

## DAFTAR RUJUKAN

- Afandi, M. (2015). Kompetensi Guru Sebagai Kunci Keberhasilan Dalam Pembelajaran Sainifik. *Seminar Nasional Pendidikan*, 74–88.
- Alhadad, A. M. Z., Nelyahardi, & Yusra, A. (2022). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(2), 103–109. <http://dx.doi.org/10.32505/syifaulqulub.V3I2.5194>
- Andani, S., & Rizki, L. M. (2023). aliditas Instrumen Penelitian: Pengaruh Pendekatan *Ethno-RME* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Kelas VII di SMPN 2 Bangkinang Kota. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 2(2), 7–11.
- Armana, I., Lasmawan, I., & Sriartha, I. (2020). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(2), 63–71.
- Arsyad, M. N. (2023). Profil Berpikir Kritis Siswa SMAS Katolik Lamaholot Witihama Dalam Pembelajaran Sejarah Berbasis Literasi Digital (Study kasus di SMAS Katolik lamaholot kecamatan Witihama NTT). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(16), 777–783.
- Azizah, R. O. N. (2019). Kajian Metode Eksperimen Terhadap Sikap Ilmiah Siswa Pada Pembelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST*, 1, 265.
- Cicilia Retnaningsih. (2023). Penggunaan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 6 Buntok. In *Jurnal Saintifik (Multi Science Journal)* (Vol. 21, Issue 1, pp. 17–24).
- Damarjati, S. (2021). Pengembangan Game Edukasi Berbasis Android sebagai Media Pembelajaran Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kritis. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2).
- Devi, P. S., & Bayu, G. W. (2020). Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Visual. In *Mimbar PGSD Undiksha* (Vol. 8, Issue 2, pp. 238–252).
- Diani, R., Asyhari, A., & Julia, O. N. (2018). Pengaruh model RMS (reading, mind mapping and sharing) terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada pokok bahasan Impuls dan Momentum. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 5(1), 31–44.
- Effendi, R., & Reinita, R. (2020). Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model *Cooperative Script* di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 1814–1819.
- Febiani Musyadad, V., Supriatna, A., & Mulyati Parsa, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ipa Pada Konsep Perubahan Lingkungan Fisik dan Pengaruhnya Terhadap Daratan. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 1–13.
- Febrita, I., & Harni. (2020). Penerapan Pendekatan *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1435.

- Firdausi, B. W., Yermiandhoko, Y., & Surabaya, U. N. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal MUDARRISUNA : Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 229–243. <http://dx.doi.org/10.22373/m.v11i2.8001>
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97.
- Haryanti, Y. D. (2017). Model *Problem Based Learning* Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2). <https://doi.org/10.31949/jcp.v3i2.596>
- Junaidi, A, Hartanti, S. J., & Hanifah, S. Y. (2021). Penialian Berbasis Proyek dan Keterampilan Proses dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kokop Bangkalan. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6((2)), 61-66. <https://doi.org/10.55719/jt.v6i2.268>
- Larasati, F., & Syamsurizal, S. (2022). Validitas Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII SMA/MA tentang Materi Mutasi. *Journal on Teacher Education*, 4(1), 365–372.
- Latifa, U. (2017). Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar : Masalah dan Perkembangannya. *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies*, 1(2), 185–196.
- Lestari, Y. (2018). Penanaman Nilai Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(2), 332–337.
- Lieung, K. W. (2019). Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Karlina Wong Lieung *The Effect of Discovery Learning Models on Skills Critical Thinking of Primary School*. *Musamus Journal of Primary Education*, 1(2), 73–82. <https://ejournal.unmus.ac.id/index.php/primary/index>
- Makaminang, S., Katili, F., & Komedi, B. (2022). Penggunaan Media Bagan Pernapasan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Freire Elementary Education Journa*, 1(1), 7–12.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13((1)), 116–152.
- Mashuri, I., Faishol, R., & Fofid, A. (2021). Komparasi Hasil belajar Siswa Kelas X MAN 2 Banyuwangi dalam Pembelajaran Materi akidah Ahkhlak Menggunakan Metode Pembelajaran *Make a Match dan Picture and Picture*. *Incare, International Journal of Educational Resources*, 02(01), 039–053.
- Maulani, W. (2016). Penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Cisaranten Kidul Bandung Pada Sub Tema Keberagaman Budaya Bangsaku <http://repository.unpas.ac.id/6265/>
- Mayasari, E. (2023). Instrumen Tes sebagai Alat valuasi . *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 56–66.
- Muluki, A. (2020). Analisis Kualitas Butir Tes Semester Ganjil Mata Pelajaran IPA Kelas IV Mi Radhiatul Adawiyah. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 86–96.

- Mutia, W., Maryadi., & Subekti, E. E., & Subekti, E. E. (2017). Penggunaan Model Berbagi Pengalaman Terhadap Hasil Belajar IPA melalui Pemanfaatan Media Komik. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 34(2), 173–182.
- Nafi'ah, J., Faruq, D. J., & Mutmainah, S. (2023). Karakteristik Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1–12.
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal of Psychology "Humanlight,"* 2(1), 31–47. <https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.554>
- Nugraha, W. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SD dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 115–127.
- Nurfadillah, S., Rofiqoh Azhar, C., Aini, D. N., Apriansyah, F., Setiani, R., & Tangerang, U. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd Negeri Pinang 1. *BINTANG : Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(1), 153–163.
- Prisiska, R. N., & Yusuf, M. (2017). Pengembangan LKS Berbasis *Problem Based Learning*. 10(2), 82–94.
- Purbarani, D.A., Dantes, N., & Adnyana, P. B. (2018). Pengaruh *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 24–34. <https://journal-pasca.undiksha.ac.id>
- Purnamasari, D. I., Jamili, J., & Ambardini, S. (2023). *Development of Test Instruments To Measure High School Students Biological Literacy Ability In Human Digestive*. *Jurnal Biofiskim : Jurnal Biofiskim: Pendidikan Dan Pembelajaran IPA*, 5(1), 28–41.
- Purwandari, A., & Wahyuningtyas, D. T. (2017). Eksperimen Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media Keranjang Biji-bijian terhadap Hasil Belajar Materi Perkalian dan Pembagian Siswa Kelas II SDN SAPTORENGGO. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1, 163–170.
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (*Critical Thinking Skill*) dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94.
- Rahman, A., & Ristiana, E. (2020). Pengaruh Model PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN 30 Sumpangbita. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 29–41.
- Rivaldi, K. H. O., Putra, D. K. N. S., & Putra, I. K. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Audio Visual Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 128–135.
- Rivaldi, K. H. O., Putra, D. K. N. S., & Putra, I. K. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Audio Visual Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA. In *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* (Vol. 2, Issue 2, p. 128). <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i2.15494>
- Sajiman, S. U. (2021). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Madrasah Tsanawiyah Kelas VII pada Materi Perbandingan. *Diskusi Penel Nasional Pendidikan Matematika*, 7(1), 235–242.

- Sudarmawan, I. M., Abadi, I. B. G. S., & Putra, M. (2020). Model Pembelajaran SETS Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Edutech Undiksha*, 08(2), 171–182.
- Sugiyono, S. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D. *Bandung: Alfabeta*, 1-11.
- Triwulandari, S., & Supardi, U. S. (2022). Analisis Inteligensi dan Berpikir Kritis. *Utile: Jurnal Kependidikan*, 8(1), 50–61.
- Walidah, G. N., Mudrikah, A., & saputra, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi wordwall terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Uninus Journal of Mathematics Education and Science (UJMES)*, 07(02), 105–115.
- Wardana, A., Sukestiyarno, Y. L., Wardono, W., & Suyitno, A. (2024). Penerapan Model *Independent Problem Based Learning* (IPBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Soal Matematika Siswa SMA. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 496–502.
- Ziarati, I., Hayati, L., Salsabila, N. H., & Turmuzi, M. (2022). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Bentuk Aljabar Di Kelas VII Mts Al-Aziziyah Putra Tahun Ajaran 2021 / 2022. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 1099–1116.
- Zulham, M. (2021). Respons Mahasiswa terhadap Media Pembelajaran Bahasa Indonesia SD Berbasis Audio Visual. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 7(2), 754–761.

