

**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS MASALAH
KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
SPLDV PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP**

Oleh

Ni Kadek Indra Yani, NIM 2013011090

Jurusan Matematika

ABSTRAK

Kurangnya media pembelajaran yang mendukung pemahaman konsep materi SPLDV menjadi hal yang harus diatasi untuk menuju kualitas pembelajaran SPLDV yang lebih baik. Penelitian ini dilakukan dalam upaya mengembangkan E-LKPD. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan mengevaluasi efektivitas E-LKPD Interaktif Berbasis Masalah Kontekstual dalam meningkatkan pemahaman konsep SPLDV pada siswa kelas VIII SMP. Metode yang digunakan meliputi pengembangan E-LKPD dengan pendekatan masalah kontekstual dan validasi oleh ahli media, serta uji kepraktisan melalui angket *User Experience Questionnaire* (UEQ). Subjek penelitian terdiri dari 32 siswa dan dua guru. Analisis data dilakukan melalui uji validitas dan analisis kepraktisan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-LKPD ini valid dan praktis dengan peningkatan signifikan dalam pemahaman konsep SPLDV pada siswa. Implikasi penelitian ini adalah E-LKPD dapat menjadi alat bantu pembelajaran yang bermanfaat dan layak diimplementasikan dalam kurikulum pembelajaran SPLDV di sekolah.

Kata Kunci: E-LKPD, Masalah Kontekstual, Pemahaman Konsep

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE E-LKPD BASED ON CONTEXTUAL PROBLEMS TO IMPROVE UNDERSTANDING OF SPLDV CONCEPTS IN CLASS VIII SMP STUDENTS

By

Ni Kadek Indra Yani, NIM 2013011090

Department of Mathematics

ABSTRACT

The lack of learning media that supports the understanding of the concept of SPLDV material is something that must be overcome to achieve a better quality of SPLDV learning. This research was conducted in an effort to develop E-LKPD. The purpose of this research is to develop and evaluate the effectiveness of Interactive E-LKPD based on Contextual Problems in improving the understanding of SPLDV concepts in class VIII junior high school students. The method used includes the development of E-LKPD with contextual problem approach and validation by media experts, as well as practicality test through User Experience Questionnaire (UEQ). The research subjects consisted of 32 students and two teachers. Data analysis was conducted through validity test and practicality analysis. The results showed that the E-LKPD was valid and practical with significant improvement in students' understanding of SPLDV concept. The implication of this research is that E-LKPD can be a useful learning tool and worth implementing in the SPLDV learning curriculum at school.

Keywords: *E-LKPD, Contextual Problem, Concept Understanding*