

**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS
MASALAH KONTEKSTUAL UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SPLDV
PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024



**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS
MASALAH KONTEKSTUAL UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SPLDV
PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP**



OLEH:

NI KADEK INDRA YANI

NIM 2013011090

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024

**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS
MASALAH KONTEKSTUAL UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SPLDV
PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh

Ni Kadek Indra Yani

NIM 2013011090

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198806172014041001

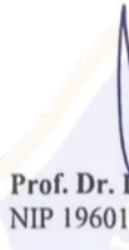
Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.
NIP 196012311986011003

Skripsi oleh Ni Kadek Indra Yani
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 20 Juni 2024

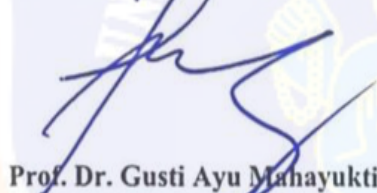
Dewan Penguji



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd (Ketua)
NIP 198806172014041001



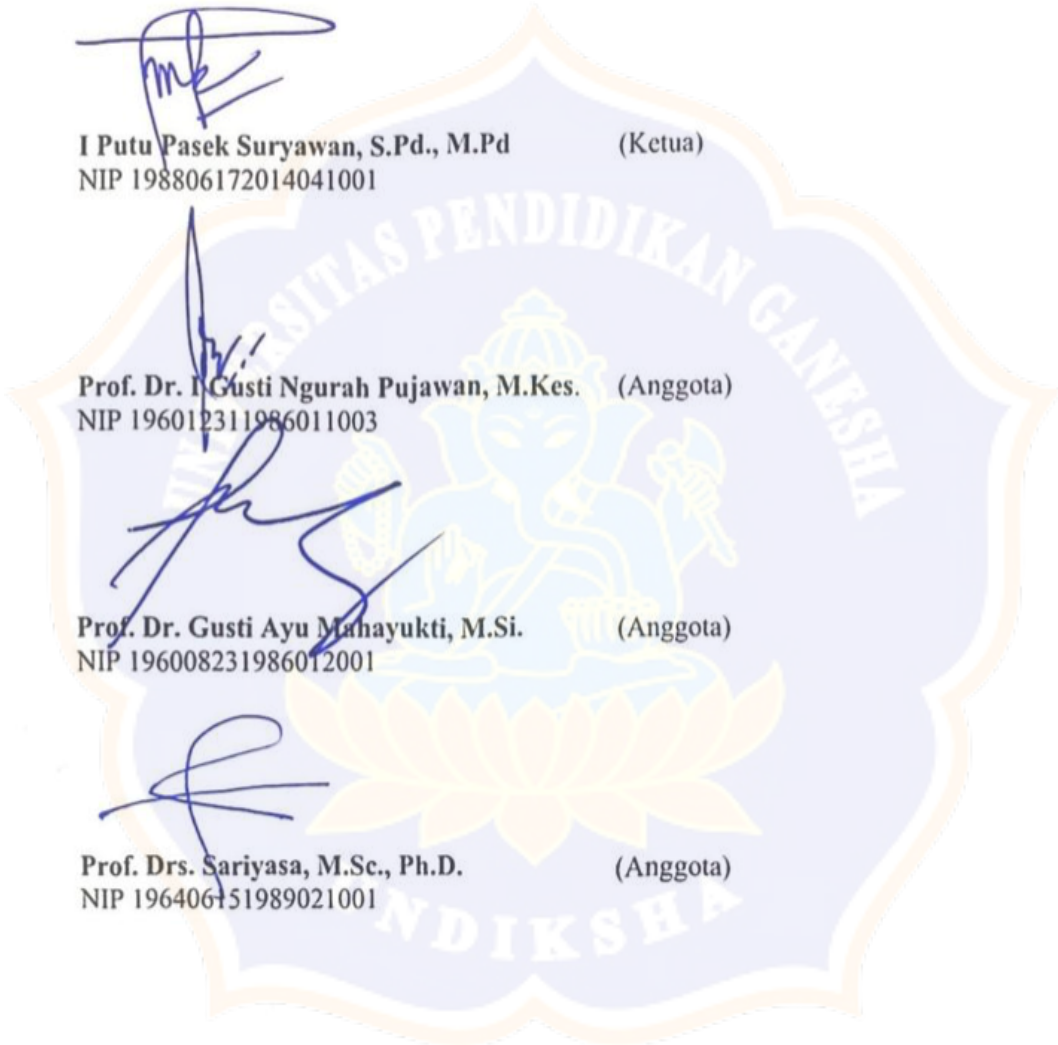
Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes. (Anggota)
NIP 196012311986011003



Prof. Dr. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si. (Anggota)
NIP 196008231986012001



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D. (Anggota)
NIP 196406151989021001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 20 Juni 2024

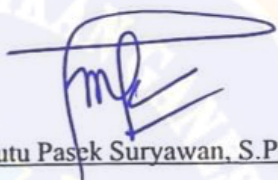
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.

NIP 196408271991021001


I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd

NIP 198806172014041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam




Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

NIP 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Masalah Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep SPLDV pada Peserta Didik Kelas VIII SMP” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Indra Yani



PRAKATA

Om Swastyastu,

Puja dan puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Judul skripsi yang penulis angkat adalah **“Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Masalah Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep SPLDV pada Peserta Didik VIII SMP”**. Dalam kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, terkhusus kepada:

1. Bapak I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing dan memberikan saran, arahan, dan motivasi selama penulisan skripsi dan penelitian skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M. Kes. selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing dan memberikan saran, arahan, dan motivasi selama penulisan skripsi dan penelitian skripsi ini.
3. Ibu Prof. Dr. Dra. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si. selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam menyusun skripsi.
4. Bapak Prof. Dr. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D. selaku penguji 2 saya yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam menyusun skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Bapak I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc. selaku validator yang telah memberikan masukan dan saran dalam memperbaiki instrumen penelitian yang penulis gunakan.
7. Bapak I Wayan Agus Adi Wiguna, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMP N 1 Bangli yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Bangli.
8. Bapak Dewa Gede Artawan, S.Pd. selaku salah satu guru matematika di SMP N 1 Bangli yang sudah membantu menjadi validator dan memberikan masukan sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.

9. Siswa kelas 8E SMP N 1 Bangli yang telah menjadi subjek uji coba terbatas penelitian penulis.
10. Keluarga penulis, Ni Luh Yudiantini selaku ibu penulis, I Ketut Juni Artawan selaku ayah penulis, dan I Gede Angga Putra selaku kakak penulis yang sudah memberikan sepenuhnya cinta kasih sayang dan doa dalam setiap perjalanan penulis selama pendidikan sampai saat ini penulis mampu menulis nama ayah, ibu, dan kakak dalam skripsi ini.
11. Teman seperjuangan matriks'20 penulis yang telah memberikan motivasi dan membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi.
12. Saudara Ketut Adi Darma Yatra selaku kakak tingkat yang telah memberikan banyak motivasi, arahan, dukungan, dan saran dalam menyelesaikan skripsi penulis.
13. Terkhusus teman penulis Dwi Yulianti, Candra Mahyogi, dan Helga Patricia yang telah selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
14. Pihak – pihak lain yang ikut berperan dalam membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan pada skripsi ini. Sehingga besar harapan penulis bagi para pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Om Santih, Santih, Santih Om.

Singaraja, 13 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Hasil Pengembangan.....	7
1.5. Definisi Operasional.....	8
1.6. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	9
1.7. Batasan Pengembangan.....	10
BAB II	11
2.1. E-LKPD Interaktif.....	11
2.2. Masalah Kontekstual	17
2.3. Pemahaman Konsep	18
2.4. Website Wizer.me	19
2.5. Model Pengembangan	20
2.6. Penelitian yang Relevan	24
2.7. Kerangka Konsep	26
BAB III	29
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Prosedur Penelitian.....	29

3.2.1	<i>Analysis</i> (Analisis).....	31
3.2.2	<i>Design</i> (Desain).....	33
3.2.3	<i>Development</i> (Pengembangan).....	35
3.2.4	<i>Implementation</i> (Implementasi)	38
3.2.5	<i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	40
BAB IV	41
4.1	Hasil Penelitian	41
4.1.1	Tahap-tahap Pengembangan Produk Media Pembelajaran.....	41
4.1.2	Validitas E-LKPD Interaktif	60
4.1.3	Respon Siswa dan Guru Terhadap E-LKPD SPLDV.	65
4.2	Pembahasan.....	68
4.2.1.	Rancang Bangun E-LKPD Interaktif Berbasis Masalah Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep SPLDV pada Peserta Didik Kelas VIII SMP.....	68
4.2.2.	Validitas E-LKPD Interaktif Berbasis Masalah Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep SPLDV pada Peserta Didik Kelas VIII SMP	72
4.2.3.	Kepraktisan E-LKPD Interaktif Berbasis Masalah Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep SPLDV pada Peserta Didik Kelas VIII SMP	74
4.2.4.	Keterbatasan dan Kelebihan E-LKPD Interaktif Berbasis Masalah Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep SPLDV pada Peserta Didik Kelas VIII SMP	77
BAB V	79
5.1.	Kesimpulan.....	79
5.2.	Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Fitur Website Wizer.me	20
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep	28
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	30
Gambar 4. 1 Judul E-LKPD	50
Gambar 4. 2 Nama Pengguna E-LKPD	51
Gambar 4. 3 Petunjuk penggunaan E-LKPD	52
Gambar 4. 4 Capaian pembelajaran	53
Gambar 4. 5 Tujuan Pembelajaran.....	54
Gambar 4. 6 Materi awal SPLDV	55
Gambar 4. 7 Ayo mengingat	56
Gambar 4. 8 Kegiatan 1 (Menjodohkan).....	57
Gambar 4. 9 Konsep dasar SPLDV melalui Video Pembelajaran.....	57
Gambar 4. 10 Kegiatan 2 (Ayo Berpikir).....	58
Gambar 4. 11 Kegiatan 3	58
Gambar 4. 12 Evaluasi	59
Gambar 4. 13 Kolom komentar.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Koefisien Korelasi dan Interpretasi Validitas	33
Tabel 3. 2 Instrumen Validasi Ahli Materi LORI (Learning Object Review Instrument)	36
Tabel 3. 3 Instrumen Validasi Ahli Media LORI (Learning Object Review Instrument)	37
Tabel 3. 4 Kriteria Validitas E-LKPD.....	38
Tabel 3. 5 Kategori Aspek User Experience Questionnaire (UEQ).....	39
Tabel 4. 1. Hasil Validitas Isi Oleh Ketiga Ahli	45
Tabel 4. 2. Rekapitulasi Penilaian Ahli Media	61
Tabel 4. 3. Masukan dan saran ahli media	62
Tabel 4. 4. Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi.....	64
Tabel 4. 5. Revisi Ahli Materi.....	65
Tabel 4. 6. Rekapitulasi Penilaian Keseluruhan.....	65
Tabel 4. 7. Hasil Angket UEQ Guru dan Siswa.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengajuan Pelaksanaan Penelitian di SMP Negeri 1 Bangli....	86
Lampiran 2 Surat Disposisi SMP Negeri 1 Bangli	87
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	88
Lampiran 4 Angket Penilaian Ahli Materi.....	89
Lampiran 5 Angket Penilaian Ahli Media	91
Lampiran 6 Hasil Penilaian Validasi Isi Oleh Penilai 1.....	93
Lampiran 7 Hasil Penilaian Validasi Isi Oleh Penilai 2.....	95
Lampiran 8 Hasil Penilaian Kelayakan Media oleh Ahli Materi 1.....	97
Lampiran 9 Hasil Penilaian Kelayakan Media oleh Ahli Materi 2.....	99
Lampiran 10 Angket Kepraktisan (User Experience Questionnaire) Guru dan Peserta Didik.....	101
Lampiran 11 Rekapitulasi Angket Kepraktisan (User Experience Questionnaire) Guru dan Peserta Didik.....	103
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan	105