

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S., & Reflianto, R. (2018). *Increasing of down passing skills for mini volleyball game by using reciprocal teaching model*. 927–939. <https://doi.org/10.29210/20181133>
- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, K. S., & Munthe, S. L. (2021). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik pada Pembelajaran Matematika. *Indoensian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 189–197. <https://doi.org/https://doi.org/10.51577/ijpublication.v1i3.117>
- Aspia Manurung, Asrar Doly Nasution, & Marah Nisah, K. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Melalui Strategi Belajar Small Group Work pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Numeracy*, 8(2), 83–89. <https://doi.org/https://doi.org/10.46244/numeracy.v8i2.1561>
- Ayu, K., & Pratiwi, M. (2021). Efektivitas Flipped Classroom Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 12(2), 2613–9677. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpm.v12i2.37320>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*.
- Brinus, K. S. W., Makur, A. P., & Nendi, F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 261–272. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.439>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Daryanto, J., Rukayah, R., Sularmi, S., Budiharto, T., Atmojo, I. R. W., Ardiansyah, R., & Saputri, D. Y. (2022). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Pemanfaatan Media LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet Pada Masa Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 3(2), 319–326. <https://doi.org/10.33394/jpu.v3i2.5516>
- Dermawati, N., Suprpta, & Muzakkir. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 74–78. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Febriandi, R., Susanta, A., & Wasidi. (2019). Lks Matematika Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Outdoor Pada Materi Bangun Datar. *Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 2(2), 148–158.
- Fransiska, D., Yeni, L. F., & Titin, T. (2021). Pengembangan LKPD berbasis multimedia interaktif pada materi kingdom monera. *Journal of Biology Learning*, 3(1), 9–17. <https://doi.org/10.32585/jbl.v3i1.1345>

- Hasanudin, C., Subyantoro, S., Zulaeha, I., & Pristiwati, R. (2021). Strategi Menyusun Bahan Ajar Inovatif Berbasis Mobile Learning untuk Pembelajaran Mata Kuliah Keterampilan Menulis di Abad 21. *Strategi Menyusun Bahan Ajar Inovatif Berbasis Mobile Learning Untuk Pembelajaran Mata Kuliah Keterampilan Menulis Di Abad 21*, 343–347. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsca/article/view/902>
- Hidayat, F. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Inovasi Pendidikan Islam*, 1(1), 28–37. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jipai>
- Jayantri, Y. (2017). *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Tematik Terintegrasi Berorientasi Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kelas IV Siswa Sekolah Dasar*. <http://digilib.unila.ac.id/id/eprint/27492>
- khumairoh, & lutfia silvi. (2022). Bahan Ajar E-LKS Berbasis Realistic Mathematics Education Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 381–390. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.2223>
- Lesmana, W. N., & Effendi, K. N. S. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP pada Materi Himpunan. *Didactical Mathematics*, 4(1), 119–126. <https://doi.org/10.31949/dmj.v2i2.2074>
- Maryati, I. (2017). Peningkatan Kemampuan Penalaran Statistis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Mosharafa*, 6(1), 129–140. <http://e-mosharafa.org/index.php/mosharafa>
- Maulya, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM Problem-solving ability of primary school teachers based on Polya's Method in Mataram City View project Prospective Teacher's Digital Literacy View project*. CV. IRDH. <https://www.researchgate.net/publication/338819078>
- Molenda, M. (2001). Shrock ,1995) histories of instructional technology and ID. Again, not a single mention. In *Next, the textbooks on ID*. Heinich, Molenda. <http://www.nwlink.com/~donclark/hrd/sat1.html#model>.
- Nesbit, J., Belfer, K., & Leacock, T. (2007). Learning Object Review Instrument (LORI) v 1.5. *Nuevos Sistemas de Comunicación e Información*.
- Noprinda, C., & Tri Soleh, S. M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), 168–176. <https://doi.org/10.24042/ijjsme.v2i2.4342>
- Noviyanti, & Gamaputra, gading. (2020). *Model Pengembangan ADDIE Dalam Penyusunan Buku Ajar Administrasi Keuangan Negara (Studi Kualitatif di Prodi D-III Administrasi Negara FISH Unesa) Noviyanti 1) , Gading Gamaputra 2)*.

- Putriani, J. D., & Hudaidah, H. (2021). Penerapan Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 830–838. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.407>
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Rahmayani, A. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 4(1), 59–62. <https://doi.org/10.26740/jp.v4n1.p59-62>
- Rasio Henim, S., & Perdana Sari, R. (2020). Evaluasi User Experience Sistem Informasi Akademik Mahasiswa pada Perguruan Tinggi Menggunakan User Experience Questionnaire. *Jurnal Komputer Terapan*, 6(1), 69–78. <https://jurnal.pcr.ac.id/index.php/jkt/>
- Ridhayani, N., Ismail, & Syamsualam, A. (2023). Pengaruh Penggunaan LKPD Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X IPA 2 SMA Negeri Khusus Keterbakatan Olahraga Provinsi Sulawesi Selatan. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(2), 8–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.31970/pendidikan.v5i2.494>
- Rosnaningsih, Asih Ardelia, & Elsa Anggestin, T. (2021). Pengembangan E-LKS Interaktif Mata Pelajaran Bahasa Inggris dengan Menggunakan Model ADDIE di Sekolah Dasar Negeri Karawaci Baru 4 Kota Tangerang. *Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 5(3), 44–53. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/1470>
- safitri, N. O., & Mulyani. (2022). Pengembangan Media E-LKPD Interaktif Menggunakan Website Wizer.me Pengembangan Media Bahan Ajar E-LKPD Interaktif Menggunakan Website Wizer.me pada Pembelajaran IPS Materi Berbagai Pekerjaan Tema 4 Kelas IV SDN Tanah Kalikedinding II. *JPGSD*, 10(1), 86–97.
- Safitri, O. N. (2022). Pengembangan Media E-LKPD Interaktif Menggunakan Website Wizer.me Pengembangan Media Bahan Ajar E-LKPD Interaktif Menggunakan Website Wizer.me pada Pembelajaran IPS Materi Berbagai Pekerjaan Tema 4 Kelas IV SDN Tanah Kalikedinding II. *Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 86–97. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/44432>
- Sariani, L. D., & Suarjana, I. M. (2022). Upaya Meningkatkan Belajar Matematika Melalui E-LKPD Interaktif Muatan Matematika Materi Simetri Lipat dan Simetri Putar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 164–173. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.46561>
- Setiawan, P., Dewa, I., & Sudana, N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah*

Pendidikan Profesi Guru, 1(2), 164–173.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jippg.v1i2.16397>

Shalahuddin, M. H., & Hayuhantika, D. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Kontekstual dengan Media Liveworksheets Pada Materi Lingkaran Di Kelas VIII. *Jurnal Tadris Matematika*, 5(1), 71–86.
<https://doi.org/10.21274/jtm.2022.5.1.71-86>

Sobri, M., Fauzi, A., Rahmatih, A. N., Indraswati, D., & Amrullah, L. W. Z. (2023). Pemanfaatan Website Wizer Me untuk Mengembangkan E-LKPD Interaktif Bagi Guru Sekolah Dasar. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 22–29. <https://doi.org/10.37478/mahajana.v4i1.2527>

Sohibun, S., & Ade, F. Y. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Virtual Class Berbantuan Google Drive. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2), 121. <https://doi.org/10.24042/tadris.v2i2.2177>

Sri Purwati, yeni. (2023). *Pengembangan E-LKPD Berbasis PBL untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Literasi Digital Peserta Didik*. <http://digilib.unila.ac.id/id/eprint/73866>

Suastika, I. K., & Rahmawati, A. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual. *Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(2), 58–61.

Widodo, S. (2017). Development of Student Activity Sheet Based on Scientific Approach to Improve Problem Solving Skill of Surrounding Environment in Elementary School Students. *JURNAL PENDIDIKAN ILMU SOSIAL*, 26(2), 189. <https://doi.org/10.17509/jpis.v26i2.2270>

