

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MENGUNAKAN *ARTICULATE STORYLINE 3* PADA MATERI *FOOD
AND BEVERAGE SERVICE* DI SMK NEGERI 1 SINGARAJA**

Oleh

Octri Liana Siringo-ringo

Jurusan Pendidikan Teknologi Industri

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memastikan bagaimana menggunakan *Articulate Storyline 3* untuk membuat materi pembelajaran interaktif pada aspek *Food And Beverage Service*. Paradigma pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implementation and Evaluation*) digunakan dalam penelitian ini bersama dengan pendekatan *Research and Development* (R&D). Yang pertama dari lima fase dalam model pengembangan ADDIE adalah tahap Analisis, yang melibatkan analisis masalah yang muncul selama pembelajaran *Food And Beverage Service*. Desain media pembelajaran yang adalah tahap kedua dari proses desain. Tahap ketiga dari proses pengembangan melibatkan pembuatan produk yang dirancang, setelah itu divalidasi oleh pakar, dan akhirnya menghasilkan media pembelajaran selesai yang disiapkan untuk pengujian. Siswa menguji materi pembelajaran yang dibuat pada tahap keempat pelaksanaan sehingga pada akhir fase ini, mereka akan dapat menentukan apakah media yang dibuat layak. Pada evaluasi tahap kelima, media dievaluasi pada setiap tingkat untuk menentukan kualitasnya, dan pengguna juga diminta untuk menanggapi tes untuk menentukan seberapa mungkin bagi mereka untuk memanfaatkan media dalam proses pembelajaran di masa depan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dibuat layak digunakan sebagai media pembelajaran. Penilaian media didasarkan para pakar validasi media dan desain, pakar validasi isi pembelajaran, uji lapangan dan respon guru dan siswa terhadap media. Yakni pakar media dan desain 1,00 (Validitas Tinggi), pakar isi pembelajaran 1,00 (Validitas Tinggi), Uji lapangan 82,40% (Sangat Baik), Respon Guru 43.5 (Sangat Baik) dan Respon siswa 61,78 (Sangat Baik).

Kata kunci: Materi Pembelajaran Interaktif ,*Articulate Storyline 3, Food And Beverage Service, ADDIE*

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA USING
ARTICULATE STORYLINE 3 ON FOOD AND BEVERAGE SERVICE
MATERIAL IN SMK NEGERI 1 SINGARAJA**

Oleh

Octri Liana Siringo-ringo

Jurusan Pendidikan Teknologi Industri

ABSTRACT

The purpose of this study is to ascertain how to use Articulate Storyline 3 to create interactive learning materials on aspects of Food And Beverage Service. The ADDIE (Analyze, Design, Develop, Implementation and Evaluation) development paradigm was used in this study along with a Research and Development (R&D) approach. The first of the five phases in the ADDIE development model is the Analyze stage, which involves analyzing the problems that arise during Food And Beverage Service learning. The design of the learning media is the second phase of the design process. The third stage of the development process involves the creation of the designed product, after which it is validated by experts, and finally results in the finished learning media being prepared for testing. Students test the learning materials created in the fourth stage of implementation so that at the end of this phase, they will be able to determine whether the media created is feasible. In the fifth phase of evaluation, the media is evaluated at each level to determine its quality, and users are also asked to respond to tests to determine how likely they are to utilize the media in future learning processes. The results showed that the media made were feasible to use as learning media. Media assessment is based on media and design validation experts, learning content validation experts, field tests and teacher and student responses to the media. Namely media and design experts 1.00 (High Validity), learning content experts 1.00 (High Validity), Field test 82.40% (Very Good), Teacher Response 43.5 (Very Good) and Student Response 61.78 (Very Good).

Keywords: Interactive Learning Materials, Articulate Storyline 3, Food And Beverage Service, ADDIE.