

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina L. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 4 Sipirok Kelas VII melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR). *Jurnal Eksakta*, 1(1), 1–7.
- Alzanatul Umam, M., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 8(1), 303–312. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1993>
- Amini, A., & Okra, R. (2021). Perancangan E-Modul “ALKI” Pada Mata Pelajaran Kimia Bagi Siswa Kelas X Berbasis Mobile di SMAN 1 Mapat Tunggul. *Jurnal Ilmiah Informatika*, 6(2), 93–104. <https://doi.org/10.35316/jimi.v6i2.1299>
- Anak Agung Meka Maharcika, Ni Ketut Suarni, & I Made Gunamantha. (2021). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flipbook Maker Untuk Subtema Pekerjaan Di Sekitarku Kelas IV SD/MI. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 165–174. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.240
- Angra Meta Ruswana. (2016). Penerapan Pembelajaran Peer Instruction With Structured Inquiry (Pisi) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Teori Dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 1(1).
- Ardiani, K. E. (2022). Multimedia Pembelajaran Interaktif Berorientasi Teori Belajar Ausubel pada Muatan IPA Materi Sumber Energi. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 26–35. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.45159>
- Asrial, A., Syahrial, S., Maison, M., Kurniawan, D. A., & Piyana, S. O. (2020). Ethnoconstructivism E-Module To Improve Perception, Interest, And Motivation Of Students In Class V Elementary School. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(1), 30. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i1.19222>
- Asrori, L. A., Rofian, R., & Priyanto, W. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran SBdP Materi Montase Kelas IV Sekolah Dasar. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 5(1), 17. <https://doi.org/10.31100/dikdas.v5i1.1463>
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2008). *Naskah Akademik Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah*. BSNP.
- Bergmann, J. , & Sams, A. (2012). Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day. *Washington DC: International Society for Technology in Education*, 120–190.
- Danuri, & Aunora Sukma Choirunis. (2023). Pengembangan E-Modul Matematika Model Flipped Classroom Pada Pembelajaran Untuk Meningkatkan

- Kemampuan Komunikasi Matematis. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 9(2). <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/trihayu/article/view/13710/5827>
- Darwin, W., Ridwan, ., & Ahyuardi, . (2020). Efektivitas Pengembangan Modul Berbasis Konstruktivisme Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Bagi Siswa TKJ Tingkat SMK. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 147. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i1.27259>
- Depdiknas. (2008). Panduan Pengembangan Bahan Ajar. *Direktorat Jenderal Managemen Pendidikan Dasar Dan Menengah*.
- D.W.A.T. Udayani, I.M. Candiasa, & I.M.C. Wibawa. (2022). Pengembangan Instrumen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Tema 7 Indahya Keragaman Di Negeriku Subtema 1 SD KELAS IV. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 121–132. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i2.1369
- Fauzi, Yuliani Nur, Irawati, R., & Aeni, A. N. (2022). Model Pembelajaran Flipped Classroom Dengan Media Video Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2749>
- Febrista, D., & Efrizon, E. (2021). Pengembangan e-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Kelas XI Teknik Audio Vidio. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 9(3), 102. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v9i3.113750>
- Gawise, G., Tarno, T., & Lestari, A. A. (2021). Efektifitas Pembelajaran Model Flipped Clasroom masa Pandemi Covid -19 terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 246–254. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.328>
- Hanifa Ainun Nisa, Mujib Mujib, & Rizki Wahyu Yunian Putra. (2020). Efektivitas E-Modul dengan Flip Pdf Professional Berbasis Gamifikasi Terhadap Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5, 13–25.
- Heni Marina, & Saiful Ridlo. (2021). The Effectiveness of Flipped Classroom to Improve Students' Concept Understanding and Self Efficacy During The Covid-19 Pandemic. *Journal of Biology Education*, 10.
- Huda, U. (2019). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika*.
- Irawati, A. E., & Setyadi, D. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika pada Materi Perbandingan Berbasis Android. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3148–3159. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.467>
- Irmawati, Iis and Syamsuri, Syamsuri and Nindiasari, Hepsi and Fatah, & Abdul. (2021). Analisis Kebutuhan E-Modul Matematika SMP Berbasis Teori Polya

- Pada Materi Segiempat. *TIRTAMATH: Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 3, 158–171. <https://eprints.untirta.ac.id/7026/>
- Istikomah, I., Purwoko, R. Y., & Nugraheni, P. (2020). SIGIL: Pengembangan E-Modul Berbasis Realistik Pada Materi Lingkaran Untuk Siswa Kelas VIII. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 6(2), 91–98. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v6i2.1957>
- Komalasari, & Darmasih. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Kreatif-Produktif Pada Materi Operasi Aljabar. *JTAM (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika)*, 3(1), 46–51.
- Kurnila, V. S., Danto, Y. S. S., Jundu, R., & Jelatu, S. (2019). Hubungan Antara Sikap Pada Matematika Dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Di Kecamatan Langke Rembong. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1). <https://doi.org/10.20527/edumat.v7i1.5898>
- Kuswanto, J. (2019). Pengembangan Modul Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Kelas VIII. *Jurnal Media Infotama*, 15(2). <https://doi.org/10.37676/jmi.v15i2.866>
- Lumongga, S., Rangkuti, D., & Sagala, P. N. (2023). *Pengembangan E-Modul Interaktif Terintegrasi Merdeka Belajar Pada Materi Statistika*. <https://journal.gredtechindonesia.com/index.php/blackboard>
- Lusiana Sari. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom dengan Media Interaktif Video terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Lampung: UIN Raden Intan Lampung*.
- Luthfi Ajeng Nurhasanah. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP Melalui Model Flipped Classroom. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8.
- M. Iqbal Farras Pratama, Hanifah Muslimah Az-Zahra, & Nanang Yudi Setiawan. (2019). Evaluasi Usability Menggunakan Metode Think Aloud dan Heuristic Evaluation pada Aplikasi Mobile Padicit. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 3(9), 8390–8399.
- Maria Ermelinda Woa, Melkior Wewe, & Maria Editha Bela. (2023). Pengembangan Modul Matematika Dengan Pendekatan Problem Based Learning Berbasis Etnomatematika Ngada Pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 3, 763–774. <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jcp/article/view/1016/464>
- Maulana, & Dadan Djuanda. (2017). Pengaruh Strategi Murrder, Minat Penjurusan, Dan Kemampuan Dasar Matematis Terhadap Pencapaian Kemampuan Berpikir Dan Disposisi Kreatif Matematis Mahasiswa PGSD.

Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa, 263–281.

- Meliana, Fesi and Herlina, Sari and Suripah, Suripah and Dahlia, & Agus. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Flip Pdf Professional Pada Materi Peluang Kelas VIII SMP. *SJME: Suprimum Journal Mathematics Education*, 6. <https://repository.uir.ac.id/21661/>
- Meliani, F., Alawi, D., Yamin, M., Syah, M., & Erihadiana, M. (2021). Manajemen Digitalisasi Kurikulum di SMP Islam Cendekia Cianjur. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(7), 653–663. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i7.328>
- Metha E. Br. Simamora, & Wiputra Cendana. (2021). Penggunaan Media Salindia Interaktif Untuk Menarik Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4, 38–42.
- Muhammad Rizal Usman, Usman Mulbar, & Sri Wahyuni. (2023). Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika Dengan Metode Flipped Classroom Pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 9(1). <https://journal.uniku.ac.id/index.php/JESMath/article/view/7462/3674>
- Muzijah, R., Wati, M., & Mahtari, S. (2020). Pengembangan E-modul Menggunakan Aplikasi Exe-Learning untuk Melatih Literasi Sains. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(2), 89. <https://doi.org/10.20527/jipf.v4i2.2056>
- Najuah, M. P., Pristi Suhendro Lukitoyo, M. S., & Winna Wirianti. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Universitas Negeri Medan_Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Ni Made Sri Mertasari, & I Made Candiasa. (2022). Formative Evaluation of Digital Learning Materials. *Journal of Education Technology*, 6(3), 507–514.
- Ni Putu Ayu Wijayanti, Luh Putu Eka Damayanti, & I Made Gede Sunarya. (2016). Pengembangan E-modul Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X Studi Kasus Di SMA Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 187–188.
- Nindy Feriyanti. (2019). Pengembangan E-Modul Matematika Untuk Siswa SD. *JTPPM (Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran) : Edutech and Intructional Research*, 6. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JTPPm/article/view/7406/5139>
- Nining Setiani, Yenita Roza, & Maimunah. (2022). nalisis Kemampuan Siswa Dalam Pemahaman Konsep Matematis Materi Peluang Pada Siswa SMP . *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 2286–2297.

- Putridayani, Iis Budiyantri, & Siti Chotimah. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pelajaran Matematika Pada Materi Peluang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 57–62.
- Ramadanti, F., Mutaqin, A., & Hendrayana, A. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL (Problem Based Learning) pada Materi Penyajian Data untuk Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2733–2745. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.759>
- Ramadhani, R., & Fitri, Y. (2020). Validitas E-Modul Matematika Berbasis EPUB3 Menggunakan Analisis Rasch Model. *Jurnal Gantang*, 5(2), 95–111. <https://doi.org/10.31629/jg.v5i2.2535>
- Rida Adhari Yanti, Hepsi Nindiasari, & Ihsanudin Ihsanudin. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dengan Pembelajaran Daring. *Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 1.
- Riduan Febriandi, Agus Susanta, & Wasidi. (2019). Validitas Lks Matematika Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Outdoor Pada Materi Bangun Datar. *JP3D (Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar)*, 2(2). <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/dikdas/index>
- Rismawardani Nooriza, & Fitroh. (2022). Uji Usability Pada Situs Web E-Learning Untuk UMKM Menggunakan Metode Cognitive Walkthrough (Studi Kasus: Startup Sosial LatihID). *Jurnal Nasional Komputasi Dan Teknologi Informasi*, 5(2).
- Rochmiyati, S., W., & Z., S. (2020). *A Needs Analysis of Flipped Classroom -Based Mathematics Learning Model*. 69–93.
- Rudi Susilana, & Cepi Riyana. (2018). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. CV Wacana Prima.
- Rumondang Florentina Turnip, & Hari Karyono. (2021). Pengembangan E-modul Matematika Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JEMS/article/view/11057>
- Sa'diyah, K. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Digital Flipbook Untuk Mempermudah Pembelajaran Jarak Jauh Di SMA. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1298–1308. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.561>
- Saputra, M. E. A., & Mujib, M. (2018). Efektivitas Model Flipped Classroom Menggunakan Video Pembelajaran Matematika terhadap Pemahaman Konsep. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 173. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2389>
- Sativa, Y. A., & Badu Kusuma, A. (2021). Flipped Classroom Sebagai Pendekatan Pembelajaran Matematika di Era Pandemi. *SAINTIFIK*, 7(2). <https://doi.org/10.31605/saintifik.v7i2.317>

- Septian, A., Inayah, S., & Putri, M. M. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2787. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5815>
- Siswanto, D., Muhammad Sadar, & Lasri Nijal. (2021). Bahan Ajar Menggunakan Sparkol Videoscribe Berbasis Multimedia untuk Technopreneurship Peningkatan Mutu Pembelajaran. *J-COSCIS: Journal of Computer Science Community Service*, 1(1), 56–62. <https://doi.org/10.31849/jcscis.v1i1.6187>
- Sri Utami. (2020, April). *Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Tipe Peer Instruction Flipped Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan.
- Sumoked, S. N., Sangkop, F. I., & Togas, P. V. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Simulasi Dan Komunikasi Digital Siswa SMK. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(4), 332–334. <https://doi.org/10.53682/edutik.v1i4.2078>
- Supriatna, I., & Lusa, H. (2020). Desain Didaktis Sebagai Pengenalan Konsep Pembagian Pada Pembelajaran Matematika SD. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4(2), 80. <https://doi.org/10.32507/attadib.v4i2.814>
- Syajili, A., & Maman Abadi, A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Flipped Classroom Dalam Meningkatkan Kemampuan Matematis Peserta Didik Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(10), 1639–1650. <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i10.304>
- Taufik Rahman. (2020). Kajian Teori Pengaruh Model Pembelajaran Knisley Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 5(2).
- Trisnawati, N. F., Fathurrahman, M., & Basna, D. M. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa SMP Menggunakan Pembelajaran Daring Berbasis Google Meet. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(2), 250–260. <https://doi.org/10.37478/jpm.v3i2.1773>
- Tyas Deviana, & Nawang Sulistyani. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Matematika HOTS Beroerintasi Kearifan Lokal Daerah di Kelas IV Sekolah Dasar . *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 9. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd/article/view/18147>
- Vitaloka, V., E., & A. Y., & S. H. (2020). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 139–146.
- Wahyuni, S., Yati, M., & Fadila, A. (2020). Pengembangan Modul Matematika Berbasis REACT terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta

- Didik. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i1.4542>
- Wicaksono, K. A. D., Handayanto, A., & Happy, N. (2020). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Berbantu Media Powerpoint untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Program Linear. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(6), 461–466. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i6.6668>
- Widodo, C. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. PT. Alex Media Komputindo.
- Yulia Janatin, Rizki Wahyu Yunia Putra, & Abdul Hamid. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pembelajaran Model Flipped Classroom. *PROSIDING : Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2.
- Yuliani Nur Fauz, Riana Irawat, & Ani Nur Aeni. (2022). Model Pembelajaran Flipped Classroom dengan Media Video Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8. <https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/cp/article/view/2749/2130>
- Yuliyanti L, R. I., & Tonra, W. S. (2021). Analisis Kesalahan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Pada Materi Teorema Pythagoras. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(2), 192. <https://doi.org/10.33387/dpi.v10i2.3283>
- Zakiyah, H., Purnomo, D., & Sugiyanti, S. (2019). Pengembangan E-modul dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Bilangan Bulat SMP Kelas VII. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(6), 287–293. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i6.4855>