



LAMPIRAN LAMPIRAN

Lampiran 0.1 Surat Ijin Pelaksanaan Pengambilan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Bali
Laman: <http://ftk.undiksha.ac.id>

Nomor : 187/UN48.11.1/KM/2024
Perihal : Surat Permohonan Data

Singaraja, 29 Januari 2024

Yth. Kepala SMK Negeri 1 Singaraja
di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan proses penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi, maka melalui surat ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan data yang terkait dengan data yang dibutuhkan. Adapun mahasiswa yang akan melakukan pengambilan data seperti tersebut di bawah ini:

Nama : Octri Liana Siringo-ringo
NIM : 2015011046
Semester : VII
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Jurusan : Teknologi Industri
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline 3 pada Materi Food and Beverage Service di SMKN 1 Singaraja

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

a. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,



Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D.
NIP 198211112008121001

Lampiran 0.2 Surat Ijin Pembuatan Video Tabel Set Up

PEMBUATAN VIDEO TABLE SET UP DAN CLEAR DI RUANGAN TATA HIDANG SEBAGAI MEDIA INTERAKTIF

Kepada Yth

Ibu Dr. Ida Ayu Putu Hemy Ekayani, S.Pd., M.Pd

Di

Tempat

Dengan Hormat

Bersama ini kami sampaikan sehubungan dengan proses pembuatan media pembelajaran interaktif, maka melalui surat ini kami mohon berkenan untuk meminjamkan ruangan tata hidang dan peralatan dan perlengkapan tata hidang untuk pembuatan video table set up dan clear up. Adapun mahasiswa yang akan melakukan pembuatan video seperti tersebut di bawah ini :

Nama : Octri Liana Siringo-ringo

NIM : 2015011046

Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Jurusan : Teknologi Industri

Waktu/Tanggal : 08.00 - 10.00 WITA / 24 Februari 2024

Demikianlah saya sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Ace Alm 2024
22/2 - 2024 .

Singaraja, Februari 2024
Kooprodi

Risa Pantari Ariani
Dr. Dra. Risa Pantari Ariani, M.Si
NIP : 196504191990032001

Lampiran 0.3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



SURAT KETERANGAN

Nomor: B.10.400.7.22.1/762/SMKN1SGR/DIKPORA

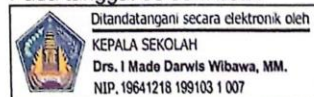
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMK Negeri 1 Singaraja, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali, menerangkan bahwa:

Nama : Octri Liana Siringo-ringo
NIM : 2015011046
Fakultas : Teknik dan Kejuruan
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha
Jenjang : S1
Tahun Akademik : 2023/2024

Memang benar atas nama di atas telah melakukan Penelitian dan Pengambilan Data untuk keperluan Skripsi di SMK Negeri 1 Singaraja. Pada 19 Maret s.d 20 Maret 2024 dengan judul **"Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline 3 pada Materi Food and Beverage Service di SMKN 1 Singaraja"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di Singaraja
Pada tanggal 03 Juni 2024



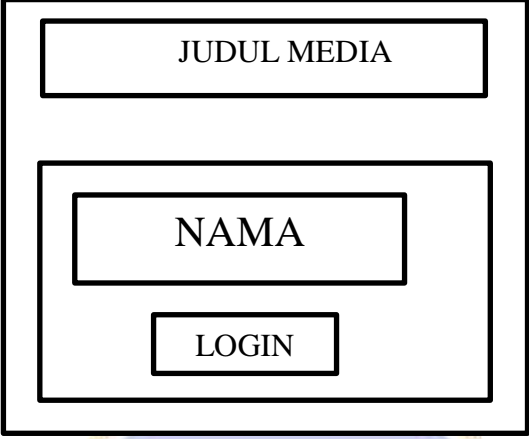
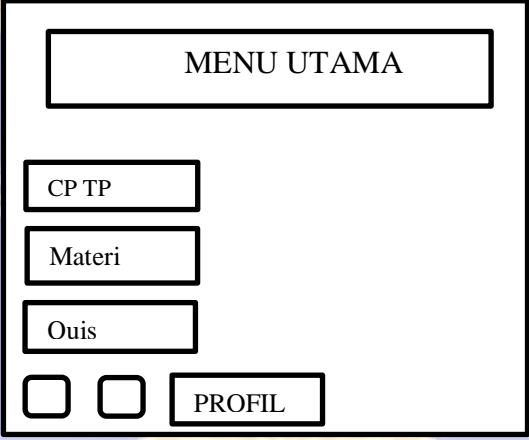
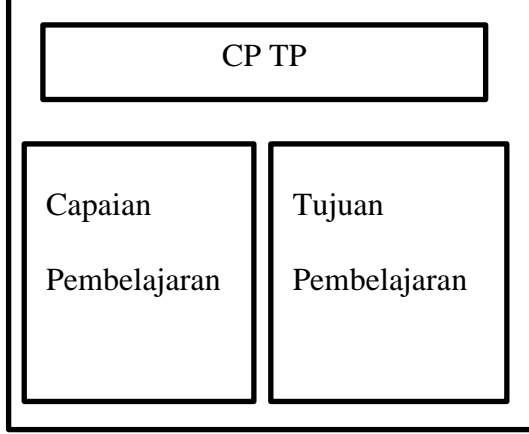
Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSI

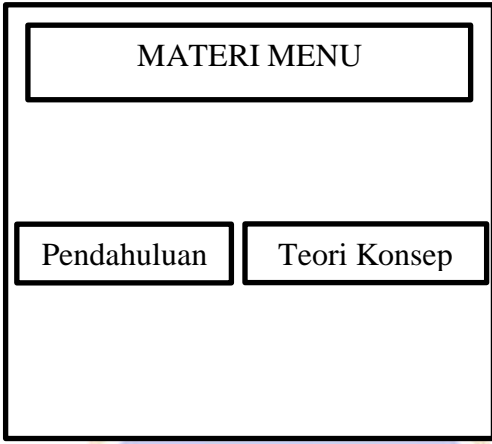
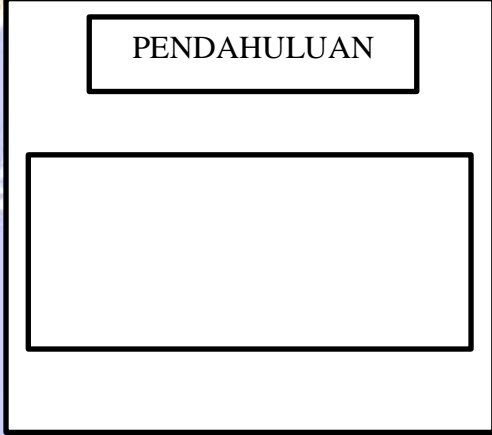
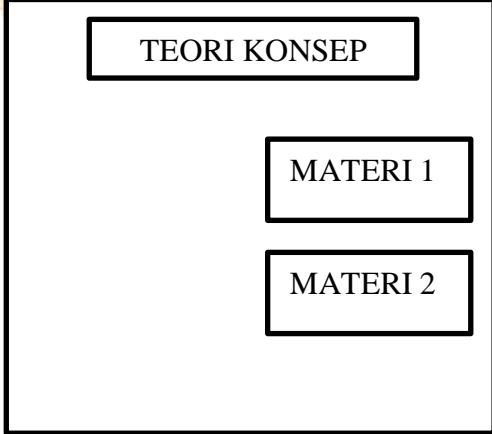


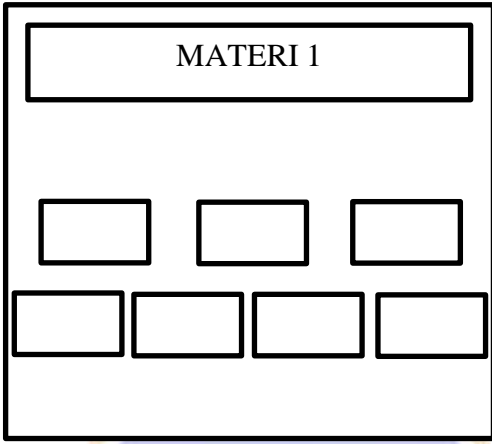
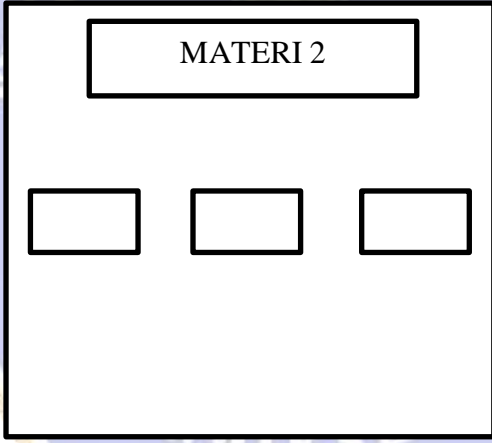
Lampiran 0.4 Daftar Nilai

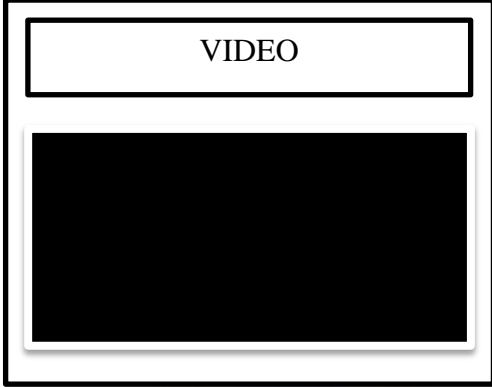
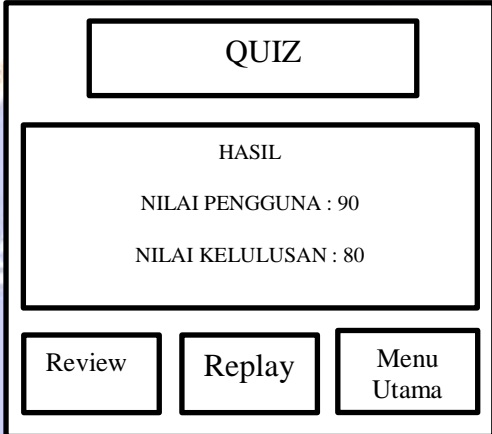
NO	NAMA SISWA	NISN	NIS	NILAI SUMATIF
				FBS 03
				Sum3 : FBS 03
				Nilai
1	GEDE DEVA ANANDITA CANDRA	0069239463	22 5 15287	65
2	Gede Redana Yasa	0064756859	22 5 15288	70
3	GUSTI BAGUS PERMANA WICAKSANA	0064120440	22 5 15289	60
4	I Gede Handika Putra Atmaja	0062267868	22 5 15290	75
5	I Ketut Budi Artana	0061105968	22 5 15291	80
6	KADEK DILBI WIRYA GUNA	0066496114	22 5 15292	75
7	kadek dinda karisma dewi	0071982854	22 5 15293	65
8	KADEK KIRANA PAVITA DEWI	0072092614	22 5 15294	70
9	Kadek Mayani	0061252667	22 5 15295	60
10	Kadek Suci Indah Sari	0078411323	22 5 15296	70
11	Kadek Suriawan	0062879125	22 5 15297	75
12	Kadek Winda Anggarani	0079458682	22 5 15298	80
13	KETUT NOFIANI	0067709123	22 5 15300	85
14	KETUT SINTYA APRILIANI	0065555503	22 5 15301	65
15	KETUT WITARIANI	0061379691	22 5 15302	75
16	Komang Alit Panjasa	0066324552	22 5 15303	80
17	komang manik sugiartha	0074977746	22 5 15304	70
18	KOMANG MULYA SARI	0061123992	22 5 15305	65
19	Komang Samiada	0064217800	22 5 15306	60
20	KOMANG SARIANI	0061020330	22 5 15307	65
21	Komang Yudi Mardita	0067598433	22 5 15308	70
22	LUH AYU LISTIA WULANDARI	0079351142	22 5 15309	60
23	Luh Ayu Putri	0072559309	22 5 15310	65
24	LUH DEWI APRIYANI	0066201658	22 5 15311	70
25	Luh Gede Wahyuni	0074078166	22 5 15312	80
26	Luh putu Meily Candrani	0078778631	22 5 15313	85
27	LUH SRI WAHYUNI	0063384916	22 5 15314	65
28	Made Dika Artama	0064622382	22 5 15315	60
29	Made Mika Yani	0065976515	22 5 15316	65
30	Ni Kadek Kompiang Widiantari	0074387233	22 5 15317	70
31	Ni Kadek Swilandari	0076347761	22 5 15318	75
32	NI KOMANG YUNI SEPTIANI	0076156275	22 5 15319	65
33	Ni Putu Ayu Risma Yanti	0077723169	22 5 15320	65
34	Ni Putu Virginia Rusty	0069872697	22 5 15321	80
35	Putu Cindy Lovita Ayu Sari	0066800639	22 5 15322	85
36	Putu Dian Angreni	0075362241	22 5 15323	65
37	PUTU PUTRI DEWI ANJANI	0068778111	22 5 15324	75

Lampiran 0.5 Storyboard

Scene	Tampilan	Keterangan
Dashboard/ Login		<p>Pada menu awal konten media pembelajaran interaktif pengguna akan diarahkan untuk login dengan memasukkan nama sebagai identitas siswa. Kemudian pengguna menekan tombol Login.</p>
Menu Utama		<p>Tampilan berikut merupakan menu utama. Jika pengguna berhasil Login kedalam media pembelajaran interaktif. Terdapat CP TP, Materi, Quiz, Petunjuk, Fungsi Tombol, dan Profile. Pada Profile akan tersedia Profile Pengembang dan Referensi Materi.</p>
CP TP		<p>Pada tampilan menu ini, pengguna dapat melihat Capaian pembelajaran dan Tujuan pembelajaran. Dan juga terdapat tombol home untuk pengguna kembali ke menu utama</p>

Scene	Tampilan	Keterangan
Menu Materi		<p>Pada menu ini menampilkan materi menu. Terdapat Pendahuluan dan Teori Konsep. Dan juga terdapat tombol home untuk pengguna kembali ke menu utama</p>
Pendahuluan		<p>Pada menu ini menampilkan tujuan dari pembuatan media interakti ini dan berisi materi apa yang akan dibahas di dalam media interaktif ini. Pada menu Pendahuluan akan tersedia tombol home untuk kembali ke materi menu</p>
Teori Konsep		<p>Selanjutnya menu Teori Konsep. Terdapat 2 poin materi yang akan dibahas. Pada materi 1 dan 2 akan disediakan tombol baca untuk membuka menu tersebut. Pada menu Teori Konsep akan tersedia tombol home untuk kembali ke Menu Utama.</p>

Scene	Tampilan	Keterangan
Materi 1		<p>Pada menu ini menampilkan pembahasan materi 1. Terdapat 7 pembahasan yang akan dibahas pada materi 1 dan juga terdapat Tombol Baca untuk membuka pembahasan tersebut.</p> <p>Pada menu Materi 1 akan tersedia tombol home untuk kembali ke Menu Teori Konsep</p>
Materi 2		<p>Pada menu ini menampilkan pembahasan materi 2. Terdapat 3 pembahasan yang akan dibahas. Dan juga terdapat tombol baca untuk membuka pembahasan tersebut.</p> <p>Pada menu materi 2 ini akan diselipkan video untuk memberikan penjelasan lebih terhadap materi yang dibahas.</p> <p>Pada menu Materi 2 akan tersedia tombol home untuk kembali ke Menu Teori Konsep</p>

Scene	Tampilan	Keterangan
Video		<p>Selanjutnya tersedia video pembelajaran yang diselipkan pada menu materi 2. Pada halaman menu Video akan tersedia tombol home untuk kembali ke Materi 2.</p>
Quiz		<p>Tampilan menu QUIZ. Tersedia petunjuk quiz untuk mengarahkan pengguna. Setelah pengguna menjawab seluruh pertanyaan pada quiz, maka akan langsung keluar hasilnya atau skor. Lalu pengguna dapat mereview jawaban yang telah diisi dan melihat jawaban yang benar dan salah. Pengguna juga dapat mengulang quiz. Pada halaman menu quiz terdapat tombol untuk kembali ke menu utama.</p>

Lampiran 0.6 Hasil Uji Validitas Pakar Instrumen Validasi Pakar Media dan Desain 1

LEMBAR PENILAIAN AHLI INSTRUMEN
VALIDASI AHLI MEDIA DAN DESAIN

A. Judul Skripsi

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline 3* Pada Materi *Food And Beverage Service* di SMK Negeri 1 Singaraja

B. Identitas Ahli

Nama : Dra.Damiati.,M.Kes
NIP : 1965021919910320001
Identitas : Dosen Fakultas Teknik dan Kejuruan

C. Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda

No	Aspek	Indikator	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
1	Tampilan	Kesesuaian penggunaan teks	Ketepatan pemilihan ukuran teks yang digunakan	✓	
2			Ketepatan pemakaian warna teks yang digunakan	✓	
3			Ketepatan penggunaan spasi judul dan sub judul	✓	
4			Kerapian tampilan pada media pembelajaran interaktif	✓	
5		Kesesuaian penggunaan warna	Keserasian warna background dengan huruf	✓	
6			Ketepatan pengetikan materi	✓	
7		Grafis	Kesesuaian penataan paragraph teks	✓	

No	Aspek	Indikator	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
8	Tampilan	Grafis	Komposisi pada media pembelajaran interaktif sudah menarik	✓	
9			Ketepatan penempatan tata letak icon pada media pembelajaran interaktif	✓	
10			Kualitas gambar yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif	✓	
11			Kualitas video yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif	✓	
12			Petunjuk penggunaan media pembelajaran sudah sesuai	✓	
13	Interaktivitas	Kemudahan penggunaan	Kemudahan pengoperasian konten pembelajaran interaktif dalam mengakses materi ,video dan soal evaluasi	✓	
14			Kemandirian dalam penggunaan konten pembelajaran interaktif	✓	
15		Kelengkapan fitur	Adanya tombol interaktif yang bisa mengarahkan ke materi pembelajaran ataupun referensu lainnya	✓	
16		Jenjang pendidikan pengguna	Kesesuaian media pembelajaran interaktif dengan jenjang pendidikan pengguna	✓	

No	Aspek	Indikator	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
17	Evaluasi	Kesesuaian soal	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran	✓	
18			Kesesuaian jumlah soal/butir tes	✓	

Kesimpulan

Instrumen untuk digunakan menilai media dan desain pada media pembelajaran interaktif ini dinyatakan :

1. Relevan digunakan untuk penelitian
2. Relevan digunakan dengan perbaikan
3. Tidak relevan digunakan untuk penelitian

(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Ibu)

Kritik dan Masukan :

Sudah relevan, Gilakan Lanjut.

Singaraja,
Penilai



Dra. Damiati, M. Kes
NIP. 1965021919910320001

Lampiran 0.7 Hasil Uji Validitas Pakar Instrumen Validasi Pakar Media dan Desain 2

LEMBAR PENILAIAN AHLI INSTRUMEN
VALIDASI AHLI MEDIA DAN DESAIN

A. Judul Skripsi

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline 3* Pada Materi *Food And Beverage Service* di SMK Negeri 1 Singaraja

B. Identitas Ahli

Nama : Dr.Dra.Risa Panti Ariani.,M.Si
NIP : 196504191990032001
Identitas : Dosen Fakultas Teknik dan Kejuruan

C. Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda

No	Aspek	Indikator	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
1	Tampilan	Kesesuaian penggunaan teks	Ketepatan pemilihan ukuran teks yang digunakan	✓	
2			Ketepatan pemakaian warna teks yang digunakan		
3			Ketepatan penggunaan spasi judul dan sub judul		
4			Kerapian tampilan pada media pembelajaran interaktif		
5	Kesesuaian penggunaan warna	Kesesuaian warna background dengan huruf	Ketepatan pengetikan materi	✓	
6			Ketepatan pengetikan materi		
7	Grafis	Kesesuaian penataan paragraph teks	✓		

No	Aspek	Indikator	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
8	Tampilan	Grafis	Komposisi pada media pembelajaran interaktif sudah menarik	✓	
9			Ketepatan penempatan tata letak icon pada media pembelajaran interaktif		
10			Kualitas gambar yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif		
11			Kualitas video yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif		
12			Petunjuk penggunaan media pembelajaran sudah sesuai		
13	Interaktivitas	Kemudahan penggunaan	Kemudahan pengoperasian konten pembelajaran interaktif dalam mengakses materi ,video dan soal evaluasi	✓	
14			Kemandirian dalam penggunaan konten pembelajaran interaktif		
15		Kelengkapan fitur	Adanya tombol interaktif yang bisa mengarahkan ke materi pembelajaran ataupun referensi lainnya	✓	
16		Jenjang pendidikan pengguna	Kesesuaian media pembelajaran interaktif dengan jenjang pendidikan pengguna	✓	

No	Aspek	Indikator	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
17	Evaluasi	Kesesuaian soal	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran	✓	
18			Kesesuaian jumlah soal/butir tes	✓	

Kesimpulan

Instrumen untuk digunakan menilai media dan desain pada media pembelajaran interaktif ini dinyatakan :

1. Relevan digunakan untuk penelitian
2. Relevan digunakan dengan perbaikan
3. Tidak relevan digunakan untuk penelitian

(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Ibu)

Kritik dan Masukan :

Sudah sesuai revisinya.

Singaraja,
Penilai


Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si
 NIP. 196504191990032001

Lampiran 0.8 Hasil Uji Validitas Pakar Instrumen Validasi Pakar Isi Materi 1

LEMBAR PENILAIAN AHLI INSTRUMEN VALIDASI AHLI ISI MATERI

A. Judul Skripsi

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline 3* Pada Materi *Food And Beverage Service* di SMK Negeri 1 Singaraja

B. Identitas Ahli

Nama : Dra.Damiati.,M.Kes
 NIP : 1965021919910320001
 Identitas : Dosen Fakultas Teknik dan Kejuruan

C. Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda

No	Aspek	Indikator	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
1	Kelayakan Isi	Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran	Kesesuaian uraian materi dalam media pembelajaran interaktif dengan Capaian pembelajaran akhir fase per element yaitu Food and Beverage Service : Pada akhir fase F, peserta didik mampu melaksanakan tugas menyediakan layanan makanan dan minuman, menyediakan room service, menerima dan menyimpan persediaan barang.	✓	
2		Kesesuaian materi dengan kebutuhan peserta didik	Kesesuaian uraian materi dalam media pembelajaran interaktif dengan alur tujuan pembelajaran (ATP) yaitu : 37. Peserta didik mampu menggunakan peralatan dan perlengkapan restaurant 38. Peserta didik mampu melakukan table set up dan clear up	✓	

No	Aspek	Indikator	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
3			Kesesuaian uraian materi dalam media pembelajaran interaktif dengan indikator pembelajaran	✓	
4		Kemudahan instruksi dan keaktualan materi	Kemudahan dalam memahami instruksi pembelajaran pada media pembelajaran interaktif	✓	
5			Keaktualan materi pada media pembelajaran interaktif	✓	
6		Kelengkapan Referensi	Referensi materi dalam media pembelajaran interaktif yang digunakan dengan bidang ilmu yang dibahas	✓	
7		Keterbaruan materi	Keterbaruan materi yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif yang digunakan dalam pembelajaran.	✓	
8		Keterbacaan	Keterbacaan tulisan dalam media pembelajaran interaktif	✓	
9		Kejelasan informasi	Kejelasan informasi dalam media pembelajaran interaktif	✓	
10	Kebahasaan	Bahasa	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik dalam pembelajaran pada media pembelajaran interaktif	✓	
11			Penggunaan bahasa Indonesia sesuai kaidah yang benar	✓	
12	Penyajian	Kejelasan Uraian	Kejelasan uraian materi yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif	✓	
13		Kemampuan penyajian	Kemampuan penyajian pada media pembelajaran interaktif dalam menarik	✓	

No	Aspek	Indikator	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
			perhatian peserta didik mampu digunakan ada ataupun tidak ada guru		
14		Kejelasan tujuan	Urutan penyajian materi dalam media pembelajaran interaktif sesuai dengan penyusunan Capaian pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran	✓	
15		Urutan penyajian	Ketetapan ilustrasi gambar dengan uraian materi dalam media pembelajaran interaktif	✓	
16		Interaktivitas	Interaktivitas (Stimulus dan respons)	✓	
17		Kesesuaian cakupan isi materi	Ketetapan ilustrasi gambar dengan uraian materi dalam media pembelajaran interaktif	✓	
18		Kesesuaian alokasi waktu, gambar, dan video pembelajaran	Kesesuaian ilustrasi video pembelajaran dengan materi	✓	

Kesimpulan

Instrumen untuk digunakan menilai isi materi pada media pembelajaran interaktif ini dinyatakan :

1. Relevan digunakan untuk penelitian
2. Relevan digunakan dengan perbaikan
3. Tidak relevan digunakan untuk penelitian

(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Ibu)

Kritik dan Masukan :

Sudah Relevan, Silahkan Lanjut

Singaraja,
Penilai



Dra. Damiani, M. Kes
NIP. 1965021919910320001

Lampiran 0.9 Hasil Uji Validitas Pakar Instrumen Validasi Pakar Isi Materi 2

LEMBAR PENILAIAN AHLI INSTRUMEN VALIDASI AHLI ISI MATERI

A. Judul Skripsi

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline 3* Pada Materi *Food And Beverage Service* di SMK Negeri 1 Singaraja

B. Identitas Ahli

Nama : Dr.Dra.Risa Panti Ariani.,M.Si
 NIP : 196504191990032001
 Identitas : Dosen Fakultas Teknik dan Kejuruan

C. Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda

No	Aspek	Indikator	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
1	Kelayakan Isi	Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran	Kesesuaian uraian materi dalam media pembelajaran interaktif dengan Capaian pembelajaran akhir fase per element yaitu Food and Beverage Service : Pada akhir fase F, peserta didik mampu melaksanakan tugas menyediakan layanan makanan dan minuman, menyediakan room service, menerima dan menyimpan persediaan barang.	✓	
2		Kesesuaian materi dengan kebutuhan peserta didik	Kesesuaian uraian materi dalam media pembelajaran interaktif dengan alur tujuan pembelajaran (ATP) yaitu : 37. Peserta didik mampu menggunakan peralatan dan perlengkapan restaurant 38. Peserta didik mampu melakukan table set up dan clear up	✓	

3			Kesesuaian uraian materi dalam media pembelajaran interaktif dengan indikator pembelajaran		
4		Kemudahan instruksi dan keaktualan materi	Kemudahan dalam memahami instruksi pembelajaran pada media pembelajaran interaktif	✓	
5			Keaktualan materi pada media pembelajaran interaktif		
6		Kelengkapan Referensi	Referensi materi dalam media pembelajaran interaktif yang digunakan dengan bidang ilmu yang dibahas	✓	
7		Keterbaruan materi	Keterbaruan materi yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif yang digunakan dalam pembelajaran.	✓	
8		Keterbacaan	Keterbacaan tulisan dalam media pembelajaran interaktif	✓	
9		Kejelasan informasi	Kejelasan informasi dalam media pembelajaran interaktif	✓	
10	Kebahasaan	Bahasa	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik dalam pembelajaran pada media pembelajaran interaktif	✓	
11			Penggunaan bahasa Indonesia sesuai kaidah yang benar		
12		Kejelasan Uraian	Kejelasan uraian materi yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif	✓	
13	Penyajian	Kemampuan penyajian	Kemampuan penyajian pada media pembelajaran interaktif dalam menarik perhatian peserta didik mampu digunakan ada	✓	

			ataupun tidak ada guru		
14		Kejelasan tujuan	Urutan penyajian materi dalam media pembelajaran interaktif sesuai dengan penyusunan Capaian pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran	✓	
15		Urutan penyajian	Ketetapan ilustrasi gambar dengan uraian materi dalam media pembelajaran interaktif	✓	
16		Interaktivitas	Interaktivitas (Stimulus dan respons)	✓	
17		Kesesuaian cakupan isi materi	Ketetapan ilustrasi gambar dengan uraian materi dalam media pembelajaran interaktif	✓	
18		Kesesuaian alokasi waktu, gambar, dan video pembelajaran	Kesesuaian ilustrasi video pembelajaran dengan materi	✓	

Kesimpulan

Instrumen untuk digunakan menilai isi materi pada media pembelajaran interaktif ini dinyatakan :

1. Relevan digunakan untuk penelitian
2. Relevan digunakan dengan perbaikan
3. Tidak relevan digunakan untuk penelitian

(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Ibu)

Kritik dan Masukan :

Sudah sesuai masukan

Singaraja,
Penilai



Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si
NIP. 196504191990032001

Lampiran 0.10 Hasil Uji Validitas Pakar Media dan Desain 1

SURAT PERMOHONAN

Perihal : Permohonan Validator Ahli Media
Lampiran : 1 Bendel Angket Instrumen
1 Link Media Interaktif

Yth. Bapak I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd.,M.Pd.
Di Jurusan Teknik Informatika
Fakultas Teknik dan Kejuruan

Dengan hormat,

Dalam rangka melakukan uji validitas media pembelajaran untuk penelitian Tugas Akhir Skripsi yang berjudul : **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Berbasis Android Pada Materi Food And Beverage Service Di Smk Negeri 1 Singaraja”**, maka saya :

Nama : Octri Liana Siringo-ringo
NIM : 2015011046
Prodi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Sehubungan dengan hal tersebut saya mohon Bapak untuk memberikan validasi terhadap media pembelajaran ini sebagai Ahli Media sehingga media ini layak di uji coba di lapangan.

Saran dan komentar Bapak dapat dituliskan pada lembar saran yang telah disediakan, yang akan digunakan sebagai dasar untuk memperbaiki Media ini.

Demikian permohonan ini saya sampaikan. Atas bantuan Bapak dan kesediaan Bapak, saya sampaikan Terimakasih

Singaraja, 05 Maret 2024
Peneliti,

INSTRUMEN UJI KELAYAKAN DESAIN DAN MEDIA

Judul Media : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Berbasis Android Pada Materi Food And Beverage Service Di Smk Negeri 1 Singaraja

Penulis : Octri Liana Siringo-ringo

Hari/Tanggal : Sabtu, 4 Maret 2024

Validator : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd.,M.Pd.

Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda \checkmark pada kolom yang disediakan sesuai dengan penilaian anda

No	INDIKATOR PENILAIAN	PENILAIAN	
		Layak	Tidak Layak
A. Tampilan Media Pembelajaran Interaktif			
1	Ketepatan pemilihan ukuran teks yang digunakan	\checkmark	
2	Ketepatan pemakaian warna teks yang digunakan	\checkmark	
3	Keserasian warna background dengan huruf	\checkmark	
4	Ketepatan pengetikan materi	\checkmark	
5	Ketepatan penggunaan spasi judul dan sub judul	\checkmark	
6	Kerapian tampilan pada media pembelajaran interaktif	\checkmark	
7	Kesesuaian penataan paragraph teks	\checkmark	
8	Komposisi pada media pembelajaran interaktif sudah menarik	\checkmark	
9	Ketepatan penempatan tata letak icon pada media pembelajaran interaktif	\checkmark	

No	INDIKATOR PENILAIAN	PENILAIAN	
		Layak	Tidak Layak
10	Kualitas gambar yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif	✓	
11	Kualitas video yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif	✓	
12	Petunjuk penggunaan media pembelajaran sudah sesuai	✓	
B. Interaktivitas			
13	Kemudahan pengoperasian konten pembelajaran interaktif dalam mengakses materi ,video dan soal evaluasi	✓	
14	Kemandirian dalam penggunaan konten pembelajaran interaktif	✓	
15	Adanya tombol interaktif yang bisa mengarahkan ke materi pembelajaran ataupun referensi lainnya	✓	
16	Kesesuaian media pembelajaran interaktif dengan jenjang pendidikan pengguna yaitu Sekolah Menengah Kejuruan.	✓	
D. Evaluasi			
17	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran yaitu a. Peserta didik mampu menggunakan peralatan dan perlengkapan restaurant b. Peserta didik mampu melakukan table set up dan clear up	✓	
18	Kesesuaian jumlah soal/butir tes	✓	

Kesimpulan

Media pembelajaran interaktif ini dinyatakan :

- 1 Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- 3 Tidak layak digunakan

(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak)

Kritik dan Masukan :

Tambahkan petunjuk penggunaan media

Singaraja, 4 Maret 2021
Validator,



I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd.,M.Pd
NIP: 1995030220190310006

Lampiran 0.11 Hasil Uji Validitas Pakar Media dan Desain 2

SURAT PERMOHONAN

Perihal : Permohonan Validator Ahli Media
Lampiran : 1 Bendel Angket Instrumen
1 Link Media Interaktif

Yth. Bapak I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd
Di Jurusan Teknik Informatika
Fakultas Teknik dan Kejuruan

Dengan hormat,

Dalam rangka melakukan uji validitas media pembelajaran untuk penelitian Tugas Akhir Skripsi yang berjudul : **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Berbasis Android Pada Materi Food And Beverage Service Di Smk Negeri 1 Singaraja”**, maka saya :

Nama : Octri Liana Siringo-ringo
NIM : 2015011046
Prodi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Sehubungan dengan hal tersebut saya mohon Bapak untuk memberikan validasi terhadap media pembelajaran ini sebagai Ahli Media sehingga media ini layak di uji coba di lapangan.

Saran dan komentar Bapak dapat dituliskan pada lembar saran yang telah disediakan, yang akan digunakan sebagai dasar untuk memperbaiki Media ini.

Demikian permohonan ini saya sampaikan. Atas bantuan Bapak dan kesediaan Bapak, saya sampaikan Terimakasih

Singaraja, 6 Maret 2024
Peneliti,

INSTRUMEN UJI KELAYAKAN DESAIN DAN MEDIA

Judul Media : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Berbasis Android Pada Materi Food And Beverage Service Di Smk Negeri 1 Singaraja

Penulis : Octri Liana Siringo-ringo

Hari/Tanggal : 6 Maret 2024

Validator : L Gd Partha Sardu

Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda ✓ pada kolom yang disediakan sesuai dengan penilaian anda

No	INDIKATOR PENILAIAN	PENILAIAN	
		Layak	Tidak Layak
A. Tampilan Media Pembelajaran Interaktif			
1	Ketepatan pemilihan ukuran teks yang digunakan	✓	
2	Ketepatan pemakaian warna teks yang digunakan	✓	
3	Keserasian warna background dengan huruf	✓	
4	Ketepatan pengetikan materi	✓	
5	Ketepatan penggunaan spasi judul dan sub judul	✓	
6	Kerapian tampilan pada media pembelajaran interaktif	✓	
7	Kesesuaian penataan paragraph teks	✓	
8	Komposisi pada media pembelajaran interaktif sudah menarik	✓	
9	Ketepatan penempatan tata letak icon pada media pembelajaran interaktif	✓	
10	Kualitas gambar yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif	~	
11	Kualitas video yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif	✓	
12	Petunjuk penggunaan media pembelajaran sudah sesuai	✓	
B. Interaktivitas			
13	Kemudahan pengoperasian konten pembelajaran interaktif dalam mengakses materi ,video dan soal evaluasi	✓	

No	INDIKATOR PENILAIAN	PENILAIAN	
		Layak	Tidak Layak
14	Kemandirian dalam penggunaan konten pembelajaran interaktif	✓	
15	Adanya tombol interaktif yang bisa mengarahkan ke materi pembelajaran ataupun referensi lainnya	✓	
16	Kesesuaian media pembelajaran interaktif dengan jenjang pendidikan pengguna	✓	
D. Evaluasi			
17	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran	✓	
18	Kesesuaian jumlah soal/butir tes	✓	

Kesimpulan

Media pembelajaran interaktif ini dinyatakan :

- 1 Layak untuk digunakan tanpa revisi
- 2 Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- 3 Tidak layak digunakan

(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritik dan Masukan :

1. Judul berbasis android sebaiknya tidak perlu karena aplikasi ini bukan android
 - 2) Tah tulis Perataan teks. ✓
 - 3) Warna background. dan font ✓ diperbaiki komposisi
 - 4) Perbaiki Evaluasi sesuaikan dengan kemampuan di SMK
- Singaraja, 6 Maret 2024
Validator,



I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd
NIP : 198709072015041001

Lampiran 0.12 Hasil pengelompokan kedua Pakar media dan desain

No	Pernyataan	Pakar	
		1	2
A. Tampilan Media Pembelajaran Interaktif			
1	Ketepatan pemilihan ukuran teks yang digunakan	Relevan	Relevan
2	Ketepatan pemakaian warna teks yang digunakan	Relevan	Relevan
3	Keserasian warna background dengan huruf	Relevan	Relevan
4	Ketepatan pengetikan materi	Relevan	Relevan
5	Ketepatan penggunaan spasi judul dan sub judul	Relevan	Relevan
6	Kerapian tampilan pada media pembelajaran interaktif	Relevan	Relevan
7	Kesesuaian penataan paragraph teks	Relevan	Relevan
8	Komposisi pada media pembelajaran interaktif sudah menarik	Relevan	Relevan
9	Ketepatan penempatan tata letak icon pada media pembelajaran interaktif	Relevan	Relevan
10	Kualitas Gambar yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif	Relevan	Relevan
11	Kualitas video yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif	Relevan	Relevan
12	Petunjuk penggunaan media pembelajaran sudah sesuai	Relevan	Relevan
B. Interaktivitas			
13	Kemudahan pengoperasian konten pembelajaran interaktif dalam mengakses materi ,video dan soal evaluasi	Relevan	Relevan
14	Kemandirian dalam penggunaan konten pembelajaran interaktif	Relevan	Relevan
15	Adanya tombol interaktif yang bisa mengarahkan ke materi pembelajaran ataupun referensu lainnya	Relevan	Relevan
16	Kesesuaian media pembelajaran interaktif dengan jenjang pendidikan pengguna	Relevan	Relevan
C. Evaluasi			
17	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran	Relevan	Relevan
18	Kesesuaian jumlah soal/butir tes	Relevan	Relevan

Lampiran 0.13 Hasil Uji Validitas Pakar Isi Pembelajaran 1

SURAT PERMOHONAN

Perihal : Permohonan Validator Ahli Isi Pembelajaran
Lampiran : 1 Bendel Angket Instrumen
1 Link Media Interaktif

Yth. Ibu Ita nurullita, S.pd., M. Pd.
Di Jurusan Teknologi Industri
Fakultas Teknik dan Kejuruan

Dengan hormat,

Dalam rangka melakukan uji validitas isi materi pada produk hasil penelitian untuk penelitian Tugas Akhir Skripsi yang berjudul : **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Berbasis Android Pada Materi Food And Beverage Service Di Smk Negeri 1 Singaraja”**, maka saya :

Nama : Octri Liana Siringo-ringo
NIM : 2015011046
Prodi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Sehubungan dengan hal tersebut saya mohon Ibu untuk memberikan validasi terhadap isi media pembelajaran ini sebagai Ahli Isi Pembelajaran sehingga isi media ini layak di uji coba di lapangan.

Saran dan komentar Ibu dapat dituliskan pada lembar saran yang telah disediakan, yang akan digunakan sebagai dasar untuk memperbaiki isi pembelajaran media ini.

Demikian permohonan ini saya sampaikan. Atas bantuan dan kesediaan Ibu, saya sampaikan Terimakasih

Singaraja, 05 Maret 2024
Peneliti,

INSTRUMEN UJI KELAYAKAN ISI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Food And Beverage Service

Judul Media : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Berbasis Android Pada Materi Food And Beverage Service Di Smk Negeri 1 Singaraja

Penulis : Octri Liana Siringo-ringo

Hari/Tanggal : Selasa, 5 Maret 2024

Validator : Ita Nurulita, S.Pd., M.Pd.

Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda ✓ pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda

No	INDIKATOR PENILAIAN	PENILAIAN	
		Layak	Tidak Layak
A. Kelayakan Isi			
1	Kesesuaian uraian materi dalam media pembelajaran interaktif dengan Capaian pembelajaran akhir fase per element yaitu <i>Food and Beverage Service</i> : Pada akhir fase F, peserta didik mampu melaksanakan tugas menyediakan layanan makanan dan minuman, menyediakan room service, menerima dan menyimpan persediaan barang.	✓	
2	Kesesuaian uraian materi dalam media pembelajaran interaktif dengan alur tujuan pembelajaran (ATP) yaitu : 37. Peserta didik mampu menggunakan peralatan dan perlengkapan restaurant 38. Peserta didik mampu melakukan table set up dan clear up	✓	
3	Kesesuaian uraian materi dalam media pembelajaran interaktif dengan indikator pembelajaran	✓	
4	Kemudahan dalam memahami instruksi pembelajaran pada media pembelajaran interaktif	✓	
5	Keaktualan materi pada media pembelajaran		

No	INDIKATOR PENILAIAN	PENILAIAN	
		Layak	Tidak Layak
	interaktif		
6	Referensi materi dalam media pembelajaran interaktif yang digunakan dengan bidang ilmu yang dibahas	✓	
7	Keterbaharuan materi yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif yang digunakan dalam pembelajaran.	✓	
B. Keterbahasan			
8	Keterbacaan tulisan dalam media pembelajaran interaktif	✓	
9	Kejelasan informasi dalam media pembelajaran interaktif	✓	
10	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik dalam pembelajaran pada media pembelajaran interaktif	✓	
11	Penggunaan bahasa Indonesia sesuai kaidah yang benar	✓	
C. Penyajian			
12	Kejelasan uraian materi yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif	✓	
13	Kemampuan penyajian pada media pembelajaran interaktif dalam menarik perhatian peserta didik mampu digunakan ada ataupun tidak ada guru	✓	
14	Urutan penyajian materi dalam media pembelajaran interaktif	✓	
15	Interaktivitas (Stimulus dan respons)	✓	
16	Ketetapan ilustrasi gambar dengan uraian materi dalam media pembelajaran interaktif	✓	
17	Kesesuaian ilustrasi video pembelajaran dengan materi	✓	
18	Cakupan isi materi dalam media pembelajaran interaktif	✓	

Kesimpulan

Media pembelajaran interaktif ini dinyatakan :

- ① Layak untuk digunakan tanpa revisi
- 2 Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- 3 Tidak layak digunakan

(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Ibu)

Kritik dan Saran:

Media sudah sesuai dengan kebutuhan siswa
dan akan sangat memudahkan mereka untuk
belajar & mengingat setiap peralatan restoran

Singaraja,
Validator,



Ita nurullita, S.pd., M. Pd.
NIP : 197408032005012012

Lampiran 0.14 Hasil Uji Validitas Pakar Isi Pembelajaran 2

SURAT PERMOHONAN

Perihal : Permohonan Validator Ahli Isi Pembelajaran
Lampiran : 1 Bendel Angket Instrumen
1 Link Media Interaktif

Yth. Ibu Dr. Ida Ayu Putu Hemy Ekayani, S.Pd., M.Pd
Di Jurusan Teknologi Industri
Fakultas Teknik dan Kejuruan

Dengan hormat,

Dalam rangka melakukan uji validitas isi materi pada produk hasil penelitian untuk penelitian Tugas Akhir Skripsi yang berjudul : **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Berbasis Android Pada Materi Food And Beverage Service Di Smk Negeri 1 Singaraja”**, maka saya :

Nama : Octri Liana Siringo-ringo
NIM : 2015011046
Prodi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Sehubungan dengan hal tersebut saya mohon Ibu untuk memberikan validasi terhadap isi media pembelajaran ini sebagai Ahli Isi Pembelajaran sehingga isi media ini layak di uji coba di lapangan.

Saran dan komentar Ibu dapat dituliskan pada lembar saran yang telah disediakan, yang akan digunakan sebagai dasar untuk memperbaiki isi pembelajaran media ini.

Demikian permohonan ini saya sampaikan. Atas bantuan dan kesediaan Ibu, saya sampaikan Terimakasih

Singaraja, 05 Maret 2024
Peneliti

INSTRUMEN UJI KELAYAKAN ISI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Food And Beverage Service

Judul Media : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Berbasis Android Pada Materi Food And Beverage Service Di Smk Negeri 1 Singaraja

Penulis : Octri Liana Siringo-ringo

Hari/Tanggal :

Validator :

Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda ✓ pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda

No	INDIKATOR PENILAIAN	PENILAIAN	
		Layak	Tidak Layak
A. Kelayakan Isi			
1	Kesesuaian uraian materi dalam media pembelajaran interaktif dengan Capaian pembelajaran akhir fase per element yaitu <i>Food and Beverage Service</i> : Pada akhir fase F, peserta didik mampu melaksanakan tugas menyediakan layanan makanan dan minuman, menyediakan room service, menerima dan menyimpan persediaan barang.	✓	
2	Kesesuaian uraian materi dalam media pembelajaran interaktif dengan alur tujuan pembelajaran (ATP) yaitu : 37. Peserta didik mampu menggunakan peralatan dan perlengkapan restaurant 38. Peserta didik mampu melakukan table set up dan clear up	✓	
3	Kesesuaian uraian materi dalam media pembelajaran interaktif dengan indikator pembelajaran	✓	
4	Kemudahan dalam memahami instruksi pembelajaran pada media pembelajaran interaktif	✓	
5	Keaktualan materi pada media pembelajaran	✓	

No	INDIKATOR PENILAIAN	PENILAIAN	
		Layak	Tidak Layak
	interaktif		
6	Referensi materi dalam media pembelajaran interaktif yang digunakan dengan bidang ilmu yang dibahas	✓	Tambahkan Sumber
7	Keterbaharuan materi yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif yang digunakan dalam pembelajaran.	✓	
B. Keterbaharuan			
8	Keterbacaan tulisan dalam media pembelajaran interaktif	✓	
9	Kejelasan informasi dalam media pembelajaran interaktif	✓	
10	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik dalam pembelajaran pada media pembelajaran interaktif	✓	
11	Penggunaan bahasa Indonesia sesuai kaidah yang benar	✓	
C. Penyajian			
12	Kejelasan uraian materi yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif	✓	
13	Kemampuan penyajian pada media pembelajaran interaktif dalam menarik perhatian peserta didik mampu digunakan ada ataupun tidak ada guru	✓	
14	Urutan penyajian materi dalam media pembelajaran interaktif	✓	
15	Interaktivitas (Stimulus dan respons)	✓	
16	Ketetapan ilustrasi gambar dengan uraian materi dalam media pembelajaran interaktif	✓	
17	Kesesuaian ilustrasi video pembelajaran dengan materi	✓	
18	Cakupan isi materi dalam media pembelajaran interaktif	✓	

Kesimpulan

Media pembelajaran interaktif ini dinyatakan :

- 1 Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- 3 Tidak layak digunakan

(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Ibu)

Kritik dan Saran:

Clear up sebaiknya tidak ditampilkan kn
tjk sesuai materi

Table set up & lengkapi : Basic, Standar, Elaborate
Referensi gunakan yg lebih resmi (buku sumber).

Singaraja,
Validator,



Dr. Ida Ayu Putu Hemy Ekayani, S.Pd., M.Pd
NIP : 197309022002122001

Lampiran 0.15 Hasil Pengelompokan kedua Pakar isi pembelajaran

No	Pernyataan	Pakar	
		1	2
A. Kelayakan Isi			
1	Kesesuaian uraian materi dalam media pembelajaran interaktif dengan Capaian pembelajaran : Pada akhir fase F, siswa mampu melaksanakan tugas menyediakan layanan makanan dan minuman, menyediakan room service, menerima dan menyimpan persediaan barang.	Relevan	Relevan
2	Kesesuaian uraian materi dalam media pembelajaran interaktif dengan alur tujuan pembelajaran (ATP) yaitu : 37. Siswa mampu menggunakan peralatan dan perlengkapan restaurant 38. Siswa mampu melakukan table set up dan clear up	Relevan	Relevan
3	Kesesuaian uraian materi dalam media pembelajaran interaktif dengan indikator pembelajaran	Relevan	Relevan
4	Kemudahan dalam memahami instruksi pembelajaran pada media pembelajaran interaktif	Relevan	Relevan
5	Keaktualan materi pada media pembelajaran interaktif	Relevan	Relevan
6	Referensi materi dalam media pembelajaran interaktif yang digunakan dengan bidang ilmu yang dibahas	Relevan	Relevan
7	Keterbaharuan materi yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif yang digunakan dalam pembelajaran.	Relevan	Relevan
B. Keterbahasaan			
8	Keterbacaan tulisan dalam media pembelajaran interaktif	Relevan	Relevan
9	Kejelasan informasi dalam media pembelajaran interaktif	Relevan	Relevan
10	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti siswa dalam pembelajaran pada media pembelajaran interaktif	Relevan	Relevan
11	Penggunaan bahasa Indonesia sesuai kaidah yang benar	Relevan	Relevan
C. Penyajian			
12	Kejelasan uraian materi yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif	Relevan	Relevan

13	Kemampuan penyajian pada media pembelajaran interaktif dalam menarik perhatian siswa mampu digunakan ada ataupun tidak ada guru	Relevan	Relevan
14	Urutan penyajian materi dalam media pembelajaran interaktif sesuai dengan penyusunan Capaian Pembelajaran dan Alur tujuan pembelajaran	Relevan	Relevan
15	Interaktivitas (Stimulus dan respons)	Relevan	Relevan
16	Ketetapan ilustrasi Gambar dengan uraian materi dalam media pembelajaran interaktif	Relevan	Relevan
17	Kesesuaian ilustrasi video pembelajaran dengan materi	Relevan	Relevan
18	Cakupan isi materi dalam media pembelajaran interaktif sesuai dengan Alur Tujuan Pembelajaran	Relevan	Relevan



Lampiran 0.16 Hasil Uji Coba Lapangan

ANGKET UJI COBA LAPANGAN

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 pada materi Food and Beverage Service di SMK Negeri 1 Singaraja

Mata Pelajaran : Food And Beverage Service

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 pada materi Food and Beverage Service di SMK Negeri 1 Singaraja

Sekolah : SMK Negeri 1 Singaraja

Program Keahlian : Perhotelan

Pengantar,

Pernyataan-pernyataan dibawah ini menggambarkan respon siswa saat uji coba lapangan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Pada Materi Food and Beverage Service di SMK Negeri 1 Singaraja.

Email *

nkira9215@gmail.com

Nama *

Kadek Kirana Pavita Dewi

Kelas *

XI PERHOTELAN B

Jenis Kelamin *

Laki - Laki

Perempuan

Petunjuk Pengisian

Berikan nilai pada pernyataan di bawah ini :

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Cukup Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

1. Media Pembelajaran interaktif membantu saya dalam memahami materi pembelajaran *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

2. Saya Merasa Senang dan tertarik belajar dengan media pembelajaran interaktif *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju



3. Gambar pada media pembelajaran interaktif membuat saya mudah memahami materi pembelajaran *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat Setuju

4. Penyajian materi peralatan dan perlengkapan restoran pada media pembelajaran interaktif mudah dipahami *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat Setuju

5. Penyajian materi table set up pada media pembelajaran interaktif dapat mudah dipahami *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat Setuju

6. Penggunaan Video Pembelajaran Table Set Up membuat saya mudah memahami materi pembelajaran *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat Setuju



7. Penggunaan Ukuran dan Jenis Teks pada media pembelajaran interaktif mudah dibaca *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

8. Penyajian video dan gambar pada media pembelajaran interaktif terlihat dengan jelas *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat Setuju

9. Warna yang digunakan pada media pembelajaran interaktif membuat saya nyaman ketika menggunakan media pembelajaran interaktif *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

10. Saya menjadi tertarik mengikuti pembelajaran karena diberikan kebebasan menjelajahi media pembelajaran interaktif *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

11. Penggunaan Sound Effect yang digunakan pada media pembelajaran interaktif membuat saya tertarik ketika menggunakan media pembelajaran interaktif *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat Setuju

12. Interaktivitas pada media pembelajaran membuat saya memiliki kebebasan dalam belajar dan memahami materi. *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat Setuju

Lampiran 0.17 Hasil Perhitungan Uji Coba Lapangan

Responden	Nomor Item Soal												Jumlah	Skor Tertinggi	Persentase Per Subjek (%)	Total Persentase (%)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
RS1	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	57	60	95%	296,7%
RS2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49	60	82%	
RS3	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	52	60	87%	
RS4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	48	60	80%	
RS5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	60	80%	
RS6	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	45	60	75%	
RS7	4	4	4	4	3	4	5	5	3	3	4	4	47	60	78%	
RS8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	60	80%	
RS9	5	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	38	60	63%	
RS10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	60	100%	
RS11	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	45	60	75%	
RS12	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	48	60	80%	
RS13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	60	60%	
RS14	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	46	60	77%	
RS15	5	5	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	46	60	77%	
RS16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	60	80%	
RS17	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	41	60	68%	
RS18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	60	100%	
RS19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	60	100%	
RS20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	60	100%	
RS21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	60	100%	
RS22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	60	100%	
RS23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	60	100%	
RS24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	60	100%	
RS25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	60	100%	
RS26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	60	100%	
RS27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	60	100%	
RS28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	60	80%	
RS29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	60	100%	
RS30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	60	100%	
RS31	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	45	60	75%	
RS32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	60	20%	
RS33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	60	80%	
RS34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	60	20%	
RS35	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	1	53	60	88%	
RS36	5	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	40	60	67%	

Lampiran 0.18 Hasil Uji Respon Guru 1

ANGKET RESPON GURU

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MENGUNAKAN ARTICULATE STORYLINE PADA MATERI FOOD
AND BEVERAGE SERVICE DI SMK NEGERI 1 SINGARAJA**

Identitas Guru

Nama : Ita Nurullita, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197408032005012012

Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda \checkmark pada kolom yang disediakan sesuai dengan penilaian anda
2. Berikan Nilai:
 - 5= Sangat Sesuai
 - 4= Sesuai
 - 3= Cukup Sesuai
 - 2= Tidak Sesuai
 - 1= Sangat Tidak Sesuai

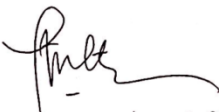
No	Daftar Pertanyaan	Skor				
		SS	S	CS	TS	STS
1	Penggunaan media pembelajaran interaktif mempermudah saya dalam menyampaikan materi peralatan , perlengkapan restoran dan table set up		\checkmark			
2	(-) Saya lebih tertarik mengajar menggunakan konten berupa modul ajar dibandingkan menggunakan konten pembelajaran interaktif pada materi peralatan , perlengkapan restoran dan table set up		\checkmark			
3	Penggunaan konten pembelajaran interaktif membantu peserta didik lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran	\checkmark				
4	(-) Media pembelajaran interaktif belum sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan kurikulum					\checkmark
5	Penggunaan konten pembelajaran interaktif dapat mempermudah dalam penilaian peserta didik	\checkmark				

No	Daftar Pertanyaan	Skor				
		SS	S	CS	TS	STS
6 (-)	Saya tidak dapat memfokuskan diri ketika mengajar menggunakan media pembelajaran interaktif ini				✓	
7	Penggunaan media pembelajaran interaktif dapat membantu peserta didik untuk belajar secara mandiri	✓				
8	Media pembelajaran interaktif yang digunakan dalam pembelajaran mampu mengontrol perkembangan pengetahuan peserta didik	✓				
9	Penggunaan media pembelajaran interaktif mempermudah saya dalam memaparkan materi		✓			
10	Adanya media pembelajaran interaktif mampu meningkatkan intensitas belajar peserta didik		✓			

Kritik dan Masukan :

Belajar menggunakan media seperti ini sangat menarik dan memudahkan siswa dalam belajar. Hanya yang perlu diperhatikan adalah menyiapkan perangkat internet yang bersinyal kuat untuk memperlancar pembelajaran ini

Singaraja, 19 Maret 2024
Guru
SMK Negeri 1 Singaraja


Ita Nurullita, S.Pd., M.Pd.
NIP: 197408032009012012

Lampiran 0.19 Hasil Respon Guru 2

ANGKET RESPON GURU

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MENGUNAKAN ARTICULATE STORYLINE PADA MATERI FOOD
AND BEVERAGE SERVICE DI SMK NEGERI 1 SINGARAJA**

Identitas Guru

Nama : *M. Nyoman Dewi Adnyani, S.Pd, Pt*

NIP : *19920509201903200*

Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda \checkmark pada kolom yang disediakan sesuai dengan penilaian anda
2. Berikan Nilai:
 5= Sangat Sesuai
 4= Sesuai
 3= Cukup Sesuai
 2= Tidak Sesuai
 1= Sangat Tidak Sesuai

No	Daftar Pertanyaan	Skor				
		SS	S	CS	TS	STS
1	Penggunaan media pembelajaran interaktif mempermudah saya dalam menyampaikan materi peralatan , perlengkapan restoran dan table set up	\checkmark				
2 (-)	Saya lebih tertarik mengajar menggunakan konten berupa modul ajar dibandingkan menggunakan konten pembelajaran interaktif pada materi peralatan , perlengkapan restoran dan table set up					\checkmark
3	Penggunaan konten pembelajaran interaktif membantu peserta didik lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran		\checkmark			
4 (-)	Media pembelajaran interaktif belum sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan kurikulum				\checkmark	
5	Penggunaan konten pembelajaran interaktif dapat mempermudah dalam penilaian peserta didik	\checkmark				

No	Daftar Pertanyaan	Skor				
		SS	S	CS	TS	STS
6 (-)	Saya tidak dapat memfokuskan diri ketika mengajar menggunakan media pembelajaran interaktif ini					✓
7	Penggunaan media pembelajaran interaktif dapat membantu peserta didik untuk belajar secara mandiri		✓			
8	Media pembelajaran interaktif yang digunakan dalam pembelajaran mampu mengontrol perkembangan pengetahuan peserta didik		✓			
9	Penggunaan media pembelajaran interaktif mempermudah saya dalam memaparkan materi		✓			
10	Adanya media pembelajaran interaktif mampu meningkatkan intensitas belajar peserta didik		✓			

Kritik dan Masukan :


.....

.....

.....

.....

Singaraja,
Guru
SMK Negeri 1 Singaraja



Ni Nyoman Dewi Adnyani, S.Pd.6r
NIP: 199203092019032019

Lampiran 0.20 Hasil Respon Siswa

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Dalam rangka penyelesaian Skripsi. Saya Octri Liana Siringo-ringo bermaksud melakukan uji coba kelompok dalam penelitian ilmiah untuk penyusunan skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Pada Materi Food And Beverage Service Di SMK Negeri 1 Singaraja". Sehubungan hal tersebut saya sangat mengharapkan kesediaan Adik-Adik Jurusan Akomodasi Perhotelan SMK Negeri 1 Singaraja untuk meluangkan waktunya sejenak mengisi beberapa pertanyaan pada angket ini. Atas perhatian dan kerja samanya. Saya ucapkan terima kasih

Email *

redanayasa9@gmail.com

Nama *

Gede redana yasa

Kelas *

11 akomodasi perhotelan b

Jenis Kelamin *

Laki - Laki

Perempuan



Petunjuk Pengisian

Berikan nilai pada pertanyaan dibawah ini

5

= Sangat Setuju

4

= Setuju

3

= Cukup Setuju

2

= Tidak Setuju

1

= Sangat Tidak Ssetuju

1. Tampilan media pembelajaran interaktif dalam proses pembelajaran pada materi *food and beverege service* mengenai Peralatan dan Perlengkapan Restoran dan Table Set Up sangat menarik *

	1	2	3	4	5	
Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat Setuju

2. Materi dalam media pembelajaran interaktif *food and beverege service* mengenai Peralatan dan Perlengkapan Restoran dan Table Set Up mudah dipahami *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat Setuju

3. Terdapat kesulitan dalam menggunakan media pembelajaran interaktif dalam proses pembelajaran *food and beverege service* mengenai Peralatan dan Perlengkapan Restoran dan Table Set Up *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat Setuju

4. Tahapan-tahapan pembelajaran pada media pembelajaran interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat Setuju

5. Melalui media pembelajaran interaktif saya dapat menambah kemandirian dalam belajar *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat Setuju

6. Penggunaan media pembelajaran interaktif membuat saya merasa malas mengikuti pembelajaran *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat Setuju

7. Penggunaan media pembelajaran interaktif membuat saya merasa lebih antusias dalam belajar *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat Setuju

8. Penggunaan media pembelajaran interaktif membuat saya lebih termotivasi karena materi yang disajikan sangat bervariasi *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat Setuju

9. Kuis yang terdapat pada media pembelajaran interaktif tidak berkaitan dengan materi pembelajaran *Food and Beverage Service* mengenai Peralatan dan Perlengkapan Restoran, Table Set Up. *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat Setuju

10. Saya senang memanfaatkan media pembelajaran interaktif *food and beverage service* karena belajar dapat dilakukan dimana saja *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat Setuju

11. Saya tidak nyaman dalam belajar karena pemaparan materi pada media pembelajaran interaktif *food and beverage service* tidak terorganisasi *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

12. Media pembelajaran interaktif *food and beverage service* sangat membantu saya dalam proses pembelajaran mengenai Peralatan dan Perlengkapan Restoran dan Table Set Up *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

13. Kuis yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif mengurangi motivasi belajar *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

14. Saya merasa kurang senang dalam belajar *food and beverage service* mengenai Peralatan dan Perlengkapan Restoran dan Table Set Up karena membaca materi pada media pembelajaran interaktif *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

15. Saya tertarik menggunakan media pembelajaran interaktif pada materi *food and beverage service* mengenai Peralatan dan Perlengkapan Restoran dan Table Set Up *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

Lampiran 0.21 Hasil Perhitungan Respon Siswa

Responden	Nomor Item Pernyataan															Jumlah Per Skor	Jumlah Seluruh Skor	Jumlah skor tertinggi x banyak butir soal	Skor Terendah	Mi	Sdi	Kriteria
	1	2	3	4	5	(-)6	7	8	(-)9	10	(-)11	12	(-)13	(-)14	15							
RS1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	1	1	5	59	2224	75	15	45	10	Sangat Praktis
RS2	5	4	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	69						
RS3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73						
RS4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	43						
RS5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	68						
RS6	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	1	5	1	1	5	55						
RS7	5	4	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70						
RS8	5	4	1	4	3	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	64						
RS9	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	72						
RS10	5	5	2	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	66						
RS11	4	4	3	3	3	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	56						
RS12	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	70						
RS13	4	5	2	4	3	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	63						
RS14	4	5	2	4	3	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	63						
RS15	5	4	2	3	4	5	3	2	5	4	5	4	5	5	3	59						
RS16	4	4	2	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	63						
RS17	4	4	2	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	63						
RS18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	59						
RS19	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	59						
RS20	5	4	5	4	3	5	3	4	5	4	5	5	5	5	4	66						
RS21	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	61						
RS22	5	5	2	4	4	2	5	4	5	4	5	5	5	4	5	64						
RS23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60						
RS24	3	3	3	2	3	5	3	3	1	3	5	3	4	3	3	47						
RS25	4	4	2	3	3	5	4	4	3	5	3	3	4	4	3	54						
RS26	4	4	5	3	4	5	4	3	5	5	5	4	5	4	4	64						
RS27	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48						
RS28	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	72						
RS29	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	68						
RS30	4	4	2	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	61						
RS31	5	4	3	4	4	5	4	5	5	3	4	3	4	2	4	59						
RS32	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	3	5	4	5	5	69						
RS33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	71						
RS34	5	4	1	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	67						
RS35	3	3	2	4	3	2	4	3	2	4	4	3	4	5	3	49						
RS36	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	2	4	50						

Lampiran 0.22 Dokumentasi Penelitian



Wawancara bersama Guru Pengampu Mata Pelajaran *Food And Beverage Service*



Uji Pakar Media Dan Desain



Uji Pakar Isi Pembelajaran



Uji Coba Lapangan



Respon Guru



Respon Siswa



Foto Bersama dengan Siswa Kelas XI Perhotelan B