

**PERAN IKATAN MAHASISWA KARO (IMKA) DALAM ADAPTASI  
SOSIAL BUDAYA MAHASISWA KARO DI KOTA SINGARAJA BALI  
DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA**

Siska Angela<sup>1</sup>, I Wayan Putra Yasa<sup>2</sup>, Irwan Nur<sup>3</sup>

Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

e-mail: {[siska.angela@undiksha.ac.id](mailto:siska.angela@undiksha.ac.id), [putrayasa@undiksha.ac.id](mailto:putrayasa@undiksha.ac.id),  
[irwannur@undiksha.ac.id](mailto:irwannur@undiksha.ac.id)}

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Latar belakang peranan Ikatan Mahasiswa Karo dalam adaptasi sosial budaya di Singaraja. Masalah yang dialami Ikatan Mahasiswa Karo dalam membantu adaptasi sosial budaya di Kota Singaraja. Aspek-aspek Ikatan Mahasiswa Karo dalam adaptasi sosial budaya di Kota Singaraja yang potensinya dapat dipakai sebagai sumber belajar sosiologi di SMA. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data berupa, observasi, wawancara, dan studi dokumen. Adapun hasil penelitian ini adalah Terdapat berbagai faktor yang melatar belakangi peranan Ikatan Mahasiswa Karo (IMKA) dalam adaptasi sosial budaya di Singaraja yaitu penerimaan mahasiswa baru, malam keakraban, dan kunjungan ke panti asuhan. Permasalahan yang dialami Ikatan Mahasiswa Karo dalam membantu adaptasi sosial budaya di Kota Singaraja yaitu perbedaan karakter, anggaran biaya, dan transportasi. Aspek-Aspek yang dapat di pakai dalam Ikatan Mahasiswa Karo (IMKA) dalam adaptasi sosial budaya mahasiswa Karo di Singaraja yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar yaitu, aspek kognitif, afektif, dan psikomotor.

**Kata kunci:** IMKA, Adaptasi, Singaraja, Sosiologi, SMA

**THE ROLE OF THE KARO STUDENT ASSOCIATION (IMKA) IN THE SOCIO-CULTURAL ADAPTATION OF KARO STUDENTS IN SINGARAJA CITY, BALI AND ITS POTENTIAL AS A SOCIOLOGY LEARNING RESOURCE IN HIGH SCHOOLS**

*Siska Angela<sup>1</sup>, I Wayan Putra Yasa<sup>2</sup>, Irwan Nur<sup>3</sup>*

*Department of History, Sociology, and Libraries*

*Ganesha University of Education*

*Singaraja, Indonesia*

*e-mail: [fsiska.angela@undiksha.ac.id](mailto:fsiska.angela@undiksha.ac.id), [putrayasa@undiksha.ac.id](mailto:putrayasa@undiksha.ac.id),*

*[irwannur@undiksha.ac.id](mailto:irwannur@undiksha.ac.id)}*

**ABSTRACT**

*This study aims to find out The background of the role of the Karo Student Association in socio-cultural adaptation in Singaraja. Problems experienced by the Karo Student Association in helping socio-cultural adaptation in Singaraja City. Aspects of the Karo Student Association in socio-cultural adaptation in Singaraja City whose potential can be used as a source of sociology learning in high school. The approach used in this study is a descriptive qualitative approach with data collection methods in the form of observation, interviews, and document studies. The results of this study are There are various factors behind the role of the Karo Student Association (IMKA) in socio-cultural adaptation in Singaraja, namely new student admissions, familiarity nights, and visits to orphanages. The problems experienced by the Karo Student Association in helping socio-cultural adaptation in Singaraja City are differences in character, cost budget, and transportation. Aspects that can be used in the Karo Student Association (IMKA) in the socio-cultural adaptation of Karo students in Singaraja that can be used as a learning resource, namely, cognitive, affective, and psychomotor aspects.*

**Keywords:** *IMKA, Adaptation, Singaraja, Sociology, SMA*