and $83.82 > 57.58$ on science learning outcomes. It can be concluded that there is a simultaneous influence of the PBL learning mode assisted by audio visual media on the critical thinking skills and science learning outcomes of fourth grade students at SD Negeri 1 Banjar Jawa.

Keywords : *Problem Based Learning, Audio Visual, Critical Thinking Skills, Science Learning Outcomes*