

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP
YANG MENGGUNAKAN METODE RESITASI INDIVIDU DENGAN E-
LKPD DAN METODE RESITASI KELOMPOK DENGAN E-LKPD**

OLEH

NI MADE EWIK DIANTARI, 2013011041

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan masih rendahnya hasil belajar matematika pada aspek pengetahuan siswa. Apabila ditelaah penyebabnya bisa bersumber dari siswa, guru, sarana dan prasarana infrastruktur, serta model atau metode pembelajaran yang digunakan. Tujuan penelitian ini ialah mengetahui perbandingan hasil belajar matematika siswa yang menggunakan metode resitasi individu dengan E-LKPD dan yang menggunakan metode resitasi kelompok dengan E-LKPD. Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen dengan jenis penelitian adalah kuasi-eksperimental dengan *Posttest Equivalent Group*. Seluruh siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Selemadeg Timur sebanyak 92 orang yang terbagi menjadi 3 kelas yang merupakan populasi dari penelitian ini. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* sehingga diperoleh sampel sebanyak 60 orang siswa yang terbagi menjadi 2 kelas. Uji kesetaraan kelas dari populasi penelitian diuji nilai rata-ratanya dengan berdasarkan nilai sumatif akhir semester ganjil tahun ajaran 2023/2024. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP yang terdiri dari 5 item soal. Hipotesis dalam penelitian ini diuji dengan menggunakan uji-*t* (*independent t-test*) dengan taraf signifikan 5%. Mengacu pada hasil analisis yang sudah dilakukan, dengan bantuan *SPSS 26* diperoleh nilai *sig.* $0,000 < 0,05$ dimana rata-rata *posttest* yang diperoleh kelas kelompok I adalah 72,61 sedangkan pada kelas kelompok II diperoleh rata-rata 61,00. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menghasilkan kesimpulan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP yang dibelajarkan menggunakan metode resitasi kelompok dengan E-LKPD lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP yang dibelajarkan menggunakan metode resitasi individu dengan E-LKPD.

Kata kunci: *Metode Resitasi, Resitasi Individu, Resitasi Kelompok, Hasil Belajar Matematika.*

**THE DIFFERENCES IN MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES OF
GRADE VII SMP STUDENTS WHO USE THE INDIVIDUAL RESITATION
METHOD WITH E-LKPD AND THE GROUP RESITATION METHOD
WITH E-LKPD**

By:

Ni Made Ewik Diantari, 2013011041

Jurusan Matematika

ABSTRACT

This study was motivated by the low mathematics learning outcomes in the knowledge aspect of students. When examined the causes can come from students, teachers, infrastructure facilities and infrastructure, as well as the learning model or method used. The purpose of this study was to determine the comparison of mathematics learning outcomes of students who used the individual resitation method with E-LKPD and those who used the group resitation method with E-LKPD. This research uses experimental research with the type of research is quasi-experimental with Posttest Equivalent Group. All seventh grade students at SMP Negeri 1 Selemadeg Timur were 92 people divided into 3 classes which were the population of this study. Sampling was carried out using cluster random sampling technique so that a sample of 60 students was obtained which was divided into 2 classes. The class equivalence test of the research population was tested for its average value based on the summative value of the end of the odd semester of the 2023/2024 school year. The instrument in this study was a test of mathematics learning outcomes of VII grade junior high school students consisting of 5 question items. The hypothesis in this study was tested using independent t-test with a significant level of 5%. Referring to the results of the analysis that has been carried out, with the help of SPSS 26, the sig.value of $0.000 < 0.05$ is obtained where the average posttest obtained by group I class is 72.61 while in group II class the average is 61.00. Hypothesis testing in this study resulted in the conclusion that the mathematics learning outcomes of grade VII junior high school students taught using the group resitation method with E-LKPD are better than the mathematics learning outcomes of grade VII junior high school students taught using the individual resitation method with E-LKPD.

Keywords: *Resitation Method, Individual Resitation, Group Resitation, Mathematics Learning Outcomes*